



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONSEJO NACIONAL PARA  
LA COORDINACIÓN DE LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR



2023  
AÑO DE  
**Francisco**  
**VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

# Tercera Sesión Extraordinaria Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior

Ciudad de México, 21 de julio de 2023





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONSEJO NACIONAL PARA  
LA COORDINACIÓN DE LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR



**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

---

**I. Verificación del Cuórum Legal y, en su  
caso, instalación de la sesión**





**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**I N T E G R A N T E S**

**COORDINADORA**

Leticia Ramírez Amaya  
Secretaria de Educación Pública

**SECRETARIADO TÉCNICO CONJUNTO**

Francisco Luciano Concheiro Bórquez  
Luis Armando González Placencia

<b>ENTIDAD FEDERATIVA</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
Aguascalientes	Francisco Rangel Cáceres	Director de Educación Media Superior y Superior
Baja California	Olga Minerva Castro Luque	Subsecretaria de Educación Media Superior, Superior e Investigación
Baja California Sur	Lino Matteotti Cota	Director de Profesiones, Educación Media Superior y Superior
Campeche	Román Enrique Rosas Quijano	Subsecretario de Educación Media Superior y Superior
Chiapas	Xóchitl Clemente Parra	Directora de Educación Superior
Chihuahua	Francisco Javier Jácquez Hernández	Subsecretario de Educación Media Superior y Superior
Coahuila	Francisco Manuel Osorio Morales	Subsecretario de Educación Media y Superior
Colima	Fabián Hernández Ramírez	Director de Educación Media Superior y Superior





**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**I N T E G R A N T E S**

<b>ENTIDAD FEDERATIVA</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
Durango	Francisco Javier Ibarra Guell	Subsecretario de Educación Media Superior y Superior
Estado de México	Bertha Alicia Casado Medina	Subsecretaría de Educación Superior y Normal
Guanajuato	Adelmo Emmanuel Israel Reyes Pablo	Subsecretario de Educación Media Superior y Superior
Guerrero	Marco Antonio Marbán Galván	Subsecretario de Educación Media Superior y Superior
Hidalgo	Daniel Fragoso Torres	Subsecretario de Educación Media Superior y Superior
Jalisco	Iliana Janett Hernández Partida	Subsecretaria de Educación Superior
Michoacán	Mariana Sosa Olmeda	Directora General del Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado de Michoacán
Morelos	Hiram Mina Valdés	Director General de Educación Media Superior y Superior
Nayarit	Tomás Valdez Villalobos	Director de Educación Media Superior y Superior
Nuevo León	María del Rosario Nolasco Fonseca	Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior
Oaxaca	Alcide García Guzmán	Coordinadora General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología
Puebla	Ida Gabriela Hernández García	Subsecretaria de Educación Superior





**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**I N T E G R A N T E S**

<b>ENTIDAD FEDERATIVA</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
Querétaro	Orfelinda Torres Rivera	Coordinadora de Educación Superior
Quintana Roo	Xóchilt Carmona Bareño	Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior
San Luis Potosí	Juan Antonio Alvarado Martínez	Director de Educación Media Superior y Superior
Sinaloa	Ramón Rodrigo López Zavala	Subsecretario de Educación Media Superior y Superior
Sonora	Rodolfo Basurto Álvarez	Subsecretario de Educación Media Superior y Superior
Tabasco	Luis Rodrigo Marín Figueroa	Subsecretario de Educación Media y Superior
Tamaulipas	Guadalupe Acosta Villarreal	Subsecretario de Educación Media Superior y Superior
Tlaxcala	Sandra Corona Padilla	Directora de Educación Media Superior y Superior
Veracruz	Jorge Miguel Uscanga Villalba	Subsecretario de Educación Media Superior y Superior
Yucatán	María Estefanía Arjona Ortiz	Directora General de Educación Superior
Zacatecas	Gizel Liliana Llamas Ibarra	Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior
Ciudad de México	Ofelia Angulo Guerrero	Secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación





**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**I N T E G R A N T E S**

**AUTORIDADES E INSTITUCIONES EDUCATIVAS FEDERALES**

<b>INSTITUCIÓN O DEPENDENCIA</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
Subsecretaría de Educación Superior	Francisco Luciano Concheiro Bórquez	Subsecretario de Educación Superior
Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías	María Elena Álvarez-Buylla Roces	Directora General del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
Universidad Nacional Autónoma de México	Enrique Luis Graue Wiechers	Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad Autónoma Metropolitana	José Antonio de los Reyes Heredia	Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana
Instituto Politécnico Nacional	Arturo Reyes Sandoval	Director General del Instituto Politécnico Nacional
Universidad Pedagógica Nacional	Rosa María Torres Hernández	Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional
Tecnológico Nacional de México	Ramón Jiménez López	Director General del Tecnológico Nacional de México





**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**I N T E G R A N T E S**

**INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR REGIÓN GEOGRÁFICA Y SUBSISTEMA**

**REGIÓN NOROESTE**

<b>SUBSISTEMA</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
<b>UNIVERSITARIO</b>	Universidad Autónoma de Chihuahua	Luis Alfonso Rivera Campos	Rector
	Universidad Estatal de Sonora	Armando Moreno Soto	Rector
	Universidad Autónoma de Baja California Sur	Dante Arturo Salgado González	Rector
<b>TECNOLÓGICO</b>	Universidad Politécnica de Sinaloa	Héctor Daniel Brito Rojas	Rector
	Universidad Politécnica de Baja California	Marcela Barrera Hernández	Rectora
	Universidad Tecnológica de Etchojoa	José Félix Gómez Anduro	Rector
<b>ESCUELAS NORMALES E INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE</b>	Escuela Normal Superior del Estado de Baja California Sur "Profr. Enrique Estrada Lucero"	Cesar Alfredo Ríos Calderón	Director
	Escuela Normal de Sinaloa	Miguel Chávez Pérez	Director
	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON)	Luis Ernesto Flores Fontes	Rector del CRESON





**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**I N T E G R A N T E S**

**REGIÓN NORESTE**

<b>SUBSISTEMA</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
<b>UNIVERSITARIO</b>	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Alejandro Javier Zermeño Guerra	Rector
	División de Estudios Superiores del Instituto "18 de Marzo"	Jorge Alberto Calero García	Director
	Escuela Superior de Música y Danza de Monterrey	Diana Mayra Farias Ortegón	Directora
<b>TECNOLÓGICO</b>	Instituto Tecnológico de Saltillo	María Gloria Hinojosa Ruíz	Directora
	Universidad Tecnológica de Durango	Guillermo de Anda Rodríguez	Director
<b>ESCUELAS NORMALES E INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE</b>	Universidad Politécnica de San Luis Potosí	Mario Alberto Martínez Rojas	Rector
	Escuela Normal "Miguel F. Martínez"	Gerardo de Jesús Mendoza Jiménez	Director
	Escuela Normal de Estudios Superiores del Magisterio Potosino	Víctor Mendoza Vigil	Director
	Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango	Jesús Roberto Robles Zapata	Encargado de la Dirección







**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**I N T E G R A N T E S**

**REGIÓN CENTRO-OCCIDENTE**

<b>SUBSISTEMA</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
<b>UNIVERSITARIO</b>	Universidad Autónoma de Nayarit	Norma Liliana Galván Meza	Rectora
	Universidad de Colima	Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño	Rector
	Instituto Cultural de Aguascalientes	Héctor Alejandro Vázquez Zúñiga	Director General
<b>TECNOLÓGICO</b>	Instituto Tecnológico de Morelia	Patricia Calderón Campos	Directora
	Universidad Tecnológica de León	Yoloxóchitl Bustamante Díez	Rectora
	Universidad Tecnológica de Jalisco	Héctor Pulido González	Rector
<b>ESCUELAS NORMALES E INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE</b>	Escuela Normal Superior de Nayarit	José Alberto Rodríguez Aguilar	Director
	Universidad Pedagógica Nacional Unidad 112 Celaya	Adán Lara Patiño	Encargado de la Dirección
	Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco	Verónica Ávila Sánchez	Directora





**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**I N T E G R A N T E S**

**REGIÓN METROPOLITANA**

<b>SUBSISTEMA</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
<b>UNIVERSITARIO</b>	Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos"	Alma Xóchitl Herrera Márquez	Directora General
	Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura	Lucina Jiménez López	Directora General
	Universidad del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos	David Rivera Medina	Rector
<b>TECNOLÓGICO</b>	Instituto Tecnológico de Tláhuac	Angélica Cajero Martínez	Directora
	Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero	Pedro Azuara Rodríguez	Director
	Instituto Tecnológico de Iztapalapa	José Nino Hernández Magdaleno	Director
<b>ESCUELAS NORMALES E INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE</b>	Escuela Superior de Educación Física	Cristina Vela González	Directora
	Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños	Alicia Luna Rodríguez	Directora
	Escuela Normal de Especialización de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México	Teodoro Acevedo Gama	Director





**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**I N T E G R A N T E S**

**REGIÓN CENTRO - SUR**

<b>SUBSISTEMA</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
<b>UNIVERSITARIO</b>	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Octavio Castillo Acosta	Rector Interino
	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Gustavo Urquiza Beltrán	Rector
	Universidad Intercultural del Estado de México	Xóchitl Guadarrama Romero	Rectora
<b>TECNOLÓGICO</b>	Instituto Tecnológico Tula-Tepeji	Irasema Ernestina Linares Medina	Rectora
	Instituto Tecnológico de Apizaco	Yesica Imelda Saavedra	Directora
<b>ESCUELAS NORMALES E INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE</b>	Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui	Christian G. Reyes Méndez	Rector
	UPN Unidad 213 Unidad Tehuacán	Andrés Jaime López Cid	Director
	Escuela Normal de Tlalnepantla	Rodolfo Cruz Vargas	Director
	Escuela Normal Rural "Raúl Isidro Burgos"	Tomás Vargas Colchero	Director





**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**I N T E G R A N T E S**

**REGIÓN SUR - SURESTE**

<b>SUBSISTEMA</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
<b>UNIVERSITARIO</b>	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Guillermo Narváez Osorio	Rector
	Universidad Autónoma de Campeche	José Alberto Abud Flores	Rector
	Instituto de Ecología, A.C.	Héctor Armando Contreras Hernández	Director General
<b>TECNOLÓGICO</b>	Instituto Tecnológico de Veracruz	Marco Antonio Salgado Cervantes	Director
	Universidad Politécnica de Chiapas	Antonio Magdiel Velázquez Méndez	Rector
<b>ESCUELAS NORMALES E INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE</b>	Universidad Tecnológica de Cancún	Enrique Arturo Baños Abedun de Lima	Rector
	Escuela Normal Superior de Yucatán "Profesor Antonio Betancourt Pérez"	María Consuelo Gómez Manzano	Directora
	Centro Regional de Educación Normal "Javier Rojo Gómez"	Gustavo Gil Caamal	Director
	Escuela Normal de Educación Física "Pablo García Ávalos"	Jorge Torres Carrasco	Director





**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**I N T E G R A N T E S**

**INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES POR REGIÓN GEOGRÁFICA**

<b>REGIÓN</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
<b>NOROESTE</b>	Universidad Kino, A.C.	Julio César Mendoza Urrea	Rector
<b>NORESTE</b>	Universidad de Monterrey	Mario Páez González	Rector
<b>CENTRO - OCCIDENTE</b>	Centro Educativo UNIPEM	Ma. Leticia Serna González	Directora General
<b>METROPOLITANA</b>	Universidad Tecnológica de México	Gabriela Martínez Morales	Rectora
<b>CENTRO-SUR</b>	Universidad de Cuautitlán Izcalli	Verónica Adriana Palma Esteves	Rectora
<b>SUR-SURESTE</b>	Universidad Anáhuac de Oaxaca	Yoani Paola Rodríguez Villegas	Rectora





**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**I N T E G R A N T E S**

**ASOCIACIONES NACIONALES DE LAS UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
PÚBLICAS Y PARTICULARES**

<b>ASOCIACIÓN</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C.	Luis Armando González Placencia	Secretario General Ejecutivo
ANUSTEC	Asociación Nacional de Universidades del Sistema Tecnológico	Raúl Martínez Hernández	Secretario General Ejecutivo
ANUI	Asociación Nacional de Universidades Interculturales, A.C.	Rafel Antonio Pantoja Sánchez	Presidente
FIMPES	Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, A.C.	Juan Pablo Murra Lascuráin	Presidente
ALPES	Alianza para la Educación Superior, A.C.	María Luisa Flores del Valle	Presidenta Ejecutiva
CONAEN	Junta del CONAEN	Edgar Alfonso Orozco Mendoza	Coordinador





**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**I N T E G R A N T E S**

**PERSONAL ACADÉMICO EN REPRESENTACIÓN DE CADA SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
PREVISTO EN LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

<b>SUBSISTEMA</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
<b>UNIVERSITARIO</b>	Universidad Autónoma de Nuevo León	María de Jesús Antonia Ochoa Olivia	Académica
	Conservatorio de Música del Estado de México	Mario Cazado Guadarrama	Académico
	Universidad De Guadalajara	Erika Natalia Juarez Miranda	Académica
<b>TECNOLÓGICO</b>	Sistema CETYS Universidad de Baja California	Sol Elvira Pérez Torres Lara	Académica
	Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca	Ana Lorena Figueroa Montelongo	Académica
	Universidad Politécnica De Guanajuato	Jose Luis Martinez Mendoza	Académico
<b>ESCUELAS NORMALES E INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE</b>	Universidad Pedagógica Nacional Unidad UPN 153 Ecatepec	Alberto Rosas Padilla	Académico
	Escuela Normal Experimental de Teposcolula	José Miguel Valdez López	Académico
	Escuela Normal de Tecámac	José de Jesús Andriano León	Académico





**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**I N T E G R A N T E S**

**ESTUDIANTES EN REPRESENTACIÓN DE CADA SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PREVISTO EN LA  
LEY GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

<b>SUBSISTEMA</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
<b>UNIVERSITARIO</b>	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Heidy Guadalupe Nava Soto	Estudiante
	Universidad Autónoma Sinaloa	Ariadna Lara Pérez	Estudiante
	Conservatorio de Música del Estado de México	Alanís Margarita Pérez Zentero	Estudiante
	Universidad Veracruzana	Josué Roberto Moya Romero	Estudiante
	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco	Nancy Pamela Guevara Estrella	Estudiante
<b>TECNOLÓGICO</b>	Universidad Politécnica de Tapachula	Cynthia Martínez Torrestiana	Estudiante
	Universidad Tecnológica De Nayarit	Luis Angel González Osorio	Estudiante
<b>ESCUELAS NORMALES E INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE</b>	Escuelas Normales Públicas del Estado de México	Gisela Sandoval García	Estudiante
	Universidad Pedagógica Nacional	Paloma Alejandra Valtierra	Estudiante







**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**I N T E G R A N T E S**

**INVITADOS PERMANENTES**

<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
Comisión de Educación de la Cámara de Senadores LXV Legislatura	Antares Guadalupe Vázquez Alatorre	Presidenta
Comisión de Educación de la Cámara de Diputados LXV Legislatura	Flora Tania Cruz Santos	Presidenta
Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación	Silvia Valle Tepatl	Presidenta
CINVESTAV	Alberto Sánchez Hernández	Director General
UnADM	Lilian Kravzov Appel	Rectora
Centro de Estudios Superiores Navales	Prócoro Juan Trinidad Garcia	Director
Organismo Coordinador de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García	Raquel de la Luz Sosa Elizaga	Directora General
Universidad Autónoma de Chapingo	Ángel Garduño García	Rector
UACM	Tania Rodríguez Mora	Rectora





**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**I N T E G R A N T E S**

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO-México	Gloria del Castillo Alemán	Directora General
Escuela Nacional de Antropología e Historia	Jose Luis Castrejón Caballero	Director
Universidad de la Salud	Adolfo Javier Romero Garibay	Rector
Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C.	Maria Guadalupe Olivier Téllez	Presidenta
ECOESAD	Rosario Lucero Cavazos Salazar	Presidenta del Consejo Directivo
Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en IES	Alfredo Nájar Fuentes	Presidente
Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior, A.C.	Leticia Jiménez Zamora	Presidenta
El Colegio de la Frontera Norte	Víctor Alejandro Espinoza Valle	Presidente
Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C.	Luis Antonio Salazar Olivo	Director General
Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	María Gabriela Guadalupe Sánchez Gutiérrez	Directora General





**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**I N T E G R A N T E S**

Centro de Investigación y Docencia Económicas	José Antonio Romero Tellaeché	Director General Interino
Colegio de Posgraduados	Juan Antonio Villanueva Jiménez	Director General
El Colegio de la Frontera Sur	Antonio Saldívar Moreno	Director General
Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	Francisco Fernández de Castro Santos	Director General
Instituto Nacional de Astrofísica	Edmundo Antonio Gutiérrez Domínguez	Director General
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud	Gustavo Reyes Terán	Titular





**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**I N T E G R A N T E S**

**INVITADOS ESPECIALES**

<b>INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior	Antonio Ávila Díaz	Director General
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	Miguel Ángel Tamayo Taype	Coordinador General
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior	Alejandro Miranda Ayala	Director General





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONSEJO NACIONAL PARA  
LA COORDINACIÓN DE LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR



**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

---

## **II. Lectura y, en su caso, aprobación del Orden del Día**





**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

---

**ORDEN DEL DÍA**

Ciudad de México, 21 de julio de 2023.

- 09:30 a 10:00**      Recepción y Registro de Asistencia.
- 10:00 a 10:05**    I.    Verificación del Cuórum Legal y, en su caso, instalación de la sesión.
- 10:05 a 10:10**    II.   Lectura y, en su caso, aprobación del Orden del Día.
- 10:10 a 10:20**    III. Bienvenida a cargo de la C. Leticia Ramírez Amaya, Secretaria de Educación Pública y Coordinadora del CONACES.
- 10:20 a 10:30**    IV.   Presentación y, en su caso, aprobación del acta de la sesión anterior.
- 10:30 a 11:10**    V.   Presentación y, en su caso, aprobación del Informe de resultados del análisis efectuado por la Comisión Consultora del SEAES al Proyecto argumentado de Integración del Comité Técnico del SEAES.
- 11:10 a 11:15**    VI.   Clausura de sesión.





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONSEJO NACIONAL PARA  
LA COORDINACIÓN DE LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR



2023  
AÑO DE  
*Francisco*  
VILLA  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

---

**III. Bienvenida a cargo de la C. Leticia  
Ramírez Amaya, Secretaria de Educación  
Pública y Coordinadora del CONACES**





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONSEJO NACIONAL PARA  
LA COORDINACIÓN DE LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR



2023  
AÑO DE  
**Francisco**  
**VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

---

**IV. Presentación y, en su caso, aprobación  
del acta de la sesión anterior**







## SEGUNDA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

En la Ciudad de México, siendo las 10:00 horas del día 30 de junio de 2023, de conformidad con lo previsto en los artículos 52 y 53 de la Ley General de Educación Superior, se reunieron de forma virtual a través de medios remotos de comunicación, los integrantes del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES), cuyos nombres y cargos se relacionan al final de esta acta, con el objeto de llevar a cabo la Segunda Sesión Extraordinaria del CONACES.

El desarrollo de los trabajos de la Segunda Sesión Extraordinaria del CONACES, se realizó de conformidad con la siguiente:

### ORDEN DEL DÍA

- I. Verificación del Cuórum Legal y, en su caso, instalación de la sesión.
- II. Lectura y, en su caso, aprobación del Orden del Día.
- III. Bienvenida a cargo de la C. Leticia Ramírez Amaya, Secretaria de Educación Pública y Coordinadora del CONACES.
- IV. Presentación y, en su caso, aprobación del acta de la sesión anterior.
- V. Presentación, y en su caso, aprobación de los siguientes documentos normativos que orientarán los trabajos del SEAES:
  - V.1. Lineamientos que establecen el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior y regulan su integración, operación y articulación.
  - V.2. Lineamientos de Operación del Comité Técnico del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
- VI. Clausura de sesión.

### DESARROLLO DE LA SESIÓN

El C. Subsecretario de Educación Superior, en ausencia de la C. Secretaria de Educación Pública y Coordinadora del CONACES, de conformidad con lo previsto en la fracción II del numeral Décimo Segundo de los *“Lineamientos para la Operación y Funcionamiento del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior”*, una vez que dio la bienvenida a las y los Consejeros, invitados y demás autoridades educativas presentes y, que se contó con el cuórum legal, procedió a declarar formalmente instalada la Segunda Sesión Extraordinaria del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior, en cumplimiento los artículos 52 y 53 y de la Ley General de Educación Superior.

A continuación, el Secretariado Técnico Conjunto, sometió a consideración del pleno, el Orden del Día para la presente sesión, el cual fue aprobado por unanimidad, en todos y cada uno de sus puntos, por este Consejo Nacional.

Concluidos los actos protocolarios conforme a los *“Lineamientos para la Operación y Funcionamiento del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior”*, se prosiguió con el desahogo del Orden del Día.





A continuación, el Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior, brindó un breve saludo a nombre de la Mtra. Leticia Ramírez Amaya, Secretaria de Educación Pública y Coordinadora del CONACES.-----

Posteriormente, el Secretariado Técnico Conjunto sometió a consideración de los miembros del CONACES, el acta de la sesión anterior, misma que fue aprobada en todos sus términos.-----

En seguimiento al Orden del Día, la Mtra. María José Rhi Sausi, presentó los documentos normativos que orientarán los trabajos del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES); aprobándose consecuentemente, los lineamientos que regulan su integración, operación y articulación, así como los lineamientos de Operación del Comité Técnico del SEAES, acordándose celebrar una sesión extraordinaria de este Consejo, antes de finalizar el mes de julio del año en curso, para la presentación, y en su caso aprobación del informe de resultados del análisis efectuado por la Comisión Consultora del SEAES para la conformación del Comité Técnico, teniendo la intervención y enriquecimiento por parte de las y los miembros de esta instancia colegiada sobre este punto.-----

Finalmente, para concluir con la Orden del Día, y una vez desahogados los puntos del Orden del Día y, al haber realizado la interlocución, deliberación, consulta y consenso para acordar las acciones y estrategias que permitan impulsar el desarrollo de la educación superior, atendiendo a los principios de corresponsabilidad, participación propositiva y pleno respeto al federalismo, a la autonomía universitaria y a la diversidad educativa e institucional, de conformidad con los artículos 52 y 53 de la Ley General de Educación Superior y el numeral vigésimo quinto de los *“Lineamientos para la Operación y Funcionamiento del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior”*, los integrantes del CONACES adoptaron por unanimidad los siguientes:-----

-----**ACUERDOS**-----

-----**ACUERDO S.E.CONACES.2ª.1:** Los integrantes del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES) aprueban la instalación de su Segunda Sesión Extraordinaria.-----

-----**ACUERDO S.E.CONACES.2ª.2:** El CONACES aprueba en todos y cada uno de sus puntos, el Orden del Día de su Segunda Sesión Extraordinaria.-----

-----**ACUERDO S.E.CONACES.2ª.3:** El CONACES aprueba el Acta de su Octava Sesión Ordinaria. .------

-----**ACUERDO S.E.CONACES.2ª.4:** El CONACES aprueba los Lineamientos que establecen el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior y regulan su integración, operación y articulación.-----

-----**ACUERDO S.E.CONACES.2ª.5:** El CONACES aprueba los Lineamientos de Operación del Comité Técnico del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Asimismo, y de acuerdo con lo dispuesto en los Lineamientos señalados en el acuerdo anterior, el CONACES aprueba los términos de la Convocatoria que emitirá el Secretariado Técnico Conjunto para la conformación del Comité Técnico y, acuerda celebrar una sesión extraordinaria antes del fin del mes de julio próximo, en la que la Coordinación Ejecutiva del SEAES dará a conocer al Pleno del CONACES, para su aprobación, el informe de resultados del análisis efectuado por la Comisión Consultora del SEAES.-----





No habiendo más asuntos que tratar, siendo las 14:18 horas del día 30 de junio de 2023, el Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior, dio por concluida la Segunda Sesión Extraordinaria del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior. -----

**Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez**  
**Subsecretario de Educación Superior**  
**Coordinador**

En ausencia de la Mtra. Leticia Ramírez Amaya, Secretaria de Educación Pública y Coordinadora del CONACES, con fundamento en la fracción II del numeral Décimo Segundo de los *“Lineamientos para la Operación y Funcionamiento del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior”*.

**Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez**  
**Subsecretario de Educación Superior**

**Dr. Luis Armando González Placencia**  
**Secretario General Ejecutivo de la**  
**ANUIES**

**Secretariado Técnico Conjunto**

Última hoja del Acta de la Segunda Sesión Extraordinaria del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior, celebrada el 30 de junio de 2023, en términos de los artículos 52 y 53 de la Ley General de Educación Superior y los *“Lineamientos para la Operación y Funcionamiento del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior”*. -----





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONSEJO NACIONAL PARA  
LA COORDINACIÓN DE LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR



2023  
AÑO DE  
**Francisco**  
**VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

---

**V. Presentación y, en su caso, aprobación  
del Informe de resultados del análisis  
efectuado por la Comisión Consultora del  
SEAES al Proyecto argumentado de  
Integración del Comité Técnico del SEAES**



# CONVOCATORIA PARA LA INTEGRACIÓN DEL COMITÉ TÉCNICO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

## Proyecto argumentado

17 de julio de 2023

De acuerdo con lo previsto en los *Lineamientos que establecen el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior y regulan su integración, operación y articulación*, y los *Lineamientos de Operación del Comité Técnico del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior*, el 30 de junio del presente año se publicó la Convocatoria para la Integración del Comité Técnico (CT) del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) dirigida a las Instituciones de Educación Superior (IES) del Sistema Educativo Nacional para presentar propuestas de candidaturas para la integración de dicho Comité.

Las propuestas fueron recibidas por el Secretariado Técnico Conjunto del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES), de forma física y electrónica y, de acuerdo con la Convocatoria, la documentación requerida consistió en:

1. Carta de postulación dirigida al Secretariado Técnico Conjunto del CONACES y firmada por la Rectoría, Dirección General o equivalente de la institución.
2. *Curriculum vitae* de la persona candidata en donde se indique: experiencia y conocimientos en el campo de la evaluación de la educación superior; conocimiento de la Política Nacional de Evaluación y Acreditación (PNEAES), ámbitos, criterios transversales, tipos de evaluación y conceptos centrales; entre otra información que pudiera ser relevante.
3. Carta firmada por la persona propuesta en donde indique que acepta los

términos y condiciones de esta convocatoria, y que, de ser seleccionada para integrar el Comité Técnico, cuenta con la plena disponibilidad de colaboración, en forma honorífica, y con las condiciones adecuadas que le permitan contribuir de forma plena a las funciones del Comité Técnico de acuerdo con los lineamientos de operación aprobados por el CONACES.

Al final del periodo de recepción de solicitudes, que culminó a las 23:59 horas del 10 de julio del presente, se contabilizaron **298 propuestas** provenientes de IES de todos los subsistemas del Sistema de Educación Superior, de 29 entidades federativas del país.

De acuerdo con lo estipulado en la Convocatoria, en la selección de personas que integren el Comité Técnico, se deberá prever los siguientes criterios:

1. Participación de personas pertenecientes a los tres subsistemas de educación superior previstos en la Ley General de Educación Superior (LGES).
2. Participación de IES públicas y particulares, así como de las seis regiones del CONACES tal como están definidas en los Lineamientos para la Operación y Funcionamiento del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior.
3. Conocimiento y experiencia en lo relativo al Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), sus criterios transversales, ámbitos, tipos de evaluación y mejora continua, previstos por la PNEAES.
4. Procurar la paridad de género.
5. Integración final por un número no mayor a 20 personas.

De acuerdo con los criterios antes mencionados, se realizó un análisis de las postulaciones recibidas, cuyos resultados se presentan a continuación:

## Subsistemas de educación superior y tipo de institución

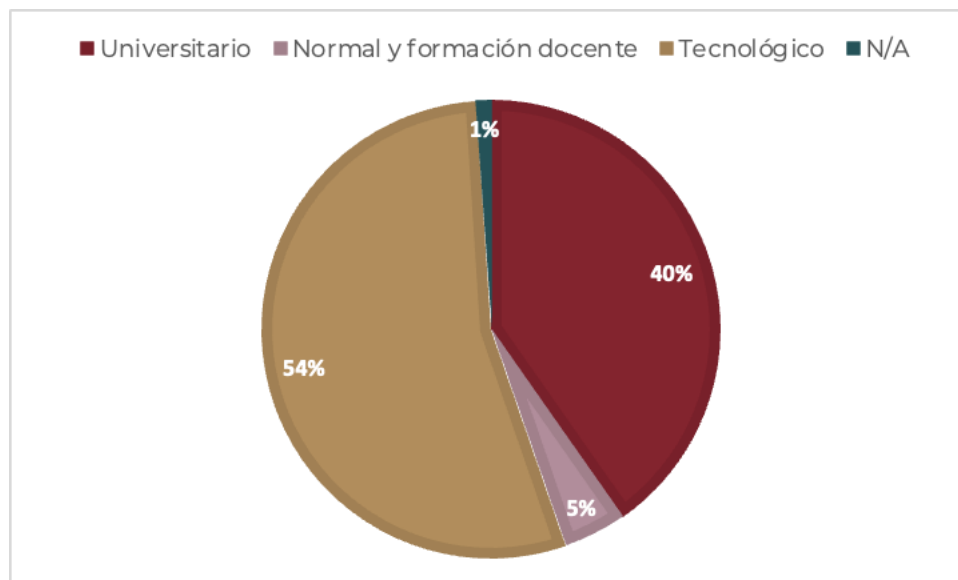
De acuerdo con el artículo 28 de la LGES, el Sistema Nacional de Educación Superior en México se integra por los subsistemas universitario, tecnológico y de escuelas normales y formación docente, en sus diferentes modalidades.

Del total de las 298 postulaciones recibidas, el 54% pertenecen al subsistema tecnológico, mientras que el 40% pertenecen al sistema universitario, y el 5% al subsistema de normales y formación docente. Se recibieron tres postulaciones que no son de Instituciones de Educación Superior, las cuales se indican como “N/A” en las gráficas y tablas subsecuentes.

**Tabla 1.** Postulaciones recibidas por subsistema

<b>Subsistema</b>	<b>Total</b>
Universitario	<b>118</b>
Normales y formación docente	<b>13</b>
Tecnológico	<b>164</b>
N/A	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>	<b>298</b>

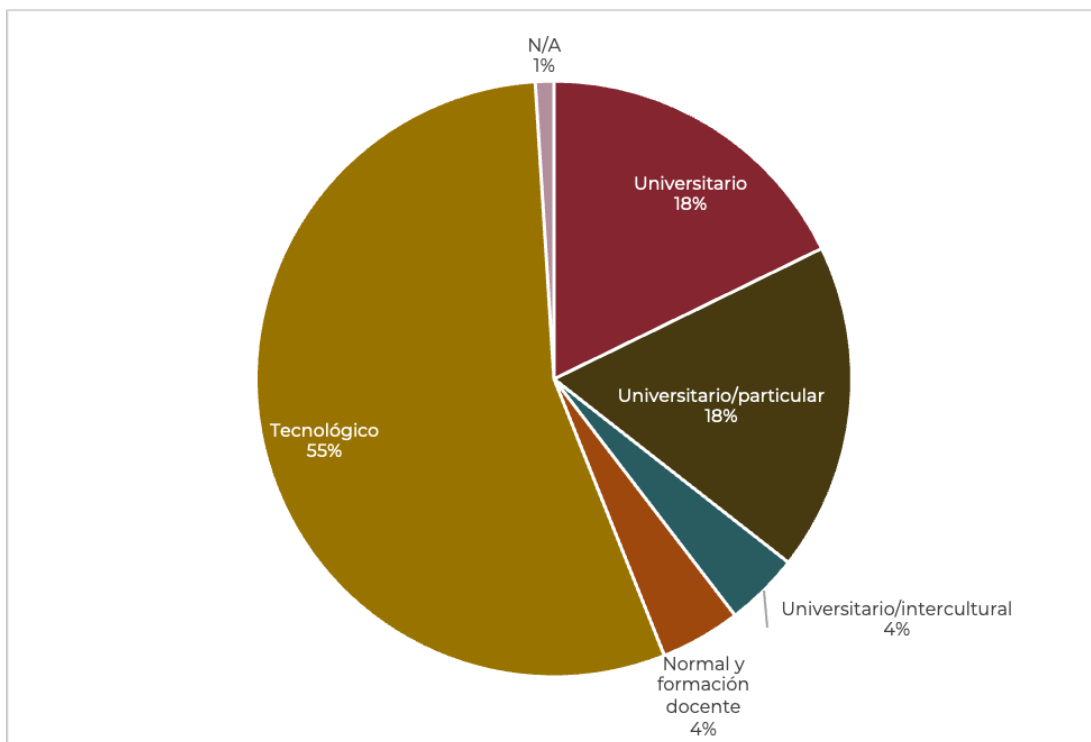
**Gráfica 1.** Postulaciones recibidas por subsistema  
Por porcentaje



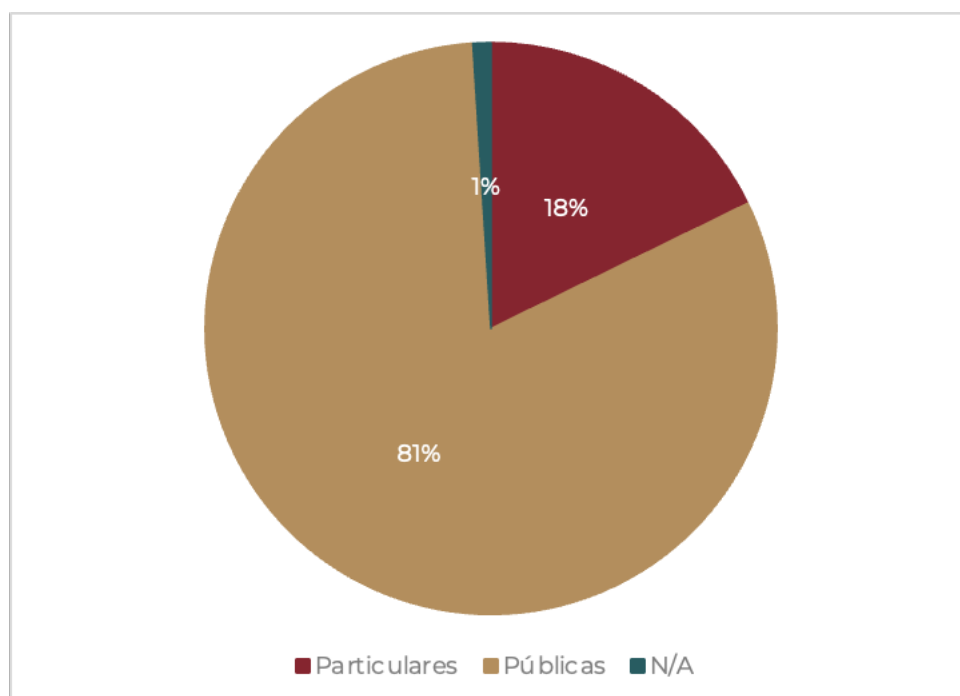
Dado que cada subsistema representa a un universo plural y diverso de instituciones, se realizó un primer ejercicio de desagregación del subsistema universitario para identificar aquellas instituciones públicas, particulares e interculturales, entendiendo que existen otras categorías. De este análisis, se encontró que 53 IES que enviaron postulaciones son instituciones particulares, todas pertenecientes al subsistema universitario, lo que representa el 18% del total de postulaciones. El 4% del total, es decir, 12 postulaciones, provienen de instituciones de educación superior interculturales. El total de instituciones participantes en la convocatoria pertenecientes al subsistema tecnológico son instituciones públicas. Las siguientes tablas y gráficas ilustran estos resultados. En conclusión, 81% del total de postulaciones pertenecen a instituciones públicas.



**Gráfica 2.** Postulaciones recibidas por subsistemas, desagregadas por subsistema  
Por porcentaje



**Gráfica 3.** Postulaciones recibidas por tipo de institución: públicas o particulares  
Por porcentaje

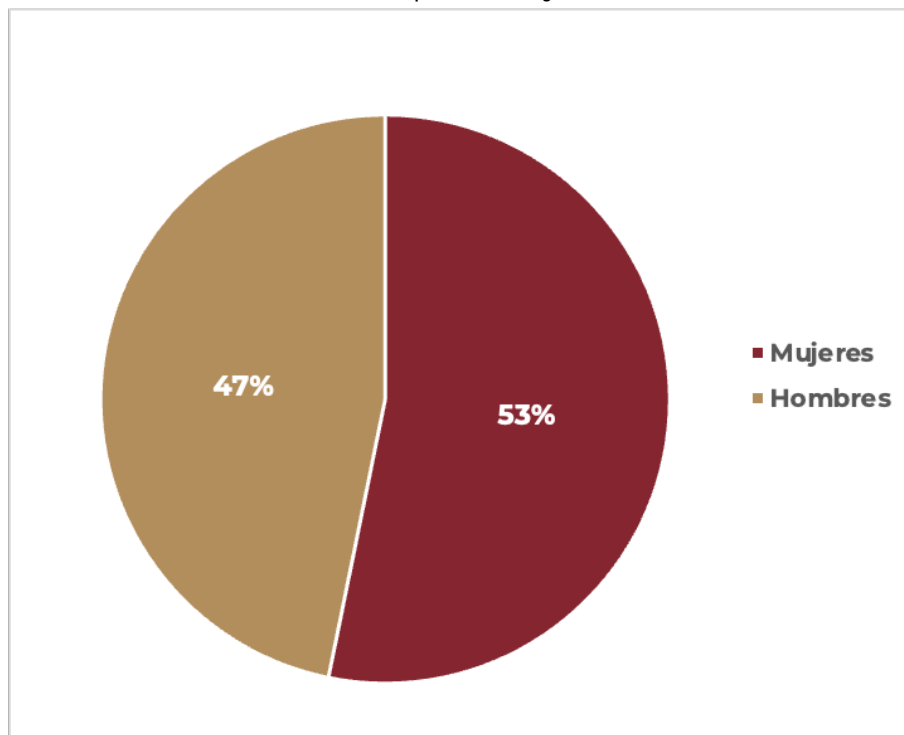


## Distribución de postulaciones por género

Los artículos 7, 8, y 10 de la LGES señalan a la equidad de género como uno de los fines rectores de la educación superior. Por ello, se busca que el Comité Técnico del SEAES atienda a este criterio desde su composición.

Del total de postulaciones, 158 provinieron de candidatas mujeres, mientras que 140 provinieron de candidatos hombres, lo que equivale, en términos porcentuales:

**Gráfica 4.** Postulaciones recibidas, desagregadas por sexo  
Por porcentaje



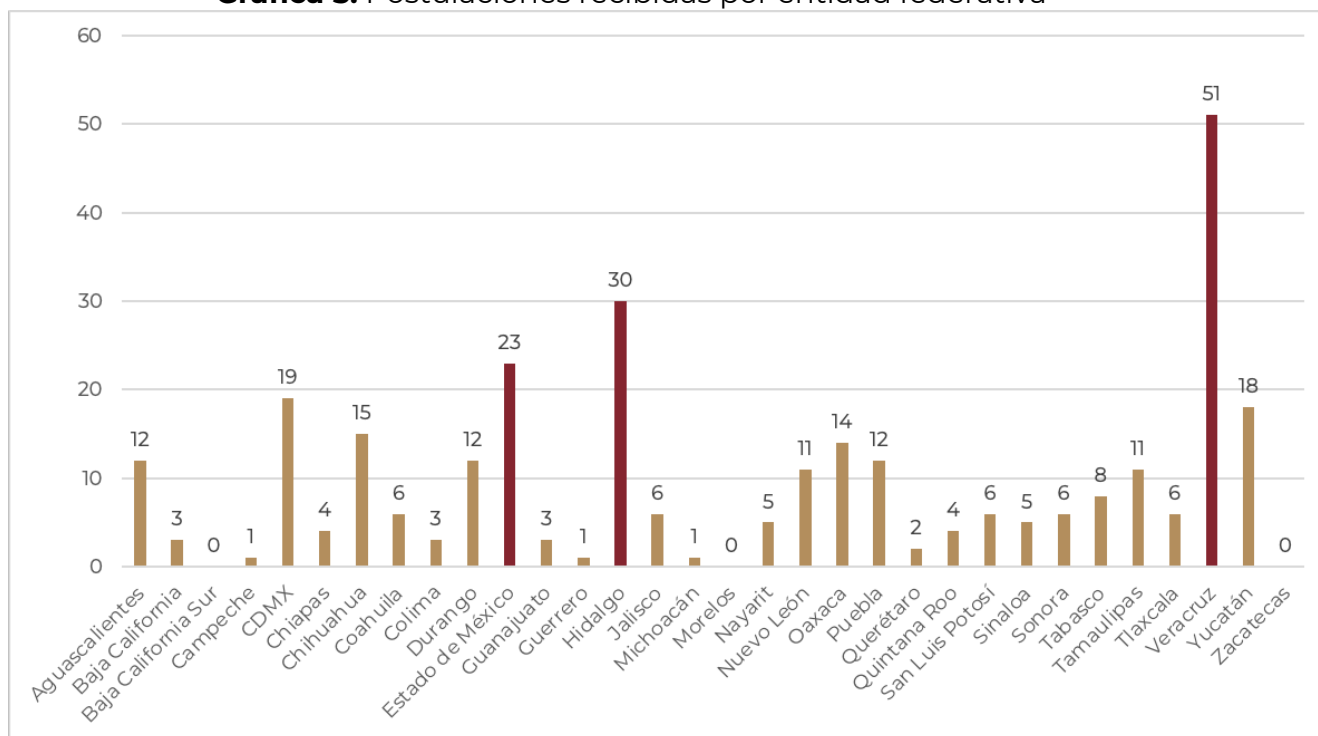
## Distribución geográfica

Las postulaciones recibidas provinieron de 29 entidades federativas del país. La entidad con mayor participación en la convocatoria es Veracruz, con 51 postulaciones, seguido de Hidalgo, con 30 postulaciones, y el Estado de México con 23 postulaciones.

**Tabla 2.** Postulaciones recibidas por entidad federativa

Aguascalientes	<b>12</b>
Baja California	<b>3</b>
Baja California Sur	<b>0</b>
Campeche	<b>1</b>
CDMX	<b>19</b>
Chiapas	<b>4</b>
Chihuahua	<b>15</b>
Coahuila	<b>6</b>
Colima	<b>3</b>
Durango	<b>12</b>
Estado de México	<b>23</b>
Guanajuato	<b>3</b>
Guerrero	<b>1</b>
Hidalgo	<b>30</b>
Jalisco	<b>6</b>
Michoacán	<b>1</b>
Morelos	<b>0</b>
Nayarit	<b>5</b>
Nuevo León	<b>11</b>
Oaxaca	<b>14</b>
Puebla	<b>12</b>
Querétaro	<b>2</b>
Quintana Roo	<b>4</b>
San Luis Potosí	<b>6</b>
Sinaloa	<b>5</b>
Sonora	<b>6</b>
Tabasco	<b>8</b>
Tamaulipas	<b>11</b>
Tlaxcala	<b>6</b>
Veracruz	<b>51</b>
Yucatán	<b>18</b>
Zacatecas	<b>0</b>

**Gráfica 5.** Postulaciones recibidas por entidad federativa



## **Análisis de las postulaciones**

### **Etapas 1**

Como primera etapa, las 298 postulaciones fueron revisadas para confirmar que fueron enviadas con la información solicitada en la Convocatoria.

### **Etapas 2**

Después se pasó a una segunda etapa de análisis de los *curriculum vitae* de las 298 personas postuladas para identificar aquellas que cumplían con el perfil que fue estipulado. Para tal fin, se analizaron tres aspectos establecidos en la convocatoria que permitieron sistematizar el análisis:

- Conocimiento del campo de la evaluación y la mejora continua de la educación superior. En este primer rubro se tomó en consideración si la persona puede considerarse especialista en función de su formación, si ha realizado actividades de liderazgo académicas o directivas, y si tiene producción en los temas señalados, por ejemplo: libros, artículos,

ponencias, cursos impartidos, conferencias, entre otros.

- Experiencia en evaluación y mejora continua de la educación superior. En este rubro se revisó si la persona tiene experiencia en algunos procesos o mecanismos de evaluación de la educación superior que se han puesto en marcha en México o en otros países en las últimas décadas, así como la diversificación de modalidades y ámbitos que abarca dicha experiencia.
- Conocimiento de la PNEAES, tipos de evaluación, criterios y ámbitos, así como sus posibles aportes a estos. En este rubro se analizó si las personas ofrecen información sobre su relación actual o potencial con el SEAES, así como sobre su conocimiento expreso de la PNEAES. También se analizó si los temas que han trabajado en su trayectoria académica o de gestión pueden aportar a los criterios transversales, así como a los ámbitos de evaluación.

En función de lo anterior, se identificaron 47 expedientes con perfiles apropiados para formar parte del Comité Técnico.

### **Etapas 3**

En una tercera etapa se procedió a analizar varios escenarios de conformación para reunir las características señaladas en el lineamiento Décimo Cuarto de los Lineamientos del SEAES y señaladas en la convocatoria como sigue:

- La participación de personas de los tres subsistemas de educación superior previstos en la Ley General de Educación Superior;
- La participación de IES públicas y particulares, así como de las seis regiones del CONACES, definidas en los Lineamientos para la Operación y Funcionamiento del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior;
- Deberá considerarse el conocimiento y experiencia en los criterios transversales, ámbitos del SEAES, tipos de evaluación y mejora continua previstos por la PNEAES;

- Se procurará la paridad de género y;
- El número de especialistas seleccionadas no será mayor a 20.

## Personas seleccionadas

Las personas seleccionadas fueron las siguientes:

#	Nombre	Institución	Entidad federativa	Región ANUIES	Tipo	Subsistema	Específico
1	<b>Abdel Pérez Lorenzana</b>	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional	CdMx	Metropolitana	Público	Universitario	CINVESTAV
10	<b>Elizabeth Cortés Palma</b>	Universidad Politécnica Tulancingo	Hidalgo	CentroSur	Público	Tecnológico	UPolitécnica
11	<b>Esperanza Morales Pérez</b>	Benemérita y Centenaria Universidad Autónoma de Puebla	Puebla	CentroSur	Público	Universitario	Estatal
12	<b>Francisco Herrera Tapia</b>	Universidad Autónoma del Estado de México	Edo Mex	CentroSur	Público	Universitario	Estatal
13	<b>Francisco Javier Rosado May</b>	Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo	Quintana Roo	SurSureste	Público	Universitario	Intercultural
19	<b>Juan Manuel Guel Rodríguez</b>	Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí,	San Luis Potosí	Noreste	Público	Normal	Escuela Normal
20	<b>José Ramón Contreras de la Cruz</b>	Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Tabasco	SurSureste	Público	Universitario	Intercultural
22	<b>Mara Grassiel Acosta González</b>	Tecnológico Nacional de México (Tecnológico de Matamoros)	Tamaulipas	Noreste	Público	Tecnológico	TecNM
24	<b>Marco Antonio Fernández Martínez</b>	ITESM	Nuevo León	Noreste	Particular	Universitario	TecMty
26	<b>Margarita Martínez Gómez</b>	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Tlaxcala	CentroSur	Público	Universitario	Estatal
27	<b>Margarita Nuñez Zamudio</b>	Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji	Hidalgo	CentroSur	Público	Tecnológico	Utecnológica
28	<b>María del Rosario Freixas</b>	Universidad Nacional Autónoma de México	CdMx	Metropolitana	Público	Universitario	UNAM
30	<b>María Elena Barrera Bustillo</b>	Universidad Autónoma de Yucatán	Yucatán	SurSureste	Público	Universitario	Estatal
31	<b>María Esther Mears Delgado</b>	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Chihuahua	Noroeste	Público	Universitario	Estatal
34	<b>Mario Enrique Fuente Carrasco</b>	Universidad de la Sierra de Juárez	Oaxaca	SurSureste	Público	Universitario	Estatal
37	<b>Norma Lidia Díaz García</b>	Escuela Normal Rural Justo Sierra Méndez	Aguascalientes	CentroOccidente	Público	Normal	Escuela Normal
39	<b>Óscar Enrique Hernández Razo</b>	Universidad Autónoma Metropolitana	CdMx	Metropolitana	Público	Universitario	UAM
43	<b>Roberto Tomás Miklos Ilkovic</b>	Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 099	CdMx	Metropolitana	Público	Normal	UPN
45	<b>Sonia Isabel Bacha Baz</b>	Universidad Anáhuac	Quintana Roo	SurSureste	Particular	Universitario	U Anáhuac
47	<b>Yuriko Teresa Benítez Ríos</b>	Universidad Panamericana	Aguascalientes	CentroOccidente	Particular	Universitario	U Panamericana

A continuación se presentan tablas sintéticas de los 20 perfiles seleccionados, así como las fichas por orden alfabético, de cada una de las personas consideradas para integrar el Comité Técnico.

**Tabla 3.** Por subsistemas y sexo

Tipo/Subsistema	Sexo		Subtotales
	Hombres	Mujeres	
<b>Particular</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Universitario</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ITESM	1		1
U Anáhuac		1	1
U Panamericana		1	1
<b>Público</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
<b>Normal</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Escuela Normal	1	1	2
UPN		1	1
<b>Tecnológico</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
TecNM		1	1
UPolitécnica		1	1
Utecnológica		1	1
<b>Universitario</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
CINVESTAV	1		1
Estatad	2	4	6
Intercultural	2		2
UAM	1		1
UNAM		1	1
<b>Total general</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

**Tabla 4.** Por Entidad Federativa y Región

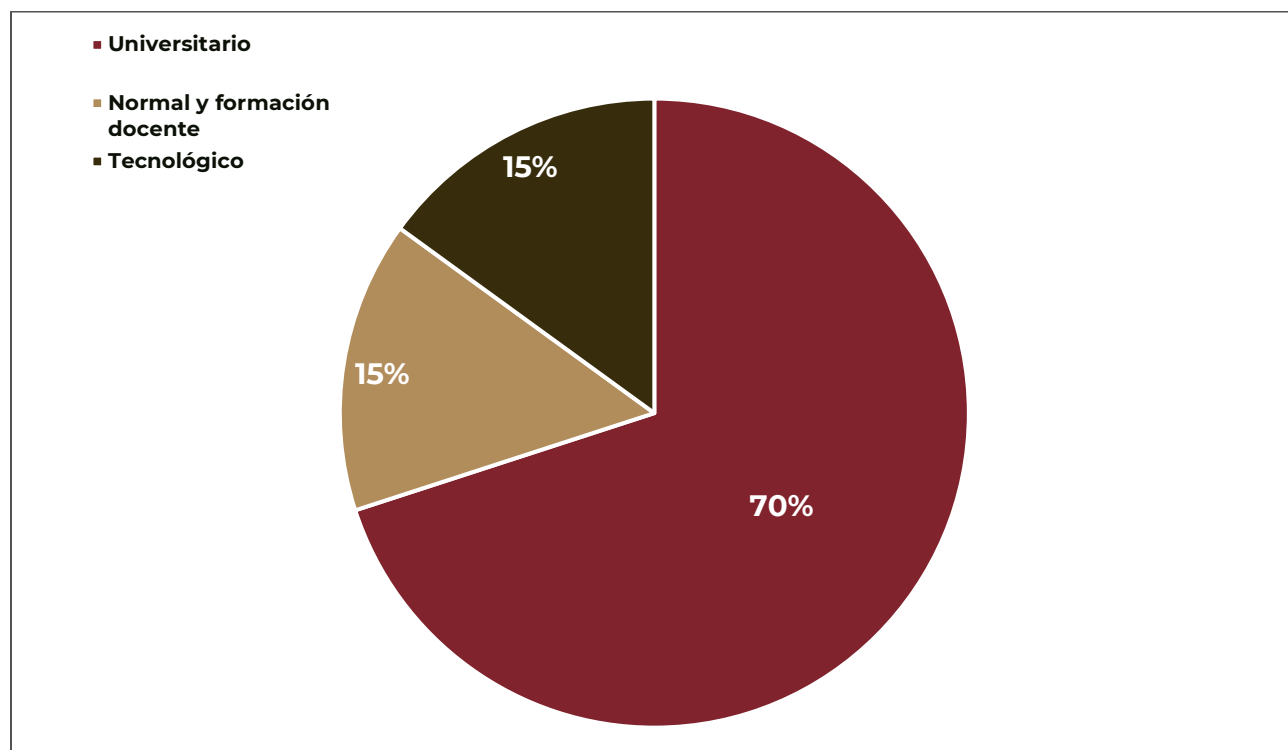
Estado	Región						Total general
	Centro Occidente	CentroSur	Metropolitana	Nor-este	Nor-oeste	Sur-sureste	
<b>Aguascalientes</b>	2						2
<b>CdMx</b>			4				4
<b>Chihuahua</b>					1		1
<b>Edo Mex</b>		1					1
<b>Hidalgo</b>		2					2
<b>Nuevo León</b>				1			1
<b>Oaxaca</b>						1	1

<b>Puebla</b>		1					1
<b>Quintana Roo</b>						2	2
<b>San Luis Potosí</b>				1			1
<b>Tabasco</b>						1	1
<b>Tamaulipas</b>				1			1
<b>Tlaxcala</b>		1					1
<b>Yucatán</b>						1	1
<b>Total general</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

### Resumen del cumplimiento del Lineamiento Décimo octavo

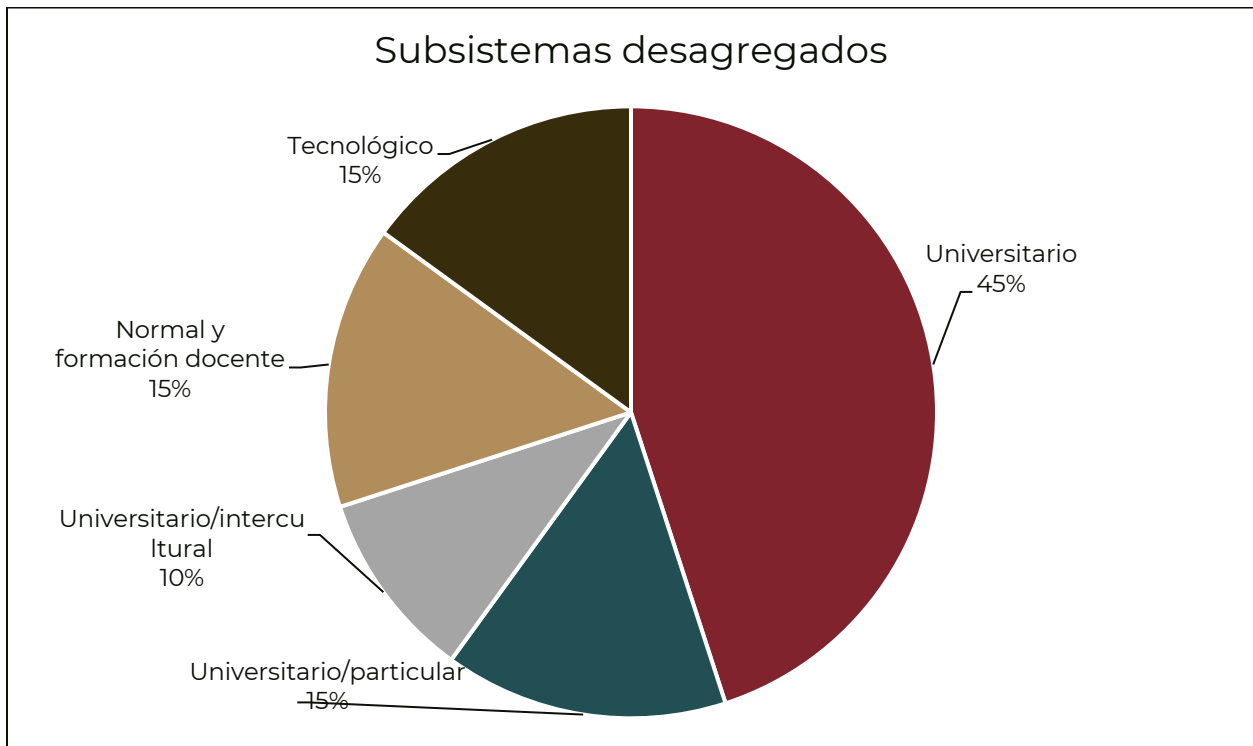
De acuerdo con lo estipulado en la Convocatoria, adicionalmente a la revisión a detalle de los *curriculum vitae* de las personas postulantes, se tomó en cuenta el tipo de subsistema, de institución y de ubicación geográfica de la IES postulante, así como el sexo de la persona postulante. Las siguientes gráficas muestran estas distribuciones.

**Gráfica 6.** Perfiles seleccionados por subsistema  
Por porcentaje

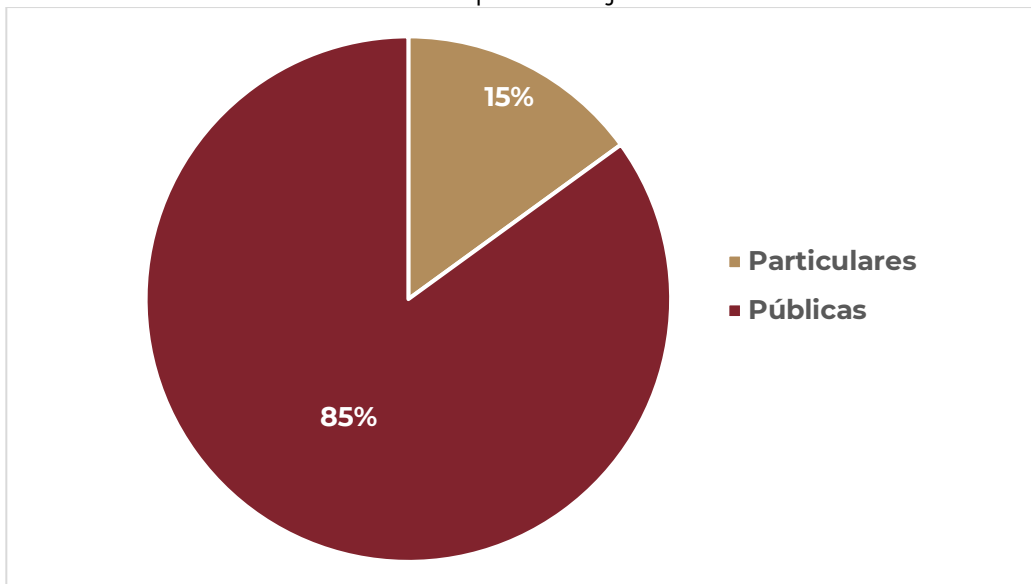




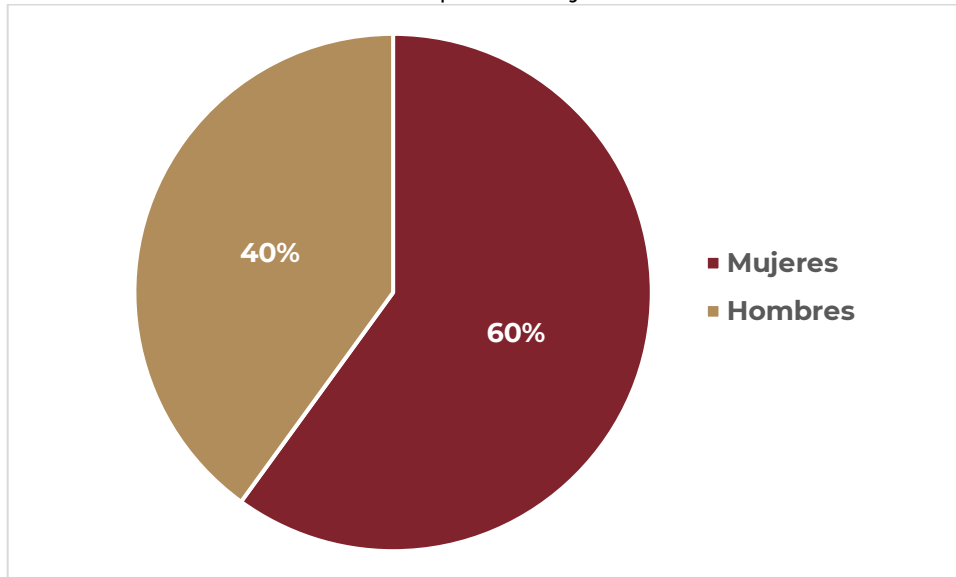
**Gráfica 7.** Perfiles seleccionados por subsistemas desagregado  
Por porcentaje



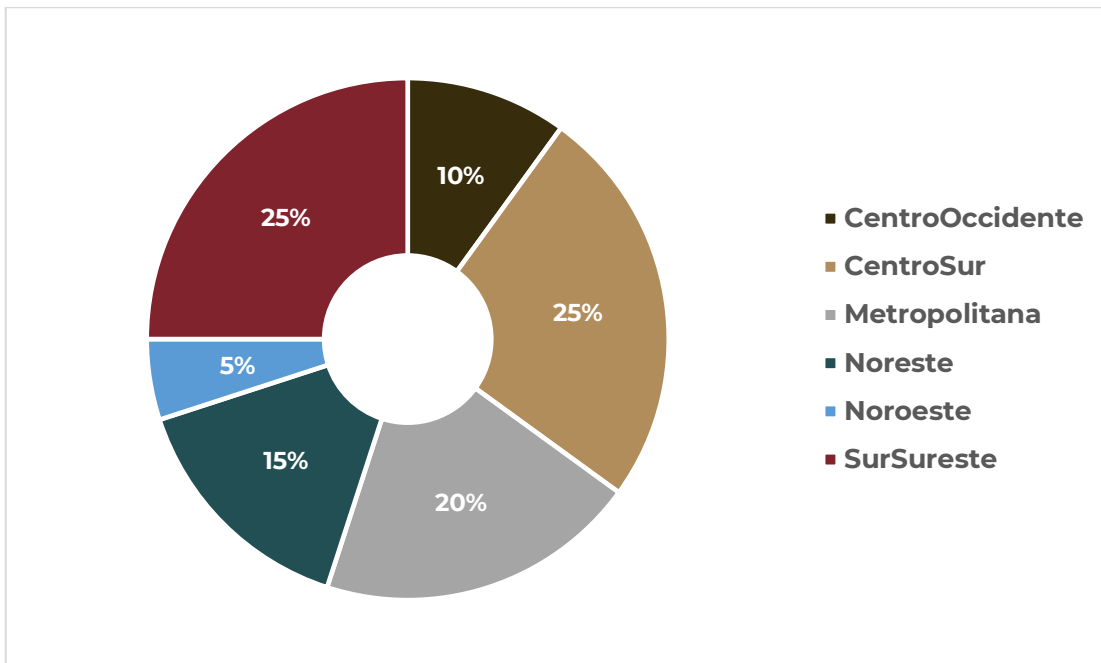
**Gráfica 8.** Perfiles seleccionados por tipo de institución  
Por porcentaje



**Gráfica 9.** Perfiles seleccionados por sexo  
Por porcentaje



**Gráfica 10.** Perfiles seleccionados por distribución geográfica en términos de las regiones definidas por ANUIES  
Por porcentaje



### **Resumen curricular de las personas propuestas para el Comité Técnico del SEAES**

Número: 1	Nombre: Abdel Pérez Lorenzana	Grado superior: Doctorado		
Datos básicos:	Institución proponente: Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.	Entidad federativa de la institución proponente: CdMx	Subsistema institución proponente: Universitario	Tipo de la institución proponente: Público
Conocimiento:	Formación, funciones de dirección y/o liderazgo académico, producción sobre evaluación y mejora continua de la educación superior (en su caso). Licenciatura en Física, maestría y doctorado en Ciencias. Secretario Académico.			
Experiencia:	Participación en procesos y/o mecanismos de evaluación y mejora continua. Desde 2008. Autoevaluación y evaluación PNPC, gestión institucional posgrado.			
Conocimiento de la PNEAES	Declara conocer la PNEAES, ha participado en las jornadas del SEAES y forma parte del grupo trabajo del SEAES sobre posgrado. De acuerdo a la información de su curriculum vitae, los principales criterios transversales de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excelencia y vanguardia.</li> </ul> Los principales ámbitos de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posgrado, investigación e institución.</li> </ul>			

Número: 2	Nombre: Elizabeth Cortés Palma	Grado superior: Doctorado		
Datos básicos:	Institución proponente: Universidad Politécnica Tulancingo.	Entidad federativa de la institución proponente: Hidalgo	Subsistema institución proponente: Tecnológico	Tipo de la institución proponente: Público
Conocimiento:	Formación, funciones de dirección y/o liderazgo académico, producción sobre evaluación y mejora continua de la educación superior (en su caso). Licenciatura en Computación, maestría en Tecnologías de la Información, doctorado en Educación y en Administración. Coordinadora de posgrado. Artículos aprendizaje en entornos virtuales, currículum, deserción.			
Experiencia:	Participación en procesos y/o mecanismos de evaluación y mejora continua. Desde 2016. Autoevaluación institucional y evaluación los CIEES, gestión institucional.			
Conocimiento de la PNEAES	Declara su intención de contribuir. De acuerdo a la información de su curriculum vitae, los principales criterios transversales de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excelencia y vanguardia.</li> </ul> Los principales ámbitos de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación profesional, licenciatura e institución.</li> </ul>			

Número: 3	Nombre: Esperanza Morales Pérez	Grado superior: Maestría		
Datos básicos:	Institución proponente: Benemérita y Centenaria Universidad Autónoma de Puebla.	Entidad federativa de la institución proponente: Puebla	Subsistema institución proponente: Universitario	Tipo de la institución proponente: Público

Conocimiento:	Formación, funciones de dirección y/o liderazgo académico, producción sobre evaluación y mejora continua de la educación superior (en su caso). Licenciatura en Contaduría, maestría en Gestión Pública. Directora de Planeación y Gestión Académica, Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado. Libros, ponencias y diplomados en aseguramiento de la calidad académica.
Experiencia:	Participación en procesos y/o mecanismos de evaluación y mejora continua. Desde 2012. Autoevaluación y evaluación CIEES, organismos acreditadores, fondos federales, gestión institucional.
Conocimiento de la PNEAES	Participó en Comité Técnico de la consulta pública y en el Comité Asesor del SEAES. De acuerdo a la información de su curriculum vitae, los principales criterios transversales de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equidad social y de género, inclusión e interculturalidad.</li> </ul> Los principales ámbitos de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos.</li> </ul>

Número: 4	Nombre: Francisco Herrera Tapia	Grado superior: Doctorado		
Datos básicos:	Institución proponente: Universidad Autónoma del Estado de México.	Entidad federativa de la institución proponente: Edo Mex	Subsistema institución proponente: Universitario	Tipo de la institución proponente: Público
Conocimiento:	Formación, funciones de dirección y/o liderazgo académico, producción sobre evaluación y mejora continua de la educación superior (en su caso). Licenciatura en Ciencias Políticas, maestría en Ciencias Sociales, doctorado Ciencias Agropecuarias. Secretario de Investigación y Estudios Avanzados.			
Experiencia:	Participación en procesos y/o mecanismos de evaluación y mejora continua. Desde 2016. Autoevaluación y evaluación posgrado SNP y SNI, CONAHCYT, gestión institucional.			
Conocimiento de la PNEAES	Declara conocer la PNEAES.. De acuerdo a la información de su curriculum vitae, los principales criterios transversales de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso social e innovación social.</li> </ul> Los principales ámbitos de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posgrado, investigación e institución.</li> </ul>			

Número: 5	Nombre: Francisco Javier Rosado May	Grado superior: Doctorado		
Datos básicos:	Institución proponente: Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.	Entidad federativa de la institución proponente: Quintana Roo	Subsistema institución proponente: Universitario	Tipo de la institución proponente: Público
Conocimiento:	Formación, funciones de dirección y/o liderazgo académico, producción sobre evaluación y mejora continua de la educación superior (en su caso). Licenciatura en Ingeniería en Agricultura Tropical, maestría en Ecología Tropical, doctorado en Biología (agroecología). Profesor Investigador de tiempo completo, ex-Rector. Educación e interculturalidad.			

Experiencia:	Participación en procesos y/o mecanismos de evaluación y mejora continua. Desde 1982. Autoevaluación y evaluación CIEES, PNPC, gestión institucional.
Conocimiento de la PNEAES	Declara su intención de contribuir. De acuerdo a la información de su curriculum vitae, los principales criterios transversales de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interculturalidad, compromiso social e innovación social.</li> </ul> Los principales ámbitos de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura, profesionalización docente, posgrado, institución y subsistema.</li> </ul>

Número: 6	Nombre: Juan Manuel Guel Rodríguez	Grado superior: Doctorado		
Datos básicos:	Institución proponente: Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí,.	Entidad federativa de la institución proponente: San Luis Potosí	Subsistema institución proponente: Normal	Tipo de la institución proponente: Público
Conocimiento:	Formación, funciones de dirección y/o liderazgo académico, producción sobre evaluación y mejora continua de la educación superior (en su caso). Licenciatura en Educación Primaria, maestría en Educación, doctorado en Procesos de Enseñanza Aprendizaje. Responsable del Departamento de Evaluación Institucional. Artículos sobre educación y género.			
Experiencia:	Participación en procesos y/o mecanismos de evaluación y mejora continua. Desde 2020. Autoevaluación interna procesos de planeación, gestión institucional.			
Conocimiento de la PNEAES	Declara su intención de contribuir. De acuerdo a la información de su curriculum vitae, los principales criterios transversales de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equidad social y de género.</li> </ul> Los principales ámbitos de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación profesional, licenciatura, profesionalización docente e institución.</li> </ul>			

Número: 7	Nombre: José Ramón Contreras de la Cruz	Grado superior: Doctorado		
Datos básicos:	Institución proponente: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.	Entidad federativa de la institución proponente: Tabasco	Subsistema institución proponente: Universitario	Tipo de la institución proponente: Público
Conocimiento:	Formación, funciones de dirección y/o liderazgo académico, producción sobre evaluación y mejora continua de la educación superior (en su caso). Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, maestría en Políticas Públicas, doctorado en Gobierno y Administración Pública. Profesor de tiempo completo, ex-Coordinador Académico. Artículos sobre educación intercultural, cursos de vinculación con la comunidad.			
Experiencia:	Participación en procesos y/o mecanismos de evaluación y mejora continua. Desde 2017. Autoevaluación institucional, CONOCER, ISO, autoevaluación CIEES , gestión institucional.			

Conocimiento de la PNEAES	<p>Declara su intención de contribuir.</p> <p>De acuerdo a la información de su curriculum vitae, los principales criterios transversales de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso social, interculturalidad e innovación social.</li> </ul> <p>Los principales ámbitos de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura, investigación e institución.</li> </ul>
---------------------------	---

Número: 8	Nombre: Mara Grassiel Acosta González	Grado superior: Doctorado		
Datos básicos:	Institución proponente: Tecnológico Nacional de México (Tecnológico de Matamoros).	Entidad federativa de la institución proponente: Tamaulipas	Subsistema institución proponente: Tecnológico	Tipo de la institución proponente: Público
Conocimiento:	<p>Formación, funciones de dirección y/o liderazgo académico, producción sobre evaluación y mejora continua de la educación superior (en su caso).</p> <p>Licenciatura en psicología, maestría en innovación educativa, doctorado en educación.</p> <p>Directora (Tec Matamoros).</p> <p>Conferencias, ponencias, e impartición de talleres, coordinación del diseño del modelo educativo del TecNM.</p>			
Experiencia:	<p>Participación en procesos y/o mecanismos de evaluación y mejora continua. Desde 2003.</p> <p>Modelo innovación TecNM, evaluadora CACEI, gestión nacional e institucional académica.</p>			
Conocimiento de la PNEAES	<p>Declara su intención de contribuir.</p> <p>De acuerdo a la información de su curriculum vitae, los principales criterios transversales de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excelencia y vanguardia.</li> </ul> <p>Los principales ámbitos de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos.</li> </ul>			

Número: 9	Nombre: Marco Antonio Fernández Martínez	Grado superior: Doctorado		
Datos básicos:	Institución proponente: ITESM.	Entidad federativa de la institución proponente: Nuevo León	Subsistema institución proponente: Universitario	Tipo de la institución proponente: Particular
Conocimiento:	<p>Formación, funciones de dirección y/o liderazgo académico, producción sobre evaluación y mejora continua de la educación superior (en su caso).</p> <p>Licenciatura, maestría y doctorado en Ciencia Política.</p> <p>Director iniciativa educación con equidad y calidad; profesor investigador.</p> <p>Artículos especializados y de opinión, ponencias, capítulos, conferencias, sobre empleabilidad, educación superior, políticas educativas, tecnologías, evaluación, entre otros.</p>			
Experiencia:	<p>Participación en procesos y/o mecanismos de evaluación y mejora continua. Desde 2000.</p> <p>Autoevaluación modelo educativo, pruebas estandarizadas, gestión institucional.</p>			
Conocimiento de la PNEAES	<p>Presenta un ensayo sobre la PNEAES.</p> <p>De acuerdo a la información de su curriculum vitae, los principales criterios transversales de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excelencia, vanguardia, innovación social.</li> </ul> <p>Los principales ámbitos de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de:</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos.</li> </ul>
--	--

Número: 10	Nombre: Margarita Martínez Gómez	Grado superior: Doctorado		
Datos básicos:	Institución proponente: Universidad Autónoma de Tlaxcala.	Entidad federativa de la institución proponente: Tlaxcala	Subsistema institución proponente: Universitario	Tipo de la institución proponente: Público
Conocimiento:	Formación, funciones de dirección y/o liderazgo académico, producción sobre evaluación y mejora continua de la educación superior (en su caso). Licenciatura en Biología, maestría en Biología, doctorado en Ciencias Fisiológicas. Secretaría Académica.			
Experiencia:	Participación en procesos y/o mecanismos de evaluación y mejora continua. Desde 2007. Autoevaluación institucional, PIFI, PNPC, revistas, autoevaluación curricular, gestión institucional.			
Conocimiento de la PNEAES	Declara conocer la PNEAES.. De acuerdo a la información de su curriculum vitae, los principales criterios transversales de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excelencia y vanguardia.</li> </ul> Los principales ámbitos de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura, posgrado e institución..</li> </ul>			

Número: 11	Nombre: Margarita Nuñez Zamudio	Grado superior: Doctorado		
Datos básicos:	Institución proponente: Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji.	Entidad federativa de la institución proponente: Hidalgo	Subsistema institución proponente: Tecnológico	Tipo de la institución proponente: Público
Conocimiento:	Formación, funciones de dirección y/o liderazgo académico, producción sobre evaluación y mejora continua de la educación superior (en su caso). Licenciatura en Sistemas Computacionales, maestría en Tecnologías Educativas, doctorado en proyectos. Secretaría Académica.			
Experiencia:	Participación en procesos y/o mecanismos de evaluación y mejora continua. Desde 2007. Autoevaluación institucional, PIFI-PFCE, PROMEP, CIEES, CONAIC, gestión institucional.			
Conocimiento de la PNEAES	Declara conocer la PNEAES.. De acuerdo a la información de su curriculum vitae, los principales criterios transversales de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excelencia y vanguardia.</li> </ul> Los principales ámbitos de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos.</li> </ul>			

Número: 12	Nombre: María del Rosario Freixas	Grado superior: Doctorado		
---------------	--------------------------------------	------------------------------	--	--

Datos básicos:	Institución proponente: Universidad Nacional Autónoma de México.	Entidad federativa de la institución proponente: CdMx	Subsistema institución proponente: Universitario	Tipo de la institución proponente: Público
Conocimiento:	Formación, funciones de dirección y/o liderazgo académico, producción sobre evaluación y mejora continua de la educación superior (en su caso). Licenciatura en Pedagogía, maestría en comunicación y tecnología, doctorado en educación. Colabora en la coordinación general de planeación y es profesora de asignatura. Publicaciones y cursos educación a distancia, comunicación.			
Experiencia:	Participación en procesos y/o mecanismos de evaluación y mejora continua. Desde 2000. Gestión institucional, autoevaluación PE, ACCESISO, RVOE, redes.			
Conocimiento de la PNEAES	Declara su intención de contribuir. De acuerdo a la información de su curriculum vitae, los principales criterios transversales de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanguardia y excelencia.</li> </ul> Los principales ámbitos de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación profesional, licenciatura, institución y sistema..</li> </ul>			

Número: 13	Nombre: María Elena Barrera Bustillo	Grado superior: Maestría		
Datos básicos:	Institución proponente: Universidad Autónoma de Yucatán.	Entidad federativa de la institución proponente: Yucatán	Subsistema institución proponente: Universitario	Tipo de la institución proponente: Público
Conocimiento:	Formación, funciones de dirección y/o liderazgo académico, producción sobre evaluación y mejora continua de la educación superior (en su caso). Licenciatura en Ingeniería, maestría en Educación. Profesora, ex-directora de CACEI. Libros, artículos, ponencias y cursos impartidos sobre educación superior y evaluación.			
Experiencia:	Participación en procesos y/o mecanismos de evaluación y mejora continua. Desde 1990. Autoevaluación institucional, dirección general CACEI, dirección CENEVAL, evaluación curricular.			
Conocimiento de la PNEAES	Participó en Comité Técnico de la consulta pública y en el Comité Asesor del SEAES. De acuerdo a la información de su curriculum vitae, los principales criterios transversales de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excelencia y vanguardia.</li> </ul> Los principales ámbitos de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos.</li> </ul>			

Número: 14	Nombre: María Esther Mears Delgado	Grado superior: Maestría		
Datos básicos:	Institución proponente: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.	Entidad federativa de la institución proponente: Chihuahua	Subsistema institución proponente: Universitario	Tipo de la institución proponente: Público



Conocimiento:	Formación, funciones de dirección y/o liderazgo académico, producción sobre evaluación y mejora continua de la educación superior (en su caso). Administración, maestría en Administración, especialización mejora continua. Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional y PTC. Participación en foros, impartición cursos y talleres de organismos evaluadores.
Experiencia:	Participación en procesos y/o mecanismos de evaluación y mejora continua. Desde 2001. Gestión institucional, evaluación externa, autoevaluación curricular, autoevaluación y evaluadora CIEES, PIFI-PFCE, PROMEP, asesora COPAES, colaboración en diseño de políticas.
Conocimiento de la PNEAES	Participó en Comité Técnico de la consulta pública y en el Comité Asesor del SEAES. De acuerdo a la información de su curriculum vitae, los principales criterios transversales de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso social, excelencia y vanguardia.</li> </ul> Los principales ámbitos de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos.</li> </ul>

Número: 15	Nombre: Mario Enrique Fuente Carrasco	Grado superior: Doctorado		
Datos básicos:	Institución proponente: Universidad de la Sierra de Juárez.	Entidad federativa de la institución proponente: Oaxaca	Subsistema institución proponente: Universitario	Tipo de la institución proponente: Público
Conocimiento:	Formación, funciones de dirección y/o liderazgo académico, producción sobre evaluación y mejora continua de la educación superior (en su caso). Licenciatura en Biología y doctorado en Ciencias Ambientales, créditos de maestría en Educación Superior. Vice-rector académico.			
Experiencia:	Participación en procesos y/o mecanismos de evaluación y mejora continua. Desde 1986. Planeación, evaluación y gestión institucional, evaluación CIEES, COEPES, PIFI, nuevos campus.			
Conocimiento de la PNEAES	Presenta un ensayo sobre la PNEAES. De acuerdo a la información de su curriculum vitae, los principales criterios transversales de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interculturalidad y compromiso social.</li> </ul> Los principales ámbitos de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura e institución..</li> </ul>			

Número: 16	Nombre: Norma Lidia Díaz García	Grado superior: Maestría		
Datos básicos:	Institución proponente: Escuela Normal Rural Justo Sierra Méndez.	Entidad federativa de la institución proponente: Aguascalientes	Subsistema institución proponente: Normal	Tipo de la institución proponente: Público

Conocimiento:	Formación, funciones de dirección y/o liderazgo académico, producción sobre evaluación y mejora continua de la educación superior (en su caso). Licenciatura en Educación, maestría en Educación, especialidad Gestión Directiva. Docente investigadora. Libro, capítulos y artículos sobre educación y aprendizaje.
Experiencia:	Participación en procesos y/o mecanismos de evaluación y mejora continua. Desde 2010. Autoevaluación del profesorado, CIEES, ProFEN, PRODEP, proyectos estatales PACTEN, investigación y posgrado.
Conocimiento de la PNEAES	Participó en Comité Técnico de la consulta pública y en el Comité Asesor del SEAES. De acuerdo a la información de su curriculum vitae, los principales criterios transversales de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excelencia y vanguardia.</li> </ul> Los principales ámbitos de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación profesional, licenciatura, profesionalización docente, posgrado e institución.</li> </ul>

Número: 17	Nombre: Óscar Enrique Hernández Razo	Grado superior: Doctorado		
Datos básicos:	Institución proponente: Universidad Autónoma Metropolitana.	Entidad federativa de la institución proponente: CdMx	Subsistema institución proponente: Universitario	Tipo de la institución proponente: Público
Conocimiento:	Formación, funciones de dirección y/o liderazgo académico, producción sobre evaluación y mejora continua de la educación superior (en su caso). Licenciatura en Comunicación, maestría y doctorado en Ciencias Investigación Educativa. Profesor-investigador, ex-Secretario Académico UAM-Lerma., Libros, artículos y propuestas sobre literacidad digital, trayectorias, prácticas docentes, entre otros.			
Experiencia:	Participación en procesos y/o mecanismos de evaluación y mejora continua. Desde 2013. Autoevaluación y planeación, evaluador PRODEP, posgrados CONAHCYT, autoevaluación curricular, gestión institucional acreditaciones.			
Conocimiento de la PNEAES	Declara su intención de contribuir. De acuerdo a la información de su curriculum vitae, los principales criterios transversales de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanguardia y excelencia.</li> </ul> Los principales ámbitos de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura, profesionalización docente, posgrado e institución..</li> </ul>			

Número: 18	Nombre: Roberto Tomás Miklos Ilkovic	Grado superior: Doctorado		
Datos básicos:	Institución proponente: Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 099.	Entidad federativa de la institución proponente: CdMx	Subsistema institución proponente: Normal	Tipo de la institución proponente: Público

Conocimiento:	Formación, funciones de dirección y/o liderazgo académico, producción sobre evaluación y mejora continua de la educación superior (en su caso). Licenciatura en Ingeniería Química, doctorado en Ciencias (matemáticas). Director General Instituto Nacional de Asesoría Especializada. Libros, investigaciones, conferencias y ponencias sobre educación, educación superior, prospectiva, responsabilidad social, planeación.
Experiencia:	Participación en procesos y/o mecanismos de evaluación y mejora continua. Desde 1996. CT de Mejoredu (2019-2022), Ex coordinador y director evaluación en DGEIR 1987-2000, CONOCER, ILCE, SI.NACE.ES.
Conocimiento de la PNEAES	Declara su intención de contribuir. De acuerdo a la información de su curriculum vitae, los principales criterios transversales de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso social, excelencia y vanguardia.</li> </ul> Los principales ámbitos de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos.</li> </ul>

Número: 19	Nombre: Sonia Isabel Bacha Baz	Grado superior: Doctorado		
Datos básicos:	Institución proponente: Universidad Anáhuac.	Entidad federativa de la institución proponente: Quintana Roo	Subsistema institución proponente: Universitario	Tipo de la institución proponente: Particular
Conocimiento:	Formación, funciones de dirección y/o liderazgo académico, producción sobre evaluación y mejora continua de la educación superior (en su caso). Licenciatura en Filosofía, maestría en Derechos Humanos y Administración, y doctorado en Educación y Valores. Directora de Planeación, Efectividad y Servicios Institucionales, ex-Directora de Sistemas de Acreditación de FIMPES. Conferencias, ponencias y talleres sobre evaluación.			
Experiencia:	Participación en procesos y/o mecanismos de evaluación y mejora continua. Desde 2003. Autoevaluación institucional, planeación estratégica y evaluación de calidad, formación en evaluación, sistema de acreditación de FIMPES..			
Conocimiento de la PNEAES	Participó en el grupo de trabajo FIMPES-SEAES. De acuerdo a la información de su curriculum vitae, los principales criterios transversales de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equidad social y de género, e inclusión.</li> </ul> Los principales ámbitos de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura, institución y subsistema.</li> </ul>			

Número: 20	Nombre: Yuriko Teresa Benítez Ríos	Grado superior: Doctorado		
Datos básicos:	Institución proponente: Universidad Panamericana.	Entidad federativa de la institución proponente: Aguascalientes	Subsistema institución proponente: Universitario	Tipo de la institución proponente: Particular

<p>Conocimiento:</p>	<p>Formación, funciones de dirección y/o liderazgo académico, producción sobre evaluación y mejora continua de la educación superior (en su caso).  Licenciatura en Pedagogía, doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades.  Directora de Servicios Escolares.  Artículos sobre aprendizaje en ES, estado del conocimiento COMIE; cursos y ponencias sobre evaluación educativa (conceptos básicos, instrumentos, uso de resultados), diseño curricular, evaluación por competencias, responsabilidad social.</p>
<p>Experiencia:</p>	<p>Participación en procesos y/o mecanismos de evaluación y mejora continua. Desde 2004.  Autoevaluación institucional, FIMPES, ODS, asesora curricular, RVOE, COEPES, evaluación estatal.</p>
<p>Conocimiento de la PNEAES</p>	<p>Participó en las jornadas y en un taller de SEAES.  De acuerdo a la información de su curriculum vitae, los principales criterios transversales de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso social.</li> </ul> <p>Los principales ámbitos de la PNEAES donde podría realizar aportes son los de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura e institucional.</li> </ul>

## **MINUTA DE LA SESIÓN DE INSTALACIÓN DE LA COMISIÓN CONSULTORA DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

18 julio 2023  
11:00 horas  
Modalidad virtual

Siendo las 11 horas con 05 minutos del día 18 julio, una vez que se contó con el cuórum legal, se dio por iniciada la sesión e instalada formalmente la Comisión Consultora del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Se presentó la siguiente propuesta de Orden del día:

- I.** Verificación del Cuórum Legal y, en su caso, instalación de la sesión.
- II.** Lectura y, en su caso, aprobación del Orden del Día.
- III.** Bienvenida a cargo del C. Francisco Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior y Coordinador de la Comisión Consultora del SEAES.
- IV.** Presentación para análisis del Proyecto argumentado de conformación del Comité Técnico del SEAES.
- V.** Asuntos Generales
- VI.** Clausura de sesión.

Se procedió a la lectura y aprobación del mismo por unanimidad.

Como siguiente punto del Orden del día, la Mtra. María José Rhi Sausi Garavito, Directora del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior informó a las y los integrantes de la Comisión Consultora del SEAES, que fungiría como suplente del Coordinador Ejecutivo del SEAES, Dr. Luciano Concheiro Bórquez, por lo que procedió a dar las palabras de bienvenida, así como la presentación de dos láminas referentes a la conformación de la Comisión Consultora vía votación de los Consejos Regionales de Apoyo a la Coordinación de la Educación Superior (CRACES) de CONACES así como mediante oficios de designación de representante por parte las Comisiones para la Planeación de la Educación Superior o equivalentes en las entidades federativas.

Por lo que hace al punto del Orden del día, referente a la presentación para análisis del *Proyecto argumentado de conformación del Comité Técnico del SEAES*, la Mtra. Rhi Sausi presentó a las personas integrantes de la

Comisión Consultora del SEAES, una síntesis, con apoyo de gráficas y de puntos relevantes de los Lineamientos para la operación del Comité Técnico del SEAES, del Proyecto argumentado para la integración de dicho Comité, mismo que había sido remitido con antelación a la sesión.

Una vez concluida la presentación, donde se compartió en pantalla el listado completo de las 20 personas propuestas para integrar el Comité Técnico del SEAES, con datos de: nombre, IES que postula, entidad federativa, tipo de IES y subsistema, la Mtra. Rhi Sausi abrió espacio para preguntas o comentarios.

La Dra. Alma Herrera, Rectora de la Universidad Rosario Castellanos de la Ciudad de México, manifestó que el proyecto remitido le había parecido un trabajo cuidado en términos metodológicos que expresaba claramente los pasos para el análisis de las 298 postulaciones recibidas entre el 30 de junio y el 10 de julio del presente año.

No hubo más participaciones, por lo que la Mtra. Rhi Sausi sometió a votación de las y los integrantes de la Comisión Consultora del SEAES el referido proyecto, mismo que fue aprobado por unanimidad y el cual será presentado al Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior, para su revisión y, en su caso, aprobación en una sesión extraordinaria.

Finalmente, al no existir asuntos generales que abordar y, una vez desahogados los puntos del Orden del día, siendo las 11 horas con 47 minutos del día 18 de julio de 2023, se dio por clausurada la sesión, agradeciendo la participación de los y las integrantes de la Comisión.

## **INTEGRANTES DE LA COMISIÓN CONSULTORA DEL SEAES**



**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA  
CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

---

## **VI. Clausura de sesión**

