

AGUASCALIENTES



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



NOMBRE O IDENTIFICACIÓN

***(COEPES O INSTANCIA
EQUIVALENTE)***



COMISIÓN PARA LA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (CEPES)



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



ESTRUCTURA JURÍDICA



DESCRIBIR QUE TIPO DE ESTRUCTURA JURÍDICA MANEJA EN TU ENTIDAD FEDERATIVA:

D) Otra

Art. 10 Fracc. VII inciso b) de la Ley Orgánica Fundamento de las Comisiones Intersecretariales.



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



INTEGRANTES



INTEGRANTE	CARGO
I. Gobernador Constitucional del Estado de Aguascalientes	CP. Martin Orozco Sandoval
II. Director General del Instituto de Educación Superior.	Mtro. Ulises Reyes Esparza.
III. Secretario de Desarrollo Económico	Lic. Manuel Alejandro González Martínez.
IV. Coordinador General de Planeación y Proyectos.	Dr. Jorge Manuel Aguirre Hernández.
V. Representante de la SEP	Mtro. Adrián Gerardo Rodríguez Sánchez
VI. Director de Educación Media y Superior del IEA	Mtro. Noé García Gómez
VII. Director de Planeación y Evaluación del IEA	Lic. Ricardo Enrique Morán Faz.
VIII. Representante de Organismos Públicos Descentralizados de Educación Superior.	Mtra María Angélica Martínez Díaz
IX. Representante de la UAA	Dr. Francisco Javier Avelar González.
X. Representante de Educación Superior Tecnológica Federal	Mtro. Jesús Mario Flores Verduzco
XI. Representante de Educación Normal	Mtra . Marthelena Guerrero Rodríguez.
XII. Representantes de Instituciones de Educación Superior Incorporadas al IEA	Dr. Gabriel Domínguez Villalobos. / Dr. Salvador Bueno Valenzuela
XIII. Representante del sector productivo que lleven a cabo actividades relacionadas con el sector educativo.	MDE. Anahi Marín López. / Ing. Alberto Aldape Barrios.
XIV. Representante de Instituto de Desarrollo de la Sociedad del Conocimiento del Estado de Aguascalientes	Mtro. Ángel de Jesús Jiménez Ochoa



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

FECHA DE INSTALACIÓN Y FECHAS DE SESIONES PARA ESTE AÑO



A) INDICAR LA FECHA DE INSTALACIÓN DE LA COEPES-INSTANCIA EQUIVALENTE:

17 de octubre de 2019

B) INDICAR LA(S) FECHA(S) EN LA(S) QUE SESIONARÁN EN ESTE AÑO Y SU PERIODICIDAD

2022: dos sesiones extraordinarias (4 de febrero y 4 de marzo)

Los periodos varían, ya que los trámites de los Planes y Programas de Estudios ingresan por los tiempos establecidos en la convocatoria, los cuales son: noviembre 2021, marzo 2022, julio- agosto 2022.





OBJETIVOS DE LA COEPES O INSTANCIA EQUIVALENTE



Emitir dictámenes, requerimientos, resolutiveos y acuerdos necesarios para el cumplimiento de su objeto

Solicitar la preparación de proyectos al personal que integre la Oficina Técnica del IEA.

Presentar recomendaciones a otras autoridades competentes, buscando siempre la integración y operación armónica de la Educación Superior en el estado.

Proponer al IEA requisitos y los procedimientos para obtener el RVOE en el caso de apertura de instituciones educativas particulares de Educación Superior en el estado, así como los criterios para el retiro del mismo;

Evaluar y en su caso aprobar la pertinencia y factibilidad de los nuevos planes y programas de estudios de las instituciones privadas de Educación Superior, como elemento básico de la obtención del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE). Así como recomendar la no apertura de algún plan o programa de nivel técnico superior universitario, licenciatura o posgrado;

Constituir los grupos de trabajo que resulten necesarios para el estudio de asuntos específicos relacionados con la planeación, evaluación y desarrollo de la Educación Superior en el estado

Presentar a las autoridades educativas federal y estatal las recomendaciones que procedan en lo que se refiera a los programas de técnico superior universitario, de licenciatura y de posgrado;

Orientar sobre procesos de vinculación intersectorial entre diferentes sectores de gobierno y niveles educativos a nivel regional y nacional



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



ARMONIZACIÓN EN LOS TÉRMINOS DE LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LGES)



INFORMAR SI TU COEPES-INSTANCIA EQUIVALENTE SE ENCUENTRA ALINADA A LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LGES)

Se empezó a trabajar en la alineación el 9 de marzo 2021

(Dictamen de la Comisión de Educación por el que se aprueba la minuta con proyecto de decreto por el que se expide la Ley General de Educación Superior y se abroga la Ley para la coordinación de Educación Superior.)

Publicada en el Diario Oficial de Estado de Aguascalientes:
1 de noviembre 2021.



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



FECHAS DE INSTALACIÓN O REINSTALACIÓN

*(en caso de haberse llevado a
cabo la armonización de la
estructura y objetivos e
términos de la LGES)*

**INDICA LA FECHA EN LA QUE SE LLEVÓ O SE LLEVARÁ A CABO LA
INSTALACIÓN O REINSTALACIÓN DE LA COEPES-INTANCIA
EQUIVALENTE**

Desde el 17 de octubre de 2019.



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

“BUENAS PRÁCTICAS”

DETECCIÓN DE CASOS DE ÉXITO EN SU OPERATIVIDAD



INDICAR TRES CASOS DE ÉXITO EN LA OPERACIÓN DE TU COEPES O SU INSTANCIA EQUIVALENTE

8 PROYECTOS ESTRATEGICOS	PROCESO DE RVOE	VINCULACIÓN CON DIFERENTES SECTORES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Permanencia Escolar. 2. Salud mental 3. Actualización del Plan 2045. 4. Actualización del Plan de Estudio. 5. Lineamientos para Evaluar los Planes y Programas de Estudio. 6. Sistema Estatal para la formación y actualización docente en Educación Superior. 7. Vinculación con el Sector Social y Productivo. 8. Competencias Transversales de los alumnos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comité Técnico Evaluador. 2. Constantes reuniones para Dictaminar la apertura de Licenciatura, Especialidades Posgrados. 3. Fortalezas y áreas de mejora que se les ofrece a las instituciones. 4. Alineación de los criterios y/o requerimientos de evaluación entre las Instituciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis del perfil de egreso 2. Recomendaciones de los expertos para un mejor posicionamiento laboral



2022 *Ricardo Flores*
Año de *Magón*

PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



COMENTARIOS GENERALES



INDICAR OTRAS SITUACIONES FAVORABLES/DESFAVORABLES PARA QUE LA COEPES O INSTANCIA EQUIVALENTE OPERE, ASÍ COMO RECOMENDACIONES FINALES

DESFAVORABLES

1. Tiempos requeridos antes la Ley para el análisis/ revisión/evaluación de los Planes y Programas de Estudios.

RECOMENDACIONES

1. Tener una Ley / Acuerdo para sancionar los plagios presentados por para parte de las Instituciones.



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



INSTANCIAS DE VINCULACIÓN, CONSULTA Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

- a) Estructura*
- b) Objetivos*



INDICAR SÍ CUENTA CON INSTANCIAS DE VINCULACIÓN, CONSULTA Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

INSTANCIAS DE VINCULACIÓN

Consejo Estatal para la Educación Superior en la Modalidad Dual. (13 de marzo 2021)	Vinculación intersectorial entre diferentes sectores de gobierno y tipos educativos a nivel regional y nacional
---	---



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

GRACIAS



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA