


Avances en los trabajos desarrollados por la Comisión para el Impulso de las Ciencias, Humanidades, Desarrollo Tecnológico e Innovación en las IES (CHCDTI)

Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior
20 de junio de 2024




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CONTEXTO



En la 4ta sesión ordinaria del CONACES se aprueba la creación de la **Comisión para el Impulso de las Humanidades, Ciencias, Desarrollo Tecnológico e Innovación desde las Instituciones de Educación Superior**.



OBJETIVO: Revisar e impulsar líneas de acción, en estrecha colaboración con el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONHACYT), que contribuyan a impulsar las humanidades, las ciencias, el desarrollo tecnológico y la innovación en las instituciones de educación superior del país.

7 SUBCOMISIONES

Subcomisión 1. Articulación investigación-docencia.

Subcomisión 2. Fortalecimiento de los Posgrados.

Subcomisión 3. Cooperación interinstitucional, interdisciplinaria e internacional.

Subcomisión 4. Atención a contextos regionales.

Subcomisión 5. Estrategias para fortalecer el tránsito de educación media superior a superior.

Subcomisión 6. Sistematización integral de datos del SNES como plataforma para una agenda nacional de HCDTI desde las IES.

Subcomisión 7. Financiamiento (en coordinación con la Comisión de Financiamiento de CONACES).

PRIMER FORO PARA EL IMPULSO DE LAS HUMANIDADES, CIENCIAS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN DESDE LAS IES

➔ La Subsecretaría de Educación Superior llevó a cabo los días **8 y 9 de mayo** el **Primer Foro para el Impulso de las Humanidades, Ciencias, Desarrollo Tecnológico e Innovación desde las Instituciones de Educación Superior**.

➔ Este Primer Foro tuvo como propósito **continuar propiciando el trabajo colaborativo** en el marco de la Comisión para el IHCDTI, así como **dar seguimiento a las acciones y propuestas impulsadas** desde algunas de las subcomisiones.

➔ Para esta primera edición las **temáticas** se enfocaron en tres de los tópicos que han ocupado a la Comisión:

- **Fortalecimiento de los posgrados**
- **Colaboración interinstitucional, interdisciplinaria e internacional**
- **Atención a contextos regionales**

PARTICIPACIÓN



Participaron expertos nacionales e internacionales, muchos de ellos, integrantes de las subcomisiones, quienes a través de paneles temáticos, centraron sus participaciones en diferentes temas.



La participación total fue de **81 personas**:

- 58 en modalidad presencial
- 23 en modalidad virtual

De ellos:

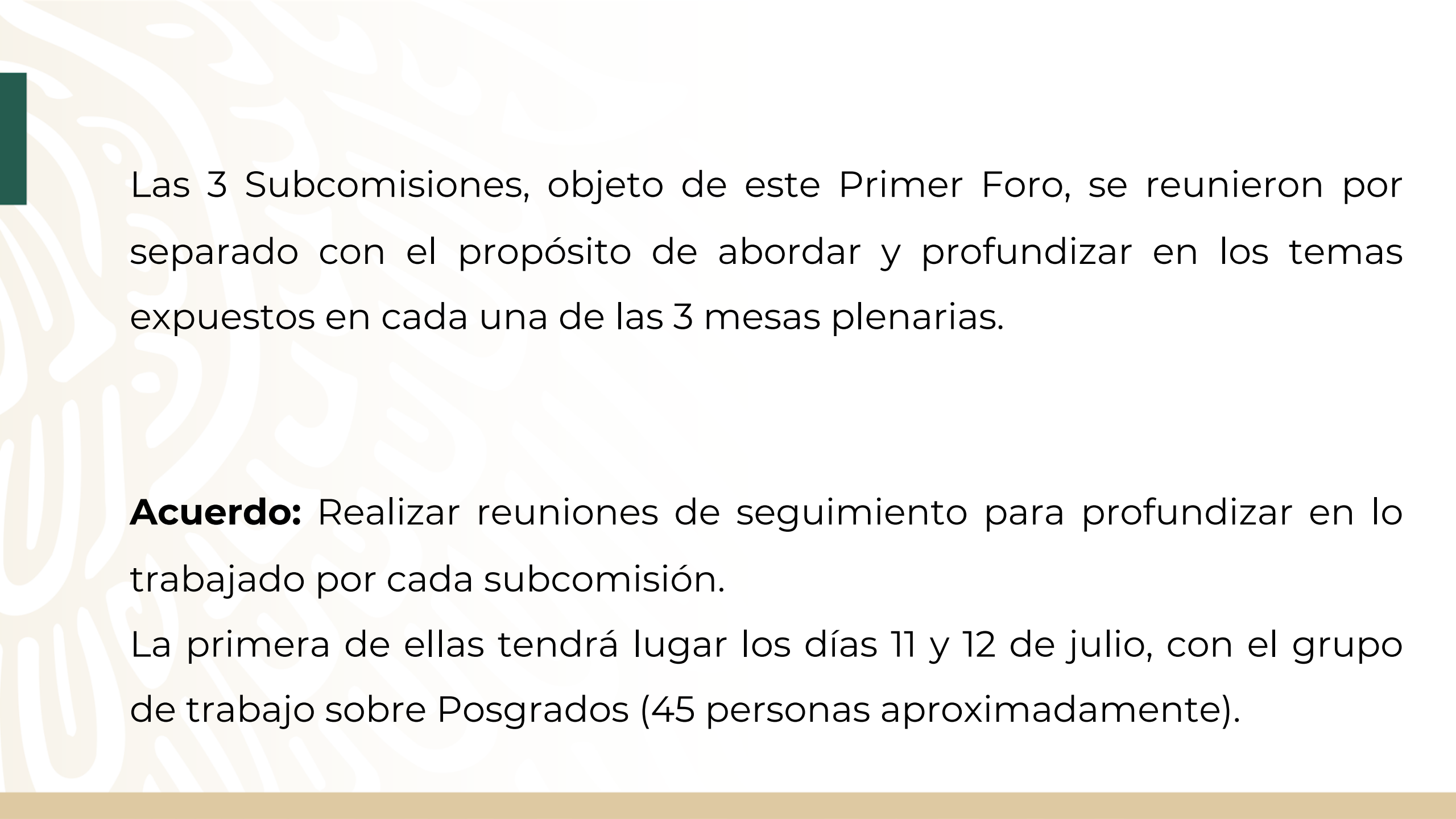
- 18 ponentes
- 3 moderadores.

TEMÁTICAS abordadas en las ponencias

1. Diagnóstico de los posgrados en México.
2. Análisis de los objetivos principales de los posgrados en la actualidad, así como su pertinencia social en la realidad nacional, que sea la base para el análisis de la pertinencia de programas, áreas para el desarrollo de nuevos posgrados y de las acciones de vinculación con los diversos sectores.
3. Fortalecimiento de los Posgrados, Colaboración Interinstitucional, Interdisciplinaria e Internacional, y Atención a Contextos Regionales.
4. Acercamiento al proceso de autoevaluación, con perspectiva desde lo realizado en el ámbito de posgrado e investigación.
5. Redes de cooperación internacional consolidadas, enseñanzas para el contexto nacional y buenas prácticas en América Latina.
6. Normativa institucional e interinstitucional, espacios de mejora y procesos a consolidar en la promoción de la cooperación e intercambio entre IES nacionales.

TEMÁTICAS abordadas en las ponencias

7. Financiamiento del trabajo colaborativo y redes de cooperación entre IES nacionales.
8. Investigación interdisciplinaria e interinstitucional, acciones de coordinación entre autoridades federales, estatales e IES a nivel nacional.
9. Ciudadanía activa en las IES en perspectiva de contextos regionales
10. Alcances, resultados e impactos de las IES de la CDMX en la atención de problemáticas sociales.
11. El papel de los pueblos originarios en la atención a problemas sociales en Chiapas.
12. El papel de la Educación Superior frente a los desafíos sociales de la frontera norte.



Las 3 Subcomisiones, objeto de este Primer Foro, se reunieron por separado con el propósito de abordar y profundizar en los temas expuestos en cada una de las 3 mesas plenarios.

Acuerdo: Realizar reuniones de seguimiento para profundizar en lo trabajado por cada subcomisión.

La primera de ellas tendrá lugar los días 11 y 12 de julio, con el grupo de trabajo sobre Posgrados (45 personas aproximadamente).



Gracias

maria.rhisausi@nube.sep.gob.mx