

## Procedimiento para recibir comentarios y propuestas a la versión preliminar del Programa Nacional de Educación Superior (PRONES) por parte de la Comisión de trabajo

**Nombre del participante:** Dr. Luis César Torres Nabel

**Instrucciones:** Después de analizar la versión preliminar del PRONES, se le solicita atentamente documentar sus comentarios y propuestas.

**Observaciones en lo general.** Las aportaciones pueden referirse a todo el documento o a un apartado específico. Por ejemplo: el contenido y estructura, o temas que debiera incluir o excluir, entre otros. Agradecemos anticipadamente el esfuerzo de síntesis y los comentarios concretos.

**Observaciones en lo particular.** Por favor indique el apartado, o el objetivo específico al que se refieren sus comentarios. Registre la página para pronta referencia, en la sección DICE: copie el texto en cuestión y en la sección DEBE DECIR: escriba las adecuaciones que propone.

Le pedimos utilizar el siguiente formato e incluir las filas que sean necesarias:

Página	Dice:	Debe decir:
Todo	Sin índice de gráficas y tablas.	Se debe incluir un índice de gráficas y tablas.
Todo	Tablas de contenido sin titular ni numerar.	Se deben titular y numerar todas las tablas de contenido.
8	(UNESCOa 2022:2).	Debe suprimirse y ponerse como cita a pie de página, ya que se está usando un modelo de citación diferente.
11	Algunos datos confirman las dimensiones de este desafío: México ingresó al siglo XXI en condiciones de gran rezago y desigualdad en el acceso a la educación superior. En los últimos cincuenta años (1970-2020) la tasa bruta de cobertura de educación superior aumentó 7 veces a nivel nacional; de 6.1% en 1970 a 42.5% en 2022, lo cual nos coloca en desventaja en el contexto regional y mundial: OCDE, 57.0%; y ALyC, 49.4%.	Como respuesta al gran rezago y desigualdad imperantes en el siglo XX, México ha aumentado su tasa bruta de cobertura de educación superior de 6.1% en 1970 a 42.5% en 2022. Sin embargo, aún se encuentra ante el desafío de igualar las tasas de cobertura de educación superior regional y mundial: ALyC, 49.4% y OCDE, 57.0%.
16	Como ha sido documentado en diversos estudios	Referenciar los estudios.

22	Por su parte, las mutaciones en los procesos productivos	Por su parte, las transformaciones en los procesos productivos
22	Modelo de financiamiento5	Modelo de financiamiento
24	La extensión máxima del apartado que señale la relevancia de cada uno de los Objetivos prioritarios será de tres páginas.	Suprimir ese párrafo.
27	Tasa Bruta de Escolarización de educación superior por decil de ingreso de la población, 2020 (porcentaje)	Gráfica 4. Tasa Bruta de Escolarización de educación superior por decil de ingreso de la población, 2020 (porcentaje)
42	(Pendiente Párrafo introductorio)	Como un proceso necesario de integración entre el Programa Nacional de Educación Superior, 2022-2024 con el Programa Sectorial de Educación 2020-2024, se presenta el siguiente ejercicio de vinculación entre los objetivos de ambos.
43	Objetivo prioritario1	Objetivo prioritario 1
58	Parámetro 3.1.32 (Por definir)	Parámetro 3.1.32: Porcentaje de incremento en las condiciones laborales de los docentes: salario y prestaciones.
60	Nuevo modelo y política de Financiamiento	Nuevo modelo y política de financiamiento