

Observaciones de Instituciones de Educación Superior de Oaxaca.

Observaciones al Programa Nacional de Educación Superior 2022-2024

N. P.	Página	Dice	Debe decir
1	32	Este objetivo prioritario centra su relevancia en la imperiosa necesidad, en un entorno cada vez más cambiante, incierto y dinámico, de promover procesos de innovación en las IES, así como de sus modelos, procesos y prácticas educativas , con la participación activa del personal académico, las y los estudiantes, el personal de apoyo y las comunidades sociales.	Este objetivo prioritario centra su relevancia en la imperiosa necesidad, en un entorno cada vez más cambiante, incierto y dinámico, de promover procesos de innovación en las IES, así como de sus modelos, procesos y prácticas educativas , con la participación activa del personal académico, las y los estudiantes, el personal de apoyo y las comunidades sociales.
2	43	1.1.1 Promover y dar seguimiento a la planeación, en el seno del CONACES y las COEPES, para ampliar la matrícula y la oferta educativa , considerando las condiciones y necesidades de cada entidad y región del país.	1.1.1 Promover y dar seguimiento a la planeación, en el seno del CONACES y las COEPES, para ampliar la matrícula y diversificar la oferta educativa, considerando las condiciones y necesidades de cada entidad y región del país.
3		1.1.2 Coordinar la elaboración e instrumentación del Programa de Ampliación de la Oferta de Educación Superior, con una perspectiva inclusiva, territorial y de pertinencia social .	1.1.2 Coordinar la elaboración e instrumentación del Programa de Ampliación de la Oferta de Educación Superior, con una perspectiva inclusiva, intercultural , territorial, con pertinencia y responsabilidad social .
4		1.2.1 Impulsar, en coordinación con las autoridades educativas estatales y las IES, la implementación de programas remediales y de acompañamiento integral para los alumnos de nuevo ingreso en las IES.	1.2.1 Impulsar, en coordinación con las autoridades educativas estatales y las IES, la implementación de programas remediales y de tutoría integral para los alumnos de nuevo ingreso en las IES.
5	44	1.2.2 Promover en las IES el desarrollo de programas de seguimiento integral de las trayectorias escolares de los estudiantes, incluido el acompañamiento académico, emocional y vocacional .	1.2.2 Promover en las IES el desarrollo de programas de seguimiento integral de las trayectorias escolares de los estudiantes, incluido el acompañamiento académico, vocacional, salud física y emocional .