



# RESUMEN EJECUTIVO

DE LAS REUNIONES REGIONALES DE AUTORIDADES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DENOMINADAS:

“

## PROSPECTIVA

DEMANDA DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR PARA POTENCIAR EL TALENTO MEXICANO

”



## CONTENIDO

1

### ¿CÓMO FUE?

**Crónica:** Resumen descriptivo

2

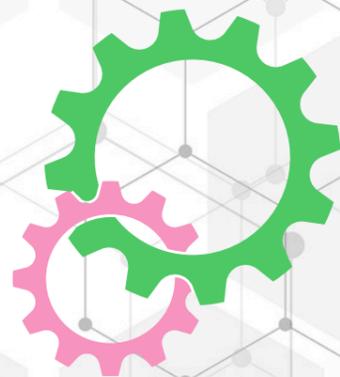
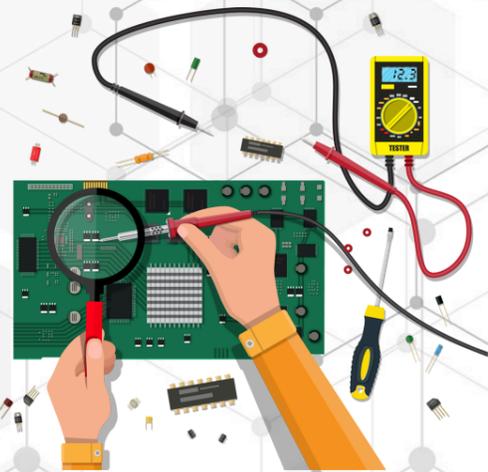
### ¿QUÉ SE DIJO?

**Datos Textuales:** Prontuario de la intención comunicativa

3

### ¿QUÉ SIGUE?

**Propuesta de seguimiento:** Observaciones prescriptivas



# PROSPECTIVA

## DEMANDA DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR PARA POTENCIAR EL TALENTO MEXICANO

### CRÓNICA DE LAS REUNIONES REGIONALES DE AUTORIDADES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

#### REGIÓN ORIENTE: Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Michoacán, Jalisco, Querétaro, San Luis Potosí y Zacatecas

-09 de mayo de 2024-

**CIUDAD SEDE**  
Querétaro, Qro.

**ASISTENTES**  
60 personas

#### DATOS Y ESTADÍSTICAS REGIONALES

- Los Proyectos Estratégicos para la región son la modernización de los puertos de Manzanillo y Lázaro Cárdenas.
- Los centros urbanos con mayor concentración de población presentarán un envejecimiento más acelerado en las próximas décadas.
- En el primer trimestre de 2024, Jalisco fue el Estado que mayor Inversión Extranjera Directa (IED) recibió, con el 6% del total nacional. Para 2024, se prospecta que Querétaro será el principal receptor de IED con el 16% del total nacional, lo que generará una creación de 4,284 empleos en ese Estado.

#### IDEAS CENTRALES Y APORTACIONES RELEVANTES

- Además de las capacidades técnicas, deben considerarse también los valores y habilidades blandas.
- Se motiva a las autoridades a prestar atención al perfil de Técnico Superior Universitario y su relevancia en el campo laboral.
- Es necesario actualizar a los docentes y formadores para impartir las asignaturas de nueva creación.
- Es importante mantener cercanía con egresados para capacitarlos con ofertas educativas que atiendan a las necesidades del mercado laboral.
- Procurar que se proporcionen condiciones laborales y salarios dignos, así como oportunidades de crecimiento sostenido.
- Acercar las oportunidades de emprendimiento a los futuros egresados, permitirá que formen parte de la proveeduría que el país necesita.
- Insistir en el modelo de la educación dual en México, requiere esfuerzos necesarios de colaboración con la industria.



#### REGIÓN NORESTE: Chihuahua, Coahuila, Hidalgo, Nuevo León, Tamaulipas y Veracruz

-17 de junio de 2024-

**CIUDAD SEDE**  
Tampico, Tamps.

**ASISTENTES**  
90 personas

#### DATOS Y ESTADÍSTICAS REGIONALES

- Los proyectos estratégicos en la región son: la modernización de los puertos de Altamira y Tampico, y la fábrica de Tesla.
- Durante el primer trimestre de 2024, Nuevo León y Veracruz fueron los Estados de la región que recibieron mayor IED con 7% y 3% respectivamente. Para el 2024 se prospecta que Nuevo León y Coahuila serán los receptores de mayor IED, con 9% y 5% respectivamente, generando 11,795 empleos para la región.
- Veracruz presenta una disminución acelerada de su población joven (18-29 años) desde 2014, mientras que en Nuevo León la población joven no disminuirá hasta 2054.

#### IDEAS CENTRALES Y APORTACIONES RELEVANTES

- Se debe entender la interrelación que guardan las diferentes cadenas de valor de las principales industrias a desarrollar.
- La población migrante también está generando una presión demográfica para ampliar la cobertura educativa, pero debe ser una ampliación con pertinencia, de acuerdo a las orientaciones vocacionales de la región.
- Deben hacerse mas estudios demográficos para conocer las necesidades de los jóvenes, tienen derecho a ser felices y a encontrar realización en sus carreras y trabajos.
- Las Universidades y Tecnológicos ya no deben ser solo transmisores de información, sino deben enseñar a seleccionar correctamente la información que es verás, pertinente y apoya el desarrollo de la persona.
- Es muy importante que las Universidades y Tecnológicos tengan la capacidad de investigar y crear nueva verdad y nuevo conocimiento acorde a las condiciones particulares que nos está tocando enfrentar o que se prevé que se enfrentarán.



#### REGIÓN CENTRO: Ciudad de México, Estado de México, Morelos, Puebla y Tlaxcala

-20 de junio de 2024-

**CIUDAD SEDE**  
CDMX

**ASISTENTES**  
45 personas

#### DATOS Y ESTADÍSTICAS REGIONALES

- En el primer trimestre de 2024, fue la Ciudad de México quien recibió mayor IED con el 59% del total nacional. Para 2024 se prospecta que el Estado de México recibirá una IED del 12%, lo que lo convertirá en la entidad con mayor IED recibida en la región, y esta inversión generará 2,844 empleos.
- El proyecto estratégico de la región es el AIFA como aeropuerto de carga.
- En la actualidad, la región centro concentra más del 28% de la población nacional.
- En CDMX hay la misma cantidad de mayores de 60 años que de niños de 0-11 años.

#### IDEAS CENTRALES Y APORTACIONES RELEVANTES

- Se considera indispensable convocar a los Secretarios Estatales de Economía, para el desarrollo de futuras reuniones.
- La construcción de políticas públicas educativas requiere la toma de decisiones asertivas y colaboración interinstitucional de los tres órdenes de gobierno.
- Se propone sumar a representantes de educación media superior.
- Buscamos construir una economía para el bienestar, es por ello que, el rumbo de la APF se traza desde el vínculo con la sociedad.
- Estas reuniones tienen como objetivo desplegar un sentido de pertenencia y de construcción de las identidades de las territorialidades.
- Es imprescindible enlazar los derechos humanos y sociales con las políticas públicas.
- Busquemos recuperar una visión de la educación reconociendo la diversidad como la principal fortaleza del país y el motor de la transformación.



#### REGIÓN OCCIDENTE: Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa, Nayarit, Durango.

-24 de junio de 2024-

**CIUDAD SEDE**  
Tepic, Nayarit

**ASISTENTES**  
90 personas

#### DATOS Y ESTADÍSTICAS REGIONALES

- Durango y Aguascalientes son los estados con la población más joven de la región, con una edad mediana de 28 años.
- En 2023, Sonora fue el Estado de la región que mas Inversión Extranjera Directa recibió, con un 8% del total nacional.
- Para 2024, se prevé que Baja California y Sinaloa serán los Estados de la región con mayor captación de inversión Extranjera Directa, con un 4% del total nacional cada uno, generando 3144 nuevos empleos.

#### IDEAS CENTRALES Y APORTACIONES RELEVANTES

- Las instituciones públicas debemos procurar modelos de desarrollo y soberanía nacional autosustentable. Heredemos satisfactores sociales.
- Se requiere una reorientación vocacional para dar a los jóvenes una mejor perspectiva a futuro, eso se configura desde la educación media superior.
- Las industrias demandan un nivel B2 de inglés y las habilidades STEM, que son un desafío para la educación pública.
- Que la colaboración interinstitucional, sea de manera consciente y sistematizada para prospectar y no tener que actuar únicamente frente a las emergencias o contingencias nacionales; para asegurar que así se pongan las vocaciones de nuestras instituciones al servicio de la sociedad lo que permitirá anticiparse y atender a sus necesidades.
- Evaluar a las instituciones educativas para asegurarse que cumplen con su función social: Cobertura, retención y calidad de los aprendizajes.
- Es fundamental prestar atención a las habilidades sociales que se deben formar y que eviten que se jerarquice la habilidad técnica; esto se puede lograr generando vínculos interinstitucionales, sin necesidad de replantear la currícula existente.
- Las autoridades de ES tienen la obligación de ser responsables y autocríticos para identificar áreas de oportunidad para proteger a los jóvenes y fortalecer su acceso y permanencia en los espacios educativos.



#### REGIÓN SURSURESTE: Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Tabasco, Quintana Roo y Yucatán

-27 de junio de 2024-

**CIUDAD SEDE**  
Oaxaca, Oax.

**ASISTENTES**  
40 personas

#### DATOS Y ESTADÍSTICAS REGIONALES

- El estado de Chiapas presenta la tasa de fecundidad mas grande del país en 2024, con 2.82 hijos por mujer. Por otro lado, tiene la esperanza de vida mas baja del país, con 76.4 años para mujeres y 76.4 para hombres. También es la entidad más joven con una edad mediana de 24 años.
- Se prospecta que, en 2024, Quintana Roo y Tabasco serán los Estados que mayor Inversión Extranjera Directa captarán, cada uno con el 2% del total nacional, lo que generaría 8928 empleos en la región.
- Los proyectos estratégicos para la región son: el corredor interoceánico Coatzacoalcos-Salina Cruz, el Tren Maya en la península de Yucatán y la refinería Dos Bocas en Tabasco. Los principales sectores para desarrollar son: agroindustria, dispositivos médicos y semiconductores.

#### IDEAS CENTRALES Y APORTACIONES RELEVANTES

- Oaxaca tiene que estar preparado para el corredor interoceánico; es un proyecto que requiere una visión de largo plazo, que no implica únicamente el desarrollo de infraestructura, sino el desarrollo económico en dos caminos: el desarrollo industrial; y el ecosistema que rodea.
- La preservación y restauración de ecosistemas es una prioridad en esta región, por lo que se considera importante que las nuevas carreras preparen profesionistas capacitados para ello.
- Es de suma importancia la preservación cultural, identitaria y lingüística.
- Se considera adecuado que se visibilicen áreas de oportunidad que diversifican el desarrollo del talento regional.
- Se requiere procurar que los capitales que ingresan a la región inviertan en sectores diversos y que, incluso, se procuren inversiones focalizadas para el área de la investigación.
- La creciente migración de centro y Sudamérica, que ingresa al país por esta región, genera cambios demográficos y en la demanda de servicios, sobre todo, en seguridad, salud y educación.



SES-CTA-SAP

#### INSTITUCIONES EXPOSITORAS



#### ASISTENCIA TOTAL

**325**  
personas en las mesas de trabajo

#### AUTORIDADES PARTICIPANTES

**139**  
Autoridades de los tres órdenes de gobierno

#### DATOS, ESTADÍSTICAS Y PROSPECTIVA NACIONAL

- Actualmente, México es la economía mundial 12 y ha desplazado a China como principal socio comercial de los Estados Unidos, atrayendo la atención de las industrias internacionales.
- La Política Industrial del Gobierno de México encuentra entre sus objetivos: fortalecer las cadenas de valor regionales y nacionales; guiar el desarrollo industrial hacia sectores mucho más rentables; y garantizar la transferencia de tecnología del sector industrial al sector educativo.
- Las ventajas competitivas que habilitan esta política industrial son: el talento mexicano que se encuentra bien capacitado; el fenómeno de la relocalización que implica un cambio de paradigma en la producción internacional; y que somos un país joven con industrias en etapa de madurez.
- Los tratados comerciales nos dan acceso a más de 1 millón 300 mil consumidores al exterior del país.
- Urge el fortalecimiento y la expansión de una proveeduría nacional.
- En el corto plazo se prevé la generación de casi 300 mil empleos directos provenientes de los 138 anuncios de IED.
- Los principales sectores receptores de IED en 2023 fueron: Manufactura 50% (fabricación de autos y autopartes); Servicios financieros 20%; Minería 10%; Alojamiento Temporal 7%; y Transportes 6%. Se prospecta que durante 2024 los sectores con mayor IED serán: Manufactura 42%; Servicios financieros 25%; Minería 12%; Transportes 6%; y Comercio al por mayor 5%.
- Las previsiones de la población son la base para calcular requerimientos futuros en materia de políticas públicas.
- Los sectores clave para la política industrial son: Eléctrico-electrónico; Semiconductores; Automotriz-electromovilidad; Dispositivos Médicos; Industria Farmacéutica; y Agroindustria.
- México es el 10° país más poblado del mundo. Se estima que, en 2042 la población tendrá un máximo histórico de 147 Millones de personas y, a partir de ahí la tendencia poblacional irá en descenso; en parte, esto se debe a un freno en la fecundidad y al envejecimiento poblacional.
- Las autoridades en México deben buscar sinergia para lograr delimitar estrategias de política educativa a fin de que los planes de estudio y perfiles de egreso de educación superior atiendan a la realidad del país y sus dinámicas económicas y demográficas.
- Las tres líneas de trabajo de esta iniciativa interinstitucional: Actualización de Programas de estudio; Creación de carreras; Certificaciones (gratuitas y válidas). Ello contribuirá a reducir las brechas de desigualdad en el acceso a la educación superior y al campo laboral actual.



# PROSPECTIVA

## DEMANDA DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR PARA POTENCIAR EL TALENTO MEXICANO

DATOS TEXTUALES DE LAS REUNIONES REGIONALES DE AUTORIDADES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### ¿QUÉ SE DIJO?

“ Las previsiones de la población son la base para calcular requerimientos futuros en materia de políticas públicas ”

Hasta ahora, el talento, la voluntad, la creatividad y el conocimiento mexicano, se encontraban al servicio de los grandes capitales; eso deben cambiar por un modelo de desarrollo y **soberanía nacional** autosustentable

El **talento mexicano** es el principal activo de la economía nacional

Impulsemos el planteamiento de la multi escolaridad con expresión territorial desde la **política industrial y económica** para la construcción del bienestar y la soberanía epistémica para la transformación civilizatoria.

El “**nearshoring**” o **relocalización**, es un fenómeno global y geopolítico; que favorece la regionalización de las cadenas de producción.

Requerimos de la construcción de un **sujeto de la educación** y no de un objeto de la misma; lo que representa una **revolución de las consciencias** cambiando los paradigmas educativos, desde la transformación profunda de los subsistemas de Educación Superior, con una **perspectiva central en la igualdad y la interculturalidad**.

“ La educación es la puerta instituyente a todos los demás derechos ”



# PROSPECTIVA

## DEMANDA DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR PARA POTENCIAR EL TALENTO MEXICANO

PROPUESTA DE SEGUIMIENTO A LAS REUNIONES REGIONALES DE AUTORIDADES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### ¿QUÉ SIGUE?

EL SECTOR EDUCATIVO DEL TIPO SUPERIOR DEBERÁ ATENDER **EJES DE ACTUALIZACIÓN Y MEJORA QUE PERMITAN POTENCIAR EL TALENTO MEXICANO**, SE PROPONEN LOS SIGUIENTES:

#### Oferta Educativa

1. Actualización y creación de **planes de estudio** de licenciatura, TSU y posgrados;
2. Redefinición de **perfiles de egreso** de educación media superior y superior; y
3. Impulso y creación de **programas** de:
  - **Orientación vocacional**, plan de vida y emprendimiento
  - **Certificaciones** válidas y gratuitas
  - **Actualización continua** para egresados, docentes y formadores

#### Política Educativa

1. Reorientación de los **Programas Sociales** y rediseño de sus marcos normativos;
2. Actualización de los instrumentos de **Planeación Sectorial**; y
3. **Subsidios, estímulos** y **becas** para los programas educativos orientados a los sectores prioritarios de la política industrial

#### Sinergia Interinstitucional

1. Convocar la colaboración de las autoridades de educación **media superior**;
2. Promover el **intercambio tecnológico** entre el sector industrial y el educativo
3. Establecer **convenios de colaboración** entre las instituciones educativas y entre las autoridades federales

#### Educación Dual

1. Revisar, actualizar y promover los **planes y programas de educación dual**;
2. Impulsar **políticas** con directrices específicas para esta modalidad; y
3. Establecer **colaboración con empresas** cuyas ventas anuales sean mayores a 1 mdd y que cuenten con más de 100 empleados.

