

# Avances en la formulación del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa en el tipo superior

---

23 de mayo de 2023



2023  
AÑO DE  
*Francisco*  
VILLA

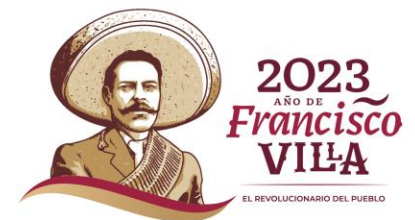
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

# Avances en la formulación del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa

1. En atención al **Acuerdo: 3ª.8.** alcanzado en Tercera Sesión Ordinaria del Consejo para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES) y en seguimiento a la convocatoria que emitió el Secretariado Técnico Conjunto, el día 11 de mayo **se instaló la Comisión para elaborar el Programa de Ampliación de la Oferta Educativa en el tipo Superior (PAOES).**

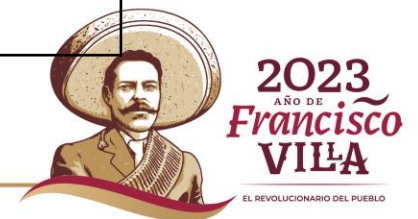
## En esta reunión:

2. Se definió la metodología de trabajo.
3. Se acordó el cronograma de actividades.



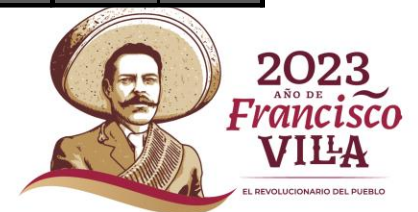
## Integrantes de la Comisión para formular el PAOES

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. Vargas Ramírez Mukuy Aracely       | 18. Mendoza González Marlenne           |
| 2. Vargas Maldonado Alfredo Ramón     | 19. Martínez Macías Félix Alfredo       |
| 3. Trejo Alonso Luis Jair             | 20. Manrique Bandala Elena Del Rocío    |
| 4. Santos Valencia Jorge              | 21. Kravzov Appel Lilian                |
| 5. Sánchez Parra Luz Fabiola          | 22. Ibarra Rivera Claudia               |
| 6. Saavedra Benítez Yesica Imelda     | 23. Huerta Sánchez Miriam               |
| 7. Rosas González Eduardo             | 24. Hernández Téllez Alfonso            |
| 8. Romero Flores Holiver              | 25. Fuentes Villalba Carlos             |
| 9. Rodríguez Gómez Roberto            | 26. Domínguez Torres José Alejandro     |
| 10. Ramírez del Razo Héctor           | 27. Domínguez Saldívar Adriana          |
| 11. Prieto Escutia Betzabé            | 28. Díaz Salazar Benjamín               |
| 12. Preciado Jiménez Susana Aurelia   | 29. Cerda Gómez Eduardo                 |
| 13. Ortega Guerrero Juan Carlos       | 30. Bustamante Díez Yoloxóchil          |
| 14. Núñez Zamudio Margarita           | 31. Bonilla Gómez Felicidad Del Socorro |
| 15. Nolasco Fonseca María Del Rosario | 32. Bollain Parra Esteban               |
| 16. Montero Roa Patricia              | 33. Arana Rodríguez Elvia Edith         |
| 17. Mendoza Rojas Javier              | 34. Aguirre Vázquez José                |



# Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1. Instalación de la Comisión para elaborar el Programa de Ampliación de la Oferta de Educación Superior (PAOES) y entrega del documento de trabajo.		11												
2. Terminación del documento de trabajo y revisión del contenido.							21							
3. Presentación de la versión integral del documento PAOES al Secretariado Técnico Conjunto del CONACES.								22						
4. Incorporación de observaciones y propuestas del Secretariado Técnico Conjunto al documento del PAOES y organización de reuniones de trabajo con las COEPES									6					
5. Incorporación de propuestas de las COEPES al documento del PAOES										9				
6. Elaboración de la versión final del PAOES y organización de su presentación al CONACES														11



# Contenido del documento de trabajo

## 1. Diagnóstico

### Análisis de la cobertura de educación superior

- 1.1. México en el contexto internacional
- 1.2. Crecimiento de la matrícula de TSU y Licenciatura, 2010-2022
- 1.3. Desaceleración del crecimiento de la matrícula
- 1.4. Brechas interestatales de cobertura
- 1.5. Brechas de cobertura por deciles de ingreso monetario familiar

### Análisis de la oferta y de la demanda de educación superior

- 1.6. Modelos educativos en México y referentes internacionales
- 1.7. Oferta en educación superior: modalidades escolarizada y no escolarizada
- 1.8. Matrícula de educación superior por campos de formación académica
- 1.9. Participación por género
- 1.10. Inclusión de estudiantes con prioridad en personas con discapacidad
- 1.11. Inclusión de estudiantes pertenecientes a los pueblos indígenas con prioridad en hablantes de lenguas originarias
- 1.12. Inclusión de estudiantes con prioridad en la población afroamericana o afrodescendiente
- 1.10. Principales impactos de la pandemia en la demanda de educación superior



# Contenido del documento de trabajo

## 2. Escenario colectivamente deseado

### Ampliación de la cobertura de educación superior

- 2.1. Acuerdo nacional para el logro de la meta sectorial
- 2.2. Atención a la obligatoriedad y gratuidad
- 2.3. Certeza presupuestal para atender la gratuidad y obligatoriedad
- 2.4. Avance significativo en el cierre de brechas interestatales
- 2.5. Proyecciones a corto, mediano y largo plazo

### Mayor equidad

- 2.6. Inclusión con equidad

### Reducción del abandono escolar

- 2.7. Programas para prevenir y disminuir la deserción escolar

### Ampliación y diversificación de la oferta educativa

- 2.8. Oferta territorial pertinente

---

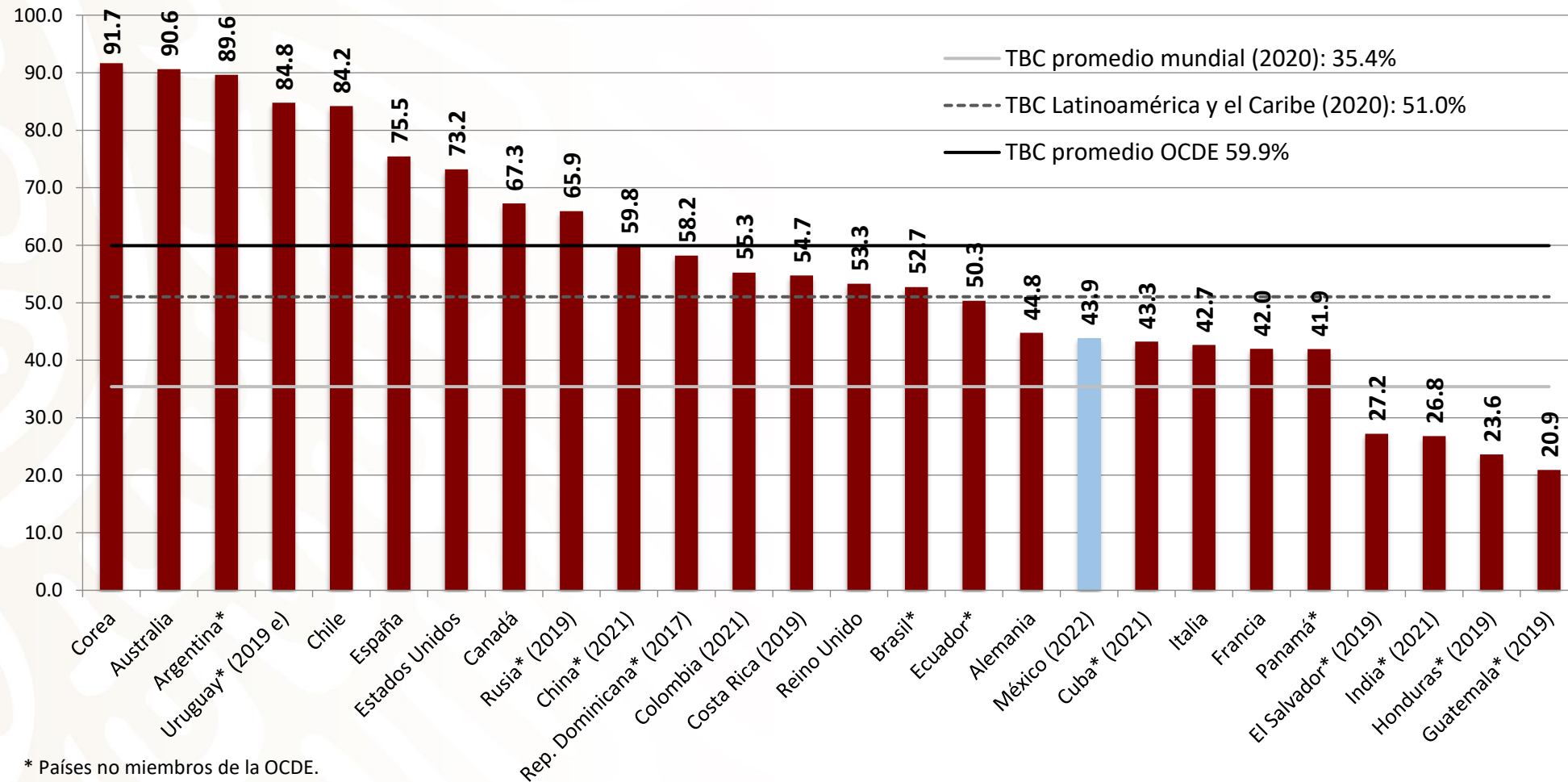
## 3. Líneas de acción para alcanzar el escenario deseado (en proceso)

- 3.1. Nuevas políticas
- 3.2. Nuevos objetivos
- 3.3. Nuevas metas

# Diagnóstico: principales retos



# Tasa bruta de cobertura de educación superior en países miembros de la OCDE y otros países seleccionados, 2020 (porcentaje)



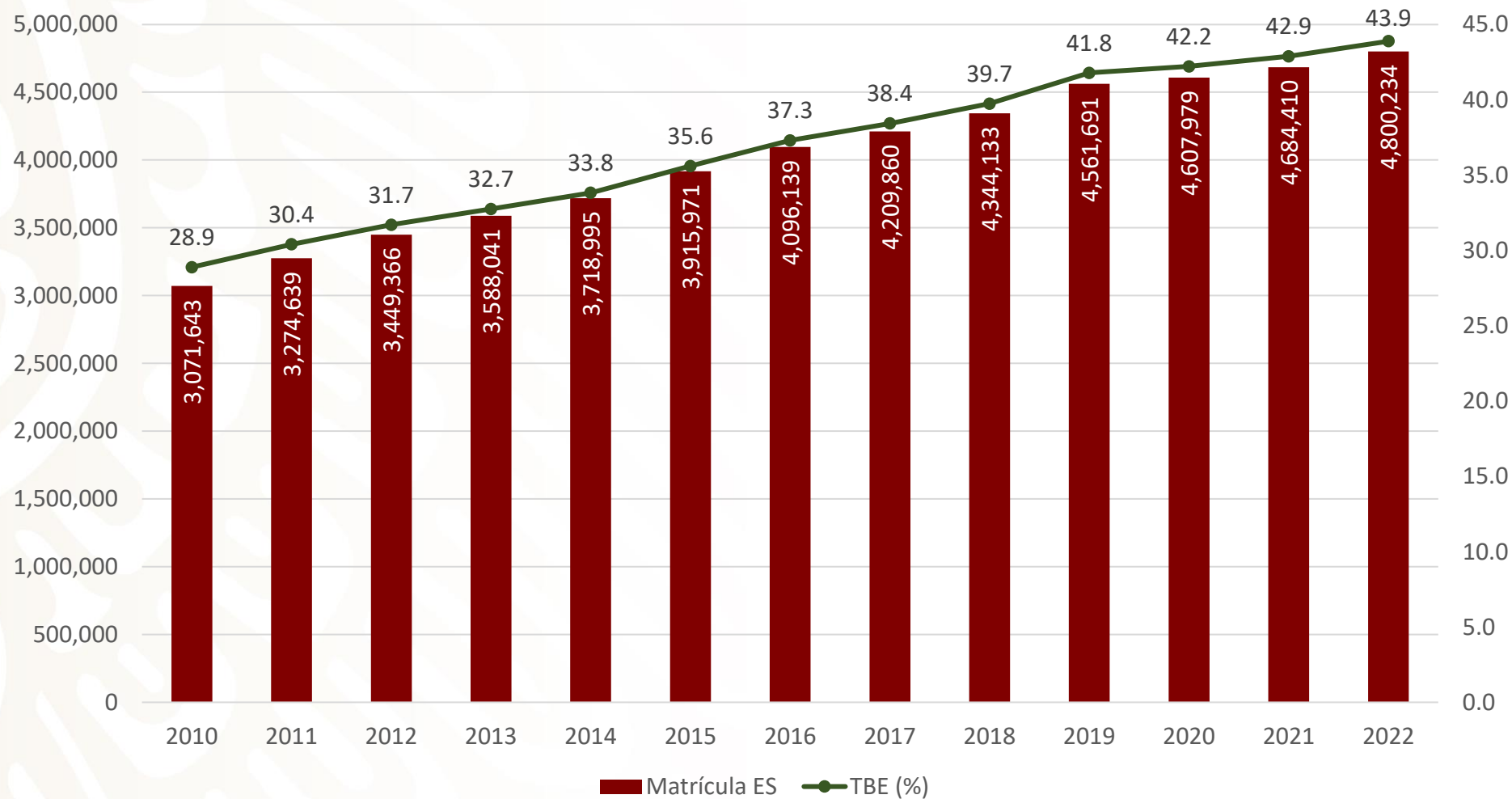
e: valores estimados a partir del informe "Panorama de la educación terciaria 2019" del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay.

Fuente: SEP-ANUIES, elaboración propia con información de UNESCO, Institute for Statistics, consulta en abril de 2023. Los datos corresponden a 2020 a menos que se indique lo contrario.

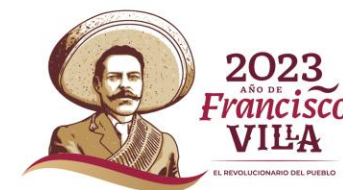




# Evolución de la matrícula y de la tasa bruta de cobertura de educación superior (2010-2022)



Fuente: SEP-ANUIES, elaboración propia con información de los Formatos 911 de educación superior.



# Tasa bruta de cobertura de educación superior y brecha respecto a la media nacional por entidad federativa, 2010-2011 a 2022-2023

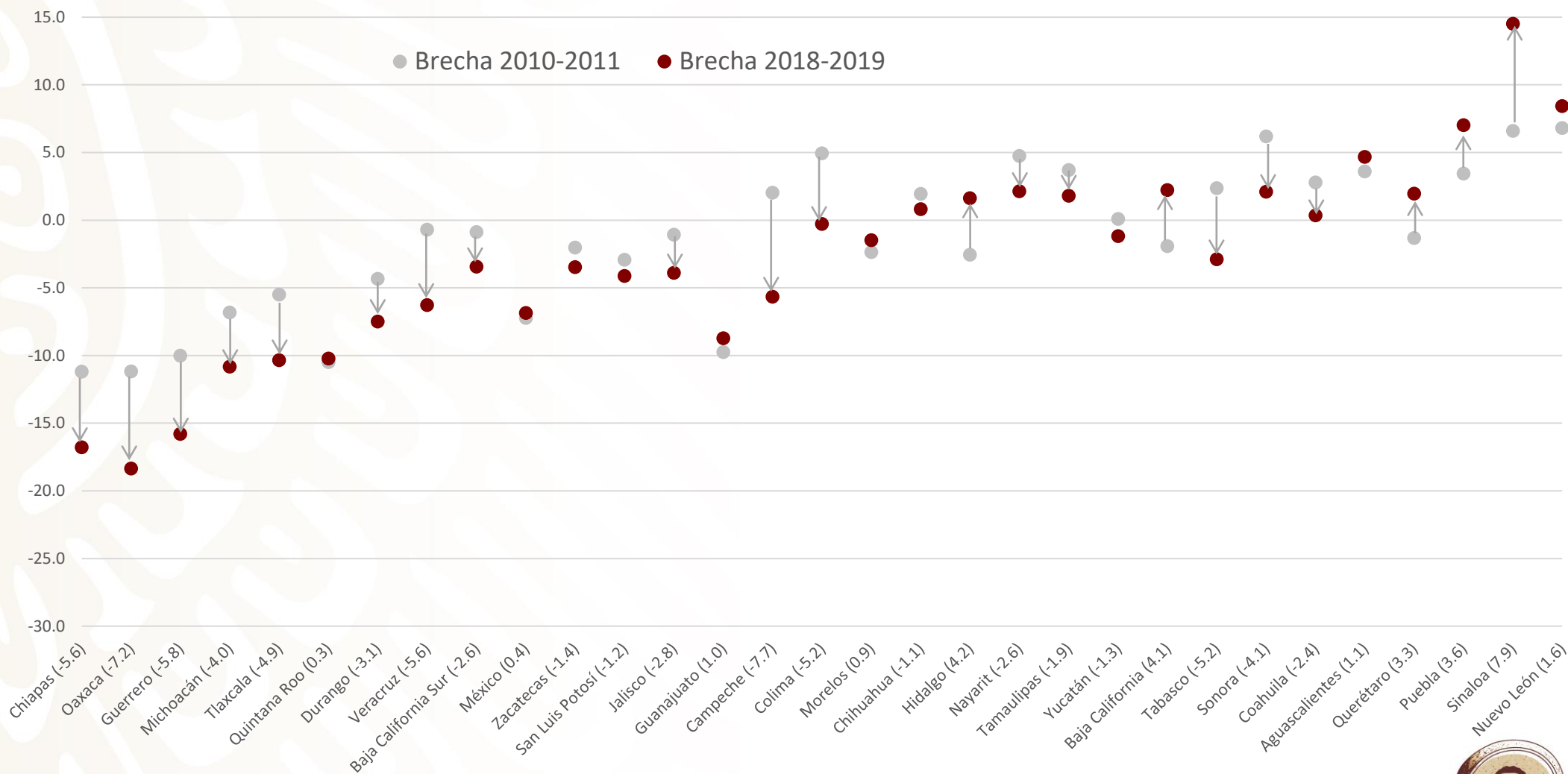
Entidad Federativa	Tasa Bruta de Cobertura (%) de cada ciclo escolar	
	2010-2011	2022-2023
Chiapas	17.7	20.6
Oaxaca	17.7	22.1
Guerrero	18.9	23.7
Michoacán	22.1	30.1
Tlaxcala	23.4	32.0
Quintana Roo	18.4	32.7
Durango	24.6	33.6
Veracruz	28.2	34.3
Baja California Sur	28.0	35.2
México	21.7	36.1
Zacatecas	26.9	36.1
San Luis Potosí	26.0	37.2
Jalisco	27.8	37.8
Guanajuato	19.2	37.9
Campeche	30.9	38.5
Colima	33.8	38.7

Brecha 2010-2011	Brecha 2022-2023	Diferencia
(Puntos porcentuales)		
-11.2	-23.3	-12.1
-11.2	-21.8	-10.7
-10.0	-20.2	-10.2
-6.8	-13.8	-7.0
-5.5	-11.9	-6.4
-10.5	-11.2	-0.7
-4.3	-10.2	-5.9
-0.7	-9.6	-8.9
-0.9	-8.7	-7.9
-7.2	-7.8	-0.6
-2.0	-7.8	-5.8
-2.9	-6.7	-3.8
-1.1	-6.1	-5.0
-9.7	-6.0	3.7
2.0	-5.4	-7.4
4.9	-5.2	-10.1

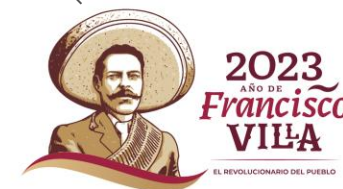
Entidad Federativa	Tasa Bruta de Cobertura (%) de cada ciclo escolar	
	2010-2011	2022-2023
Morelos	26.5	40.1
Chihuahua	30.8	40.2
Hidalgo	26.3	41.1
Nayarit	33.6	41.8
<b>Nacional</b>	<b>28.9</b>	<b>43.9</b>
Tamaulipas	32.6	44.1
Yucatán	29.0	44.2
Baja California	27.0	44.2
Tabasco	31.2	44.5
Sonora	35.1	44.9
Coahuila	31.7	45.4
Aguascalientes	32.5	46.1
Querétaro	27.6	46.4
Puebla	32.3	52.7
Sinaloa	35.5	55.8
Nuevo León	35.7	55.9
Ciudad de México	62.3	120.8

Brecha 2010-2011	Brecha 2022-2023	Diferencia
(Puntos porcentuales)		
-2.4	-3.8	-1.4
2.0	-3.6	-5.6
-2.5	-2.8	-0.3
4.8	-2.0	-6.8
<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>
3.7	0.2	-3.5
0.1	0.3	0.2
-1.9	0.3	2.3
2.4	0.6	-1.8
6.2	1.0	-5.2
2.8	1.5	-1.3
3.6	2.2	-1.4
-1.3	2.5	3.8
3.4	8.8	5.4
6.6	11.9	5.3
6.8	12.0	5.2
33.4	76.9	43.5

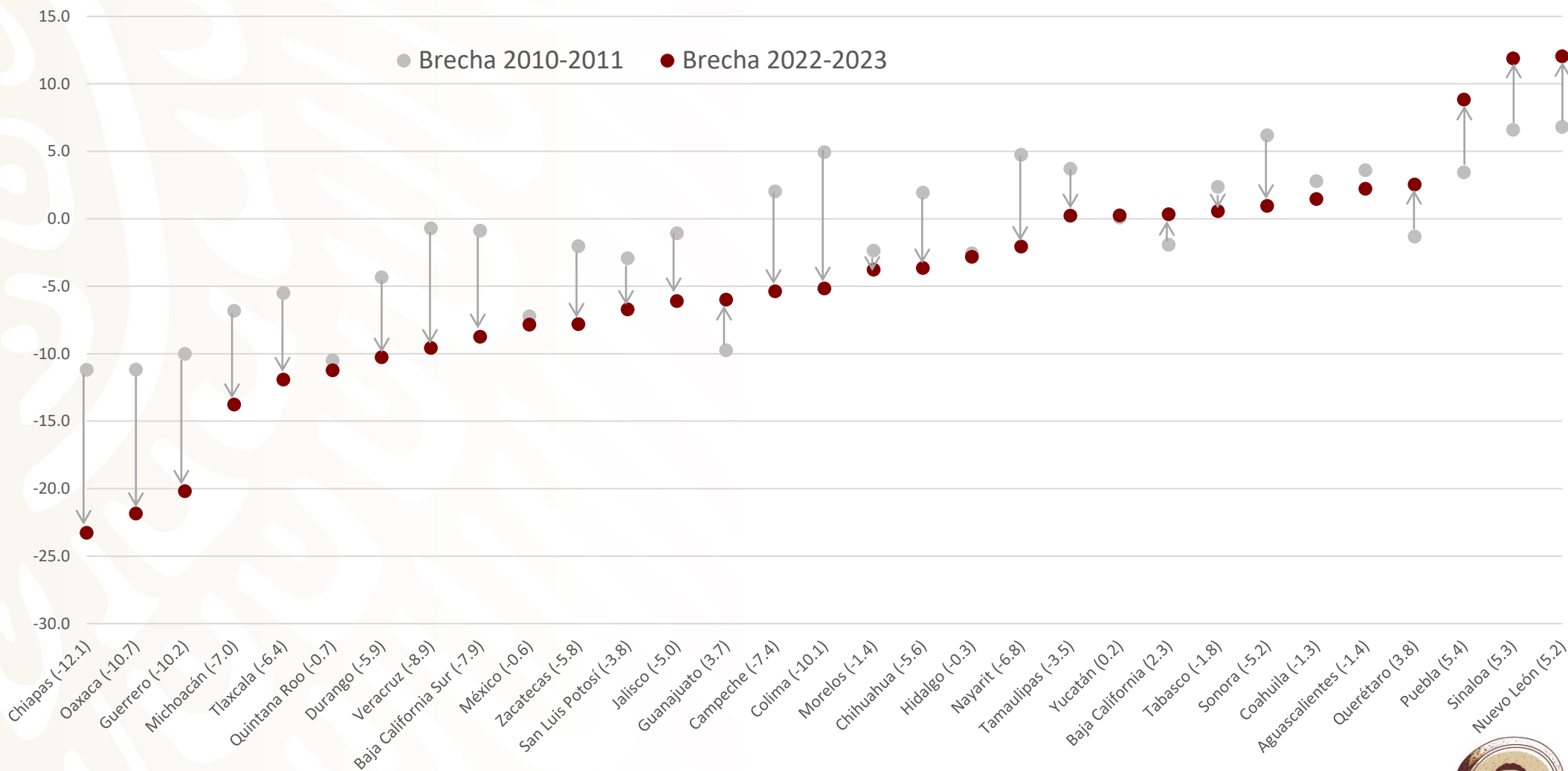
# Evolución de las brechas de cobertura por entidad federativa entre los ciclos escolares 2010-2011 y 2018-2019 (puntos porcentuales)



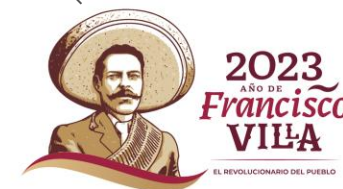
Diferencia entre las brechas de 2010-2011 y 2022-2023 de cada entidad federativa



# Evolución de las brechas de cobertura por entidad federativa entre los ciclos escolares 2010-2011 y 2022-2023 (puntos porcentuales)

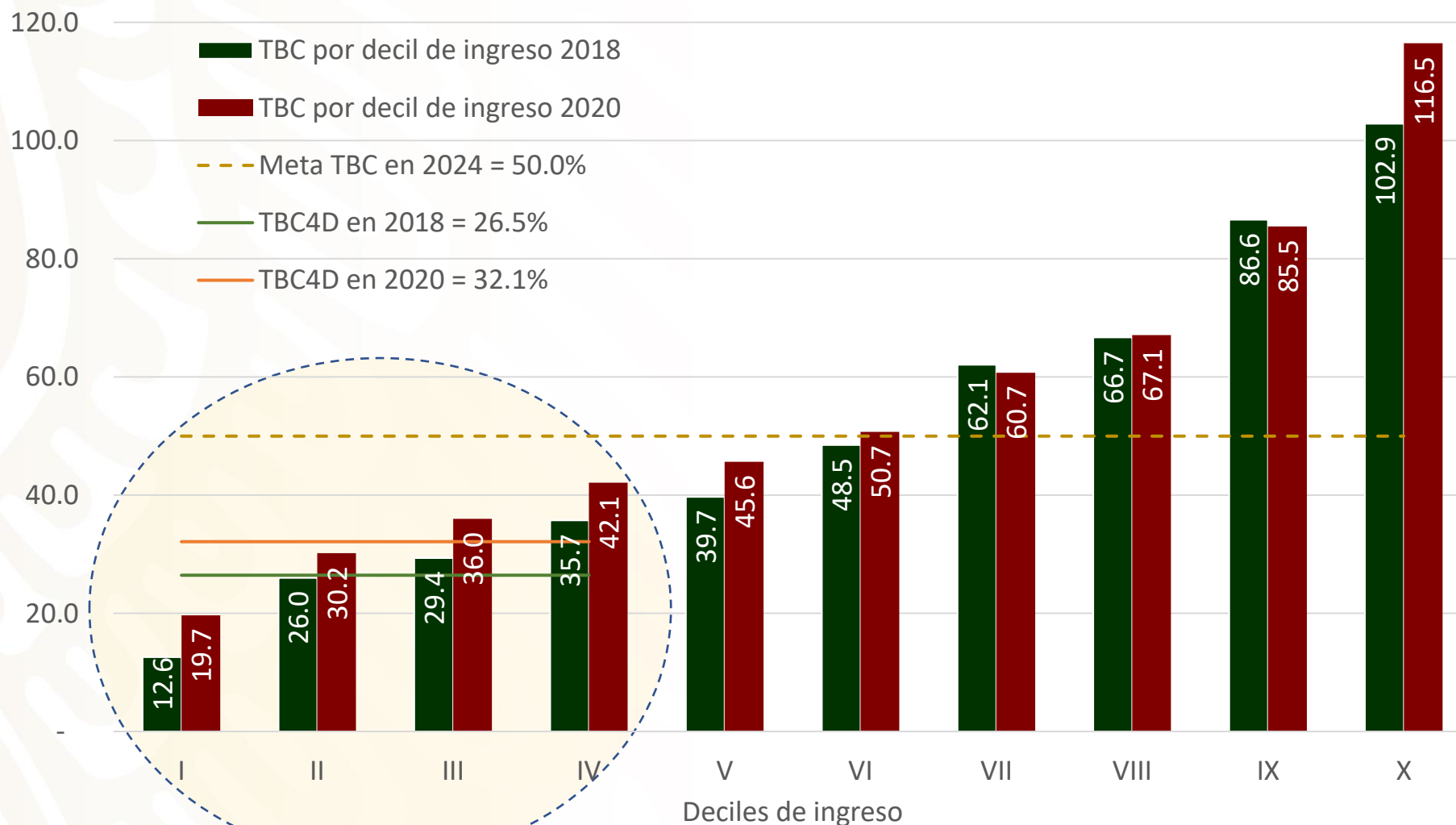


Diferencia entre las brechas de 2010-2011 y 2022-2023 de cada entidad federativa

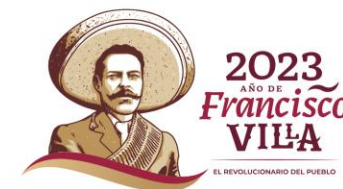




# Tasa Bruta de Cobertura en educación superior por decil de ingreso, 2018 y 2020 (porcentaje)



Fuente: SEP-ANUIES, elaboración propia con base en datos de la ENIGH de cada año.





# Matrícula y su distribución porcentual por género y tipo de institución, 2022-2023

Tipo de institución	Pregrado				Posgrado			
	Hombres	Mujeres	Distribución	IPG	Hombres	Mujeres	Distribución	IPG
Centros de Investigación CONACYT	189	182	H: 50.9% / M: 49.1%	0.96	2,092	1,875	H: 52.7% / M: 47.3%	0.90
Normales Públicas	32,411	83,412	H: 28.0% / M: 72.0%	2.57	828	2,166	H: 27.7% / M: 72.3%	2.62
Otras IES Públicas	81,261	139,630	H: 36.8% / M: 63.2%	1.72	13,342	19,890	H: 40.1% / M: 59.9%	1.49
Unidades Descentralizadas del TecNM	131,267	96,765	H: 57.6% / M: 42.4%	0.74	729	507	H: 59.0% / M: 41.0%	0.70
Unidades Federales del TecNM	206,801	130,371	H: 61.3% / M: 38.7%	0.63	2,635	1,845	H: 58.8% / M: 41.2%	0.70
Universidades Interculturales	7,619	13,242	H: 36.5% / M: 63.5%	1.74	138	168	H: 45.1% / M: 54.9%	1.22
Universidades Politécnicas	59,872	44,381	H: 57.4% / M: 42.6%	0.74	711	538	H: 56.9% / M: 43.1%	0.76
Universidades Públicas Estatales	563,137	697,326	H: 44.7% / M: 55.3%	1.24	30,009	31,885	H: 48.5% / M: 51.5%	1.06
Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario	28,477	39,473	H: 41.9% / M: 58.1%	1.39	617	661	H: 48.3% / M: 51.7%	1.07
Universidades Públicas Federales	275,638	276,280	H: 49.9% / M: 50.1%	1.00	19,967	21,140	H: 48.6% / M: 51.4%	1.06
Universidades Tecnológicas	127,316	98,614	H: 56.4% / M: 43.6%	0.77	269	141	H: 65.6% / M: 34.4%	0.52
<b>IES públicas</b>	<b>1,513,988</b>	<b>1,619,676</b>	<b>H: 48.3% / M: 51.7%</b>	<b>1.07</b>	<b>71,337</b>	<b>80,816</b>	<b>H: 46.9% / M: 53.1%</b>	<b>1.13</b>
<b>IES particulares</b>	<b>701,755</b>	<b>919,234</b>	<b>H: 43.3% / M: 56.7%</b>	<b>1.31</b>	<b>115,976</b>	<b>169,836</b>	<b>H: 40.6% / M: 59.4%</b>	<b>1.46</b>
<b>Total general</b>	<b>2,215,743</b>	<b>2,538,910</b>	<b>H: 46.6% / M: 53.4%</b>	<b>1.15</b>	<b>187,313</b>	<b>250,652</b>	<b>H: 42.8% / M: 57.2%</b>	<b>1.34</b>

Fuente: SEP-ANUIES, elaboración propia con información de los Formatos 911 de educación superior.



# Matrícula y su distribución porcentual por género y programa educativo, 2022-2023

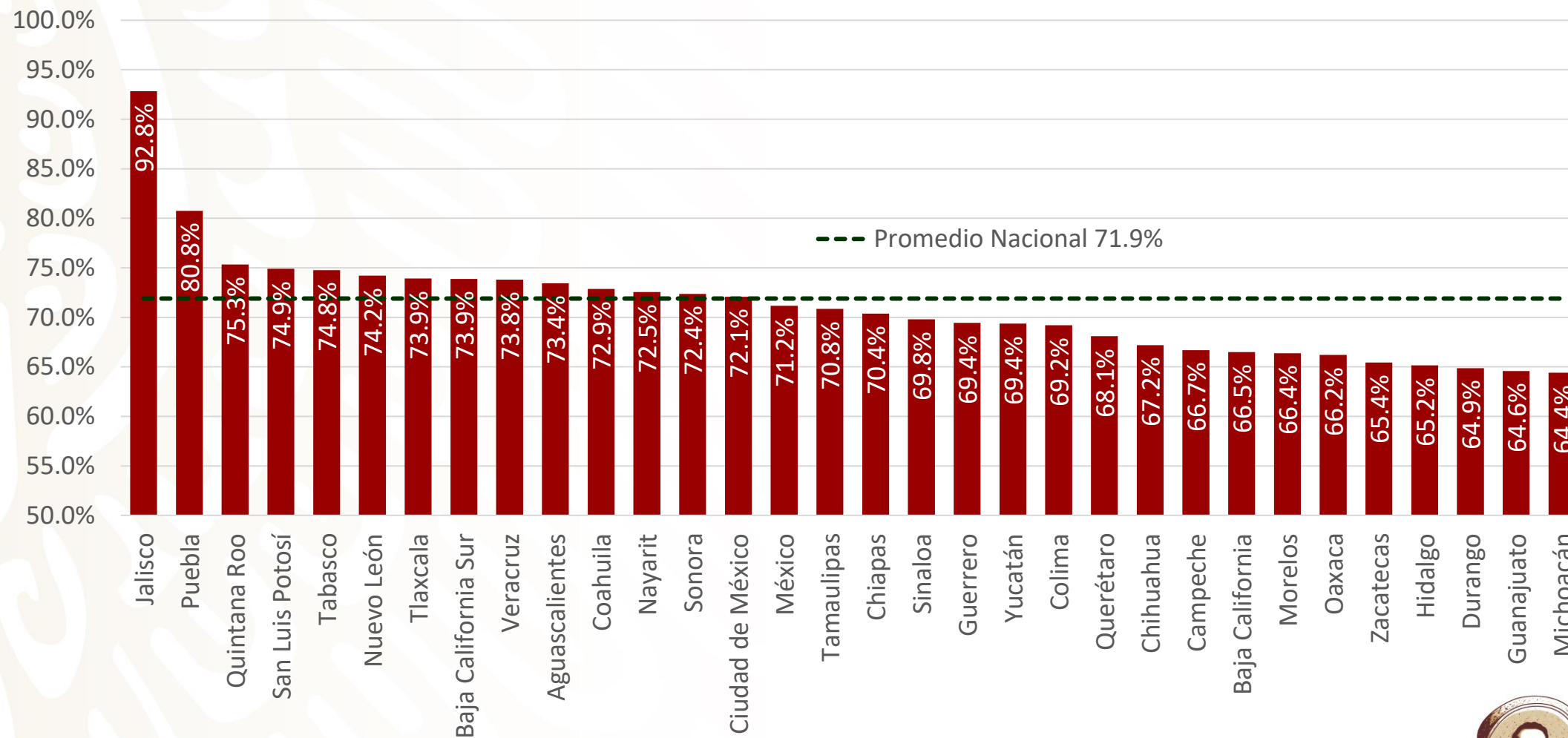
Posición	Campo detallado de estudios	Hombres	Mujeres	Matrícula total	% Hombres	% Mujeres
1	Administración de empresas	122,342	177,513	299,855	40.8%	59.2%
2	Derecho	104,392	133,066	237,458	44.0%	56.0%
3	Ingeniería industrial	112,502	64,801	177,303	63.5%	36.5%
4	Electrónica, automatización y aplicaciones de la mecánica-eléctrica	148,872	23,733	172,605	86.3%	13.7%
5	Enfermería general y obstetricia	36,578	125,095	161,673	22.6%	77.4%
6	Medicina general	62,260	96,743	159,003	39.2%	60.8%
7	Formación docente	44,479	106,205	150,684	29.5%	70.5%
8	Contabilidad y fiscalización	66,751	83,145	149,896	44.5%	55.5%
9	Psicología	35,560	104,894	140,454	25.3%	74.7%
10	Negocios y comercio	53,671	76,225	129,896	41.3%	58.7%
11	Arquitectura y urbanismo	69,205	57,494	126,699	54.6%	45.4%
12	Desarrollo de software	96,072	26,431	122,503	78.4%	21.6%
13	Estomatología y odontología general	25,094	60,675	85,769	29.3%	70.7%
14	Construcción e ingeniería civil	62,124	20,074	82,198	75.6%	24.4%
15	Diseño curricular y pedagogía	14,272	58,164	72,436	19.7%	80.3%
16	Ingeniería de procesos químicos	34,061	37,767	71,828	47.4%	52.6%
17	Mercadotecnia y publicidad	27,736	42,935	70,671	39.2%	60.8%
18	Mecánica y profesiones afines al trabajo metálico	51,769	9,135	60,904	85.0%	15.0%
19	Nutrición	14,369	46,145	60,514	23.7%	76.3%
20	Diseño y comunicación gráfica y editorial	23,263	34,408	57,671	40.3%	59.7%
	Otros campos de estudio	589,725	618,036	1,207,761	48.8%	51.2%
	<b>Total nacional</b>	<b>1,795,097</b>	<b>2,002,684</b>	<b>3,797,781</b>	<b>47.3%</b>	<b>52.7%</b>

Fuente: SEP-ANUIES, elaboración propia con información de los Formatos 911 de educación superior.

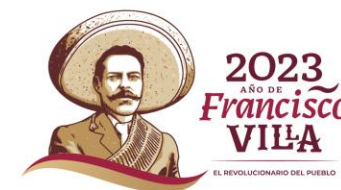
# Indicadores clave para la ampliación de la cobertura



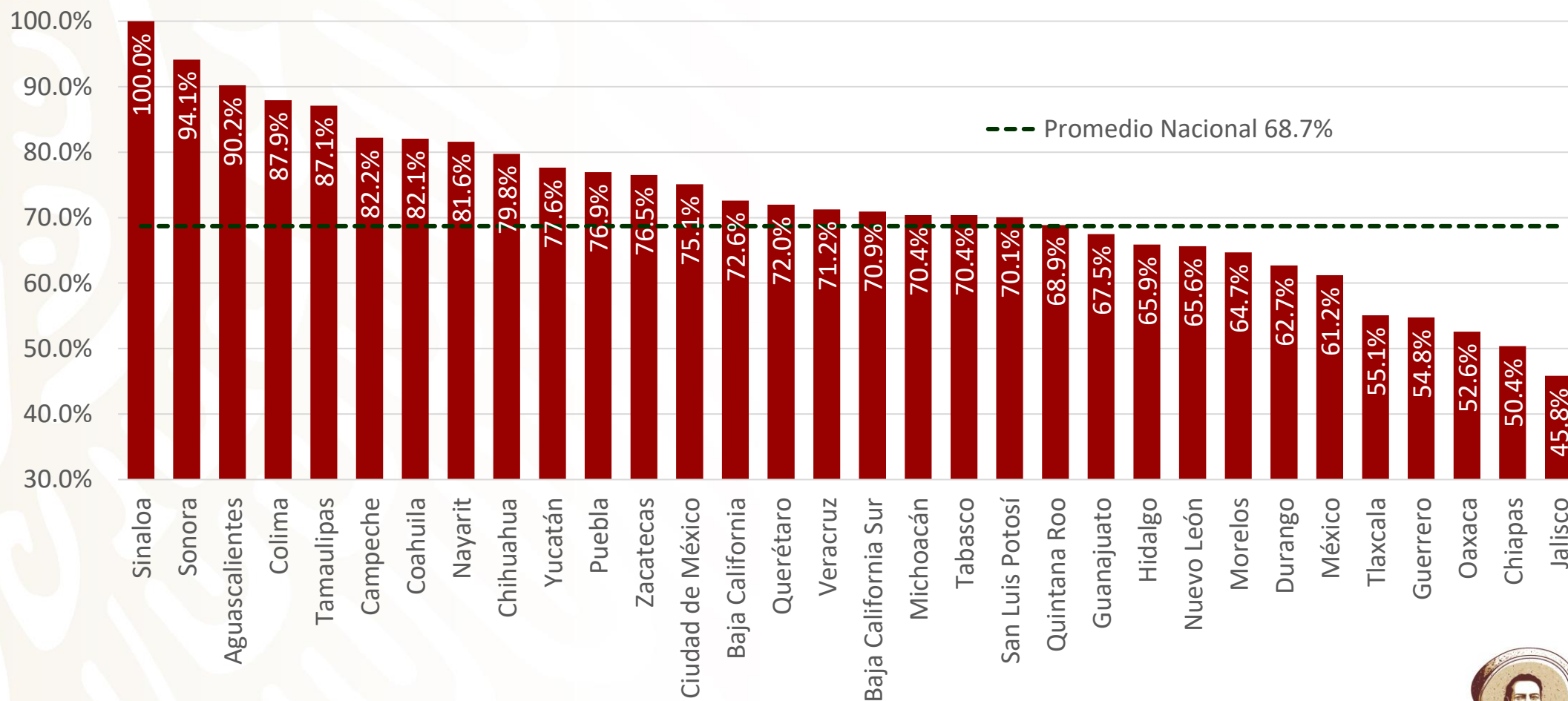
# Tasa de Egreso de Bachillerato (TEB) promedio de 2018 a 2021



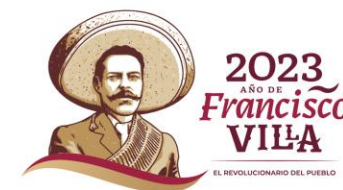
Fuente: SEP-ANUIES, elaboración propia con información de los Formatos 911 de educación media superior.



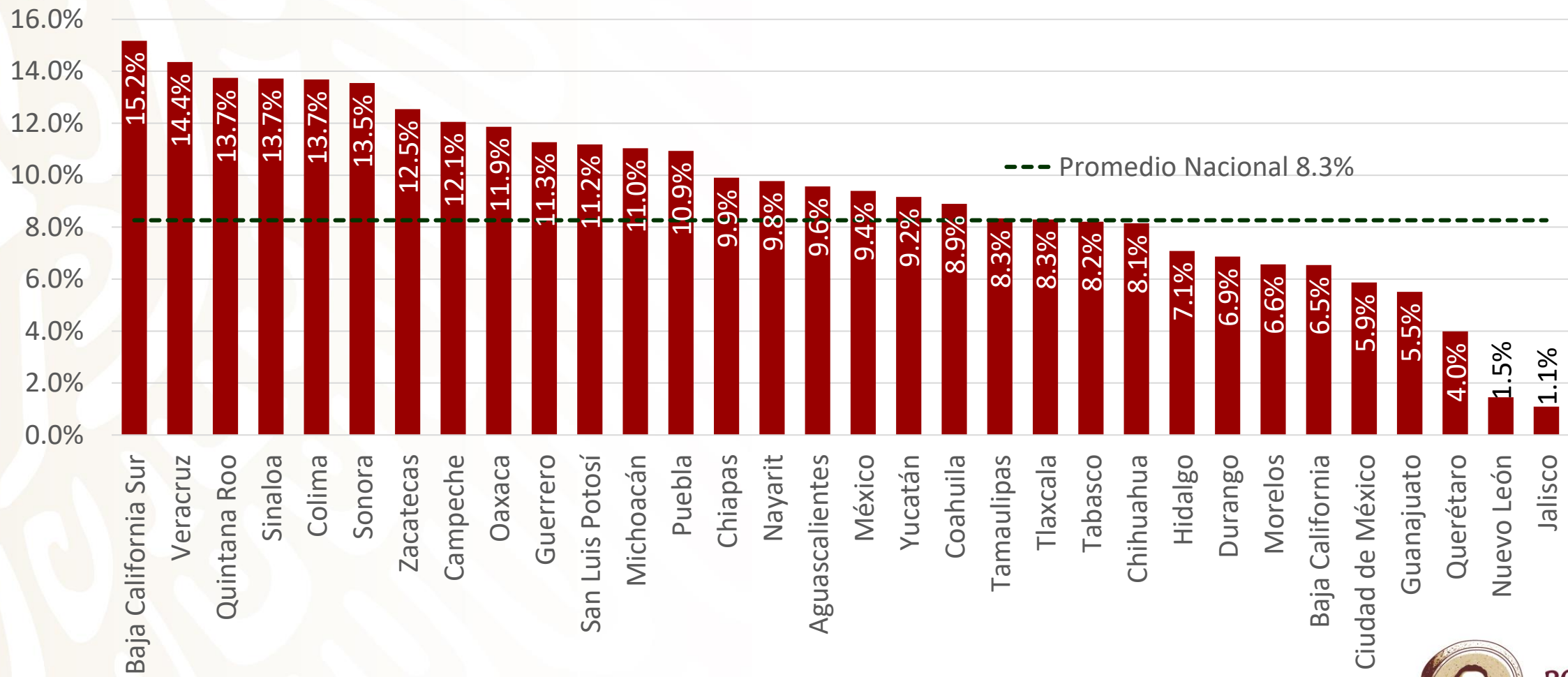
# Tasa de Absorción de alumnos locales promedio de 2019 a 2022



Fuente: SEP-ANUIES, elaboración propia con información de los Formatos 911 de educación media superior.



# Tasa de Abandono Escolar (TAE) promedio de 2018 a 2021



Fuente: SEP-ANUIES, elaboración propia con información de los Formatos 911 de educación media superior.





**Muchas gracias por su atención**

