



Detalle de la Matriz								
Ramo:	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios							
Unidad Responsable:	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto "C"							
Clave y Modalidad del Pp:	I - Gasto Federalizado							
Denominación del Pp:	I-008 - FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior							
Clasificación Funcional:								
Finalidad:	2 - Desarrollo Social							
Función:	5 - Educación							
Subfunción:	2 - Educación Superior							
Actividad Institucional:	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples							
Fin								
Objetivo			Orden			Supuestos		
Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los adolescentes y jóvenes.			1			El país cuenta con condiciones sociales, económicas y de salud que permiten a los estudiantes aportar sus conocimientos para el desarrollo del país		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Tasa bruta de cobertura pública de educación superior	Mide el número total de alumnos matriculados instituciones de educación superior públicas al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos entre 18 y 22 años de edad.	(Matrícula pública de educación superior en el nivel profesional en el periodo t/ la población total de 18 a 22 años en el periodo t) x100. Nivel profesional: incluye licenciatura, Técnico Superior Universitario o equivalente)	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Población total de 18 a 22 años en el año t.:Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2016-2050. CONAPO ; Matrícula pública de educación superior en el nivel profesional en el año t:Informe de resultados del FAM, publicado en la página web oficial de la SES: https://educacionsuperior.sep.gob.mx/programas/programa-presupuestario-i008-fam. Información bajo resguardo de la SES.
Propósito								
Objetivo			Orden			Supuestos		
Los escuelas de educación media superior y educación superior incrementan su matrícula.			1			El mejoramiento de las escuelas se acompaña de contenidos educativos de calidad y docentes que cumplen con el perfil requerido		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de escuelas de educación superior que incrementan su matrícula	Mide el número de escuelas de educación superior que son beneficiados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) que incrementan su matrícula, respecto del total de escuelas de educación superiorbeneficiadas por estado y nacional.	(Número de escuelas de educación superior beneficiados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples que incrementan su matrícula en el periodo t / Total de escuelas de educación superior en el periodo t)x 100. Por Estado y nacional	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número de escuelas de educación superior beneficiados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples que incrementan su matrícula en el ciclo t:Informe de resultados del FAM, publicado en la página web oficial de la SES: https://educacionsuperior.sep.gob.mx/programas/programa-presupuestario-i008-fam. Información bajo resguardo de la SES
Componente								
Objetivo			Orden			Supuestos		
Recursos entregados para la mejora de la infraestructura de las escuelas de educación superior en los estados			2			Compromiso de los Gobiernos Estatales para la entrega en tiempo y forma de los recursos a las IPES o a los Institutos Estatales de Infraestructura Educativa.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de planteles y/o campus de educación superior atendidos con proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento con recursos del FAM, durante un año, en el estado.	Mide el número de planteles y/o escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento, respecto del total de planteles y/o escuelas de educación superior en el estado.	(Número de planteles y/o escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t/Total de planteles y/o escuelas de educación superior del estado) x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Planteles y/o escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyecto de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t:Informes sobre el avance físico financiero de los proyectos de la INFE bajo resguardo de las Entidades Federativas; Total de planteles y/o Escuelas de educación superior en el estado:Principales cifras del Sistema Educativo Nacional, https://www.planeacion.sep.gob.mx/ , bajo resguardo de la DGPPyEE.



Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de escuelas de educación superior atendidos con proyectos de equipamiento con recursos del FAM, durante un año, en el estado.	Mide el número de escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de equipamiento, respecto del total de escuelas de educación superior en el estado.	(Número de escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de equipamiento en el periodo t/Total de escuelas de educación superior del estado) x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Total de escuelas de educación superior en el estado: Principales cifras del Sistema Educativo Nacional, https://www.planeacion.sep.gob.mx/ , bajo resguardo de la DGPPyEE; Escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyecto de equipamiento en el periodo t: Informes sobre el avance físico financiero de los proyectos de la INFE bajo resguardo de las Entidades Federativas
Porcentaje de escuelas de educación superior atendidos con proyectos de construcción con recursos del FAM, durante un año, en el estado.	Mide el número de escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de construcción, respecto del total de escuelas de educación superior en el estado.	(Número de escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de construcción en el periodo t/Total de escuelas de educación superior del estado) x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyecto de construcción en el periodo t: Informes sobre el avance físico financiero de los proyectos de la INFE bajo resguardo de las Entidades Federativas; Total de Escuelas de educación superior en el estado: Principales cifras del Sistema Educativo Nacional, https://www.planeacion.sep.gob.mx/ , bajo resguardo de la DGPPyEE.
Actividad								
Objetivo			Orden			Supuestos		
Aprobación de proyectos de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento, y equipamiento en instituciones de educación superior para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa			1			Existe interés de empresas para participar en las licitaciones de las obras y cumplen con los requisitos establecidos		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa	Mide el número de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de construcción para educación superior	(Número de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de construcción en educación superior) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de proyectos solicitados en instituciones de educación superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa:: Expedientes integrados por el Organismo Responsable de la Infraestructura Física Educativa, en cada entidad federativa; Número de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa: Informe de Proyectos aprobados por categoría, https://educacionsuperior.sep.gob.mx/programas/programa-presupuestario-i008-fam , bajo resguardo de la SES.
Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa	Mide el número de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para educación superior	(Número de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa en el periodo t/ Total de proyectos solicitados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación superior en el periodo t) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de proyectos solicitados en instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa: Expedientes integrados por el Organismo Responsable de la Infraestructura Física Educativa en cada entidad federativa, resguardado por cada entidad federativa; Número de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa: Informe de Proyectos aprobados por categoría, https://educacionsuperior.sep.gob.mx/programas/programa-presupuestario-i008-fam , bajo resguardo de la SES.
Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa	Mide el número de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de equipamiento para educación superior	(Número de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa en el periodo t/ Total de proyectos solicitados en la categoría de equipamiento en educación superior en el año t) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa en el año t: Informe de Proyectos aprobados por categoría, https://educacionsuperior.sep.gob.mx/programas/programa-presupuestario-i008-fam , bajo resguardo de la SES. ; Número de proyectos solicitados en instituciones de educación superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa:: Expedientes integrados por el Organismo Responsable de la Infraestructura Física Educativa, en cada entidad federativa, resguardado por cada entidad federativa.



Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Objetivo			Orden			Supuestos		
Proyectos de infraestructura financiados por el FAM en las escuelas de educación superior con seguimiento			2			Compromiso de los gobiernos estatales con la mejora y desarrollo de la infraestructura educativa.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de informes trimestrales sobre el ejercicio del FAM para escuelas de educación superior entregados en tiempo y forma	Mide el porcentaje de informes trimestrales integrados en tiempo y forma al Sistema de Recursos Federales Transferidos por estado.	(Número de informes trimestrales integrados en tiempo y forma al Sistema de Recursos Federales Transferidos en el año t/ 4)*100, por estado.	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número de informes trimestrales integrados en tiempo y forma al Sistema de Recursos Federales Transferidos en el año t: Reportes del SRFT, acargo de la SHCP, por estado.
Porcentaje de escuelas de educación superior o Institutos Estatales de Infraestructura Educativa que reciben los recursos del FAM en tiempo y forma	Mide el porcentaje de escuelas de educación superior o Institutos Estatales de Infraestructura Educativa que reciben los recursos del FAM en tiempo y forma con base en la autorización de sus proyectos de infraestructura, por Estado. Donde los Institutos Estatales de Infraestructura Educativa son los organismos públicos descentralizados de los gobiernos estatales que entre otros objetos tienen la construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación, refuerzo, reconstrucción y habilitación de inmuebles e instalaciones destinados al servicio educativo estatal.	(Número de escuelas de educación superior o Institutos Estatales de Infraestructura Educativa que reciben los recursos del FAM en tiempo y forma en el trimestre n, del año t / Número de escuelas de educación superior beneficiados por el FAM en el año periodo t) x 100, por Estado.	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Escuelas de educación superior o Institutos Estatales de Infraestructura Educativa que reciben los recursos del FAM en tiempo y forma en el trimestre n, del año t: CLC's que del trimestre n con la transferencia de recursos a las IPES, bajo resguardo de las Entidades Federativas; Número de escuelas de educación superior beneficiados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el año t: Informe de resultados del FAM, publicado en la página web oficial de la SES: https://educacionsuperior.sep.gob.mx/programas/programa-presupuestario-i008-fam . Información bajo resguardo de la SES.

Consultas, observaciones y dudas: cpeye.ses@nube.sep.gob.mx