



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Superior
Oficina del Subsecretario



**Lineamientos de Operación del Programa Presupuestario U079
"Expansión de la Educación Media Superior y Superior"
(Tipo Superior)**

Año 2026

Subsecretaría de Educación Superior

Ciudad de México, enero 2026



2026
año de
**Margarita
Maza**



I. Disposiciones generales

I.1 Normatividad Aplicable

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM).
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (LFPRH).
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (LOAPF).
- Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG).
- Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y Municipios (LDFEFM).
- Ley General de Educación (LGE).
- Ley General de Educación Superior (LGES).
- Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2026 (PEF 2025).
- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública (RISEP).
- Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (RLFPRH).
- Manual de programación y presupuesto 2026.
- Convocatoria para la presentación de solicitudes y proyectos institucionales o académicos, en el marco del Programa U079 Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo Superior) Ejercicio Fiscal 2026.
- Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, adoptados por la Organización de las Naciones Unidas.

I.2. Fundamento jurídico

Con base en lo establecido en el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), que consagra el derecho de toda persona a recibir educación, se reconoce que la educación superior constituye un pilar fundamental para el desarrollo individual, social y económico del país. Este precepto establece que el Estado debe garantizar la educación inicial, básica, media superior y superior de manera gratuita, progresiva y universal, promoviendo principios de inclusión, equidad y calidad.

En virtud de este mandato constitucional, el Estado tiene la obligación de generar las condiciones necesarias para que las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) puedan avanzar hacia la gratuidad total de sus servicios educativos. Esto implica la asignación de recursos económicos suficientes, así como el establecimiento de mecanismos de apoyo financiero y técnico que permitan a las Instituciones públicas de educación superior (IPES) enfrentar los retos asociados a la ampliación de su cobertura y la mejora de su infraestructura.

El carácter obligatorio de la educación superior conlleva también la implementación de políticas públicas que incentiven el acceso y la permanencia de los estudiantes, especialmente de aquellos provenientes de





comunidades vulnerables. Esto incluye becas, programas de apoyo socioeconómico, financiamiento para investigación y desarrollo, y fortalecimiento de los recursos humanos y materiales de las IPES.

La gratuidad y obligatoriedad de la educación superior no solo representan una meta legal y social, sino también un compromiso ético con el futuro del país. Invertir en una educación de es fundamental para formar ciudadanos mejor preparados, capaces de contribuir activamente al bienestar colectivo y reducir las desigualdades estructurales.

El Estado mexicano, en colaboración con las IPES, trabaja para materializar este derecho constitucional. Solo así será posible construir una nación en la que el conocimiento y la formación integral sean accesibles para todas las personas, sin importar su origen, situación económica o lugar de residencia.

Este compromiso, sustentado en el artículo 3º constitucional, representa un paso esencial hacia la consolidación de un México más justo, equitativo y con mayores oportunidades para todas y todos.

I.3 Disposiciones Generales

La SES podrá apoyar con recursos de este Programa los Proyectos que tengan por objeto ampliar la cobertura de los servicios de Educación Superior, así como de los servicios educativos, siempre y cuando estén debidamente justificados.

La SES, en coordinación con sus Direcciones Generales, el Tecnológico Nacional de México y la Universidad Pedagógica Nacional, serán las instancias encargadas de normar la ejecución de las acciones derivadas del Programa Presupuestario y serán competentes para resolver cualquier situación no prevista en los presentes Lineamientos de Operación, así como para la interpretación de éstos y la definición de casos extraordinarios o de excepción.

II. Datos de identificación del Programa presupuestario (Pp)

Ramo	11 – Educación Pública
Modalidad del Pp	U - Subsidios sujetos a Lineamientos de Operación
Clave del Pp	U079
Denominación Pp	Expansión de la Educación Media Superior y Superior, tipo Superior

III. Glosario de términos

Para efectos de los presentes Lineamientos de Operación se entenderá por:





AEFCM Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México.

Apoyos: A los subsidios federales que se otorgan a las Instituciones Públicas de Educación Superior, para el desarrollo de proyectos destinados a contribuir con la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior.

Beneficiarias: A las Instituciones Públicas de Educación Superior que reciban los subsidios previstos en estos Lineamientos de Operación.

COEPES: A la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior.

Criterios Generales: A los Criterios Generales para la Distribución de los Recursos Autorizados al Programa Presupuestario U079 “Programa de Expansión de La Educación Media Superior y Superior” (para el Tipo Superior), año 2025.

Comité: Servidores públicos designados por los Titulares de las Unidades Responsables adscritas a la SES, con conocimientos sobre la operación, entorno y contexto en las que ofrecen los servicios educativos las Instituciones de Educación Superior públicas, uno por cada Dirección General y Coordinación, los cuales analizarán los proyectos concursables, dictaminados por evaluadores externos, para la asignación de recursos. Éstos podrán contar con hasta dos servidores públicos en apoyo, con voz, sin voto, para el análisis arriba mencionado.

Comité de Contraloría Social (CCS): Las formas de organización social constituidas por las personas beneficiarias de los programas federales de desarrollo social a cargo de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, para el seguimiento, supervisión y vigilancia de la ejecución de dichos programas, del cumplimiento de sus metas y acciones, así como de la correcta aplicación de los recursos asignados a los mismos¹.

Convenio: Instrumento de Apoyo Financiero en el marco del programa presupuestario “Expansión Media Superior y Superior (Tipo Superior)” para el ejercicio Fiscal 2025 que celebra por una parte el Gobierno Federal por conducto de la Secretaría de Educación Pública representada por el Subsecretario de Educación Superior y por otra parte cada IPE o Entidad Federativa.

DGESUI: Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural.

DGESuM: Dirección General de Educación Superior para el Magisterio.

DGUTyP: Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Educación Superior: Al tipo educativo que se imparte con posterioridad al tipo medio superior.

Instituciones Públicas de Educación Superior o IPES: A las Universidades Públicas Estatales (UPES), Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario (UPEAS), Universidades Tecnológicas (UT), Universidades Politécnicas (UP), Universidades Tecnológicas y Politécnicas (UTyP), Universidades Interculturales (UI), Institutos Tecnológicos Federales y descentralizados del Tecnológico Nacional de México (TNM), Unidades de la UPN de las Entidades Federativas y Escuelas Normales Públicas (EN).

¹ Artículo 3 Fracción V Lineamientos para promoción y operación de la Contraloría Social en los Programas Federales de Desarrollo Social, Publicadas en el DOF 11 de octubre 2023



IPES: A las Instituciones Públicas de Educación Superior.

Lineamientos de Operación. A estos Lineamientos de operación.

Satisfactor: Bien o servicio capaz de satisfacer o resolver alguna necesidad de quien lo consume o emplea.

SEAES: Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

SES: A la Subsecretaría de Educación Superior.

SEP: A la Secretaría de Educación Pública.

TecNM: Tecnológico Nacional de México.

Unidad Responsable o UR: A la Subsecretaría de Educación Superior (SES) y las Unidades Administrativas y Órganos Desconcentrados que la integran, como responsables en la transferencia de recursos y del seguimiento de este programa U079, así como en lo establecido en los instrumentos jurídicos, en la Convocatoria y los presentes Lineamientos de Operación.

UPN: Universidad Pedagógica Nacional

Vertientes: A los aspectos que atienden la gratuidad y obligatoriedad, de los cuales se desprenden las modalidades de apoyo para beneficiar a las IPES que resulten con dictamen positivo en el ejercicio fiscal 2026.

IV. Instancia ejecutora

La Subsecretaría de Educación Superior (UR 500) es la Unidad Responsable de operar el pp U079, Expansión de la Educación Media Superior y Superior, tipo Superior, en virtud de su función sustantiva de diseñar, coordinar e implementar políticas públicas orientadas a garantizar el acceso equitativo, pertinente y de calidad a la educación superior en México. En el marco de este programa, la SES tiene a su cargo la elaboración y difusión de convocatorias públicas para la asignación de subsidios a las Instituciones Públicas de Educación Superior, así como la evaluación de proyectos presentados, el seguimiento del ejercicio de los recursos otorgados y la supervisión del cumplimiento de los objetivos y metas establecidas. Además, le corresponde coordinar acciones interinstitucionales que contribuyan al fortalecimiento del Sistema Nacional de Educación Superior, conforme a los principios de equidad, inclusión y gratuidad establecidos en la Ley General de Educación Superior.

V. Diagnóstico del problema público

Una de las principales encomiendas de las autoridades educativas federal y estatales consiste en ampliar la tasa de cobertura de educación superior a nivel nacional, enfrentando al mismo tiempo el desafío histórico de reducir las brechas de desigualdad entre entidades federativas y entre grupos sociales, las cuales se han profundizado en las últimas décadas.





Entre 2014 y 2024, el número de entidades federativas con una tasa bruta de cobertura en educación superior por debajo de la media nacional aumentó de 19 a 21, mientras que la brecha entre la entidad con menor cobertura y la media nacional se duplicó, al pasar de 13.5 a 25.3 puntos porcentuales. Si bien se ha avanzado en el incremento de la cobertura de este tipo educativo, al pasar de 32.7% a 45.1% en el periodo mencionado, persisten desafíos en la distribución territorial de la educación superior, particularmente en términos de la concentración en la generación de conocimiento y del acceso más equitativo a este nivel educativo.

Los datos muestran que aún persisten fuertes rezagos en materia de equidad e inclusión social. Actualmente, solo 2% del total de estudiantes en instituciones de educación superior declara hablar alguna lengua indígena, y un número considerable de jóvenes abandona sus estudios debido al alto costo de oportunidad que implica no incorporarse al mercado laboral.

Por otra parte, para medir el grado de avance en la obligatoriedad de la educación superior —reconocida constitucionalmente—, la SEP considera como uno de los indicadores más relevantes la tasa de absorción en educación superior. Este indicador mide la capacidad del sistema educativo para atender la demanda de ingreso a la educación superior de las y los jóvenes egresados de la educación media superior.

En el ciclo escolar 2019-2020, la tasa de absorción en educación superior fue de 83.0%. No obstante, en el contexto de la pandemia provocada por el COVID-19, este indicador se redujo a 73.9% en el ciclo 2020-2021, lo que equivale a poco más de 400 mil jóvenes que, por diversas causas, no lograron ejercer su derecho a la educación superior. Cabe señalar que, para el ciclo escolar 2024-2025, se registró una recuperación en la tasa de absorción, la cual se estima en 88.6%.

Aunado al reto de la absorción educativa, es urgente atender la paulatina caída en las tasas de eficiencia terminal, asociadas con el abandono educativo. Por ejemplo, en los últimos 10 años dicho indicador de eficiencia terminal pasó de 73.7 a 68.7%. En este sentido, no solo es fundamental ampliar espacios, sino también garantizar que todas y todos los estudiantes concluyan satisfactoriamente sus trayectos académicos.

La deuda histórica con la población que se encuentra en condiciones de pobreza y marginación plantea un reto ineludible para las autoridades educativas federal y estatales, quienes tienen la obligación de crear las condiciones para el acceso de las y los jóvenes egresados de educación media superior a la educación superior, así como su permanencia. Tales situaciones justifican la utilización de instrumentos de política presupuestal y educativa, en aras de focalizar acciones públicas que permitan reducir las desigualdades territoriales y sociales que obstaculizan el ejercicio pleno del derecho a la educación superior.





Hoy, en México, la educación superior solo puede absorber a 9 de cada 10 egresados de la educación media superior, lo que se traduce en una cobertura general de 45.1% en este nivel educativo. No obstante, entre la población ubicada en los cuatro primeros deciles de ingreso, la cobertura es de apenas 36.2%, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2024.

Por lo anterior, se identifica el problema público siguiente: Las Instituciones Públicas de Educación Superior tienen capacidad insuficiente para expandir sus servicios y otorgar acceso gratuito a estos.

V.1. Objetivos del Programa

Apoyar a las instituciones de educación superior públicas para que cuenten con capacidad suficiente para expandir sus servicios y otorguen acceso gratuito a estos, mediante la asignación de recursos públicos federales destinados al desarrollo de proyectos que diversifiquen la oferta educativa y amplíen la infraestructura física de las instituciones, disminuyendo los *desiertos de atención a la demanda social*, en condiciones de equidad e inclusión social. Asimismo, se busca avanzar gradualmente en la gratuidad de los servicios educativos que ofrecen las IPES, en los términos planteados por la reforma al artículo 3o de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Educación Superior (LGES).

Así, en tanto se autoriza la creación del Fondo Federal Especial para la Obligatoriedad y Gratuidad de la Educación Superior, en los términos señalados en el Décimo Quinto Transitorio del Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de los artículos 3o, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia educativa, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 15 de mayo de 2019 en la estructura programática del Ramo 11 del Presupuesto de Egresos de la Federación, el Programa presupuestario U079 "Expansión de la Educación Media Superior y Superior", en su vertiente para el tipo superior, es la única categoría programática a través de la cual se organizan los recursos de forma representativa y homogénea con la finalidad de atender dicha problemática y así contribuir en la atención de los mandatos constitucionales de obligatoriedad y gratuidad de la educación superior, lo cual se prevé a través de la asignación de recursos a proyectos concursables de las instituciones públicas de educación superior que cumplan los siguientes objetivos:

- a. Incrementar los espacios en educación superior de manera significativa, a partir del ciclo 2027-2028, en programas de licenciatura, técnico superior universitario o equivalente, en las IES que se ubican en entidades federativas con mayores índices de marginación o menores tasas brutas de cobertura de educación superior;
- b. Apoyar el desarrollo de la oferta educativa del tipo superior, vinculada a mejorar la distribución de la oferta educativa en los campos amplios de conocimiento o modalidades de atención, de acuerdo con las necesidades y perspectivas del desarrollo en la Entidad Federativa o una región del país;





- c. Apoyar proyectos que garanticen la gratuidad de los servicios de educación superior en beneficio de todos los estudiantes, particularmente de aquellos que provienen de hogares de bajos niveles de ingresos económicos.

Avanzar en el cumplimiento de estos propósitos contribuirá a que las instituciones públicas de educación superior cuenten con capacidades suficientes para expandir sus servicios y otorgar acceso gratuito a estos, bajo los principios de equidad, inclusión e interculturalidad, y abonará a la construcción de una República más fraterna, educadora, humanista y científica, en beneficio de la prosperidad y dignidad de las personas, así como del desarrollo local y nacional.

VI. Población Objetivo:

Las Instituciones Públicas de Educación Superior que ofrecen servicios educativos de Técnico Superior Universitario, Licenciatura o equivalente en el país, que se encuentran registradas en el catálogo de Centros de Trabajo de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública y que están adscritas al Ramo 11. Educación.

Corresponde a 35 Universidades Públicas Estatales, 24 Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario, 250 Institutos Tecnológicos del TNM; 122 Universidades Tecnológicas, 63 Universidades Politécnicas, 5 Universidades Tecnológicas y Politécnicas, 18 Universidades Interculturales, 249 Normales públicas y la UPN con sus 62 unidades, mismas que conforman la población potencial.

La población objetivo del Programa serán las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) que coordinan las Direcciones Generales y Órganos Desconcentrados de la Subsecretaría de Educación Superior, que cumplan los requisitos previstos en estos Lineamientos.

VII. Requisitos de participación para las IPES:

VII.1 Vertiente A. Incremento de matrícula y diversificación de la oferta educativa:

1. Ofrecer servicios de educación superior en los niveles de técnico superior universitario o profesional asociado y licenciatura en las diversas modalidades y opciones educativas establecidas en la Ley General de Educación Superior.
2. Ser una IPES que opera o presenta proyectos para las entidades federativas con tasa bruta de cobertura en educación superior menor a la media nacional del ciclo escolar 2024-2025 (Anexo 1);
3. Ser una IPES que participa en los procesos del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), por lo cual ya cuenta con alguno de los siguientes elementos (deberán ser remitidos,





adjuntos a la solicitud de participación), conforme a su participación en las convocatorias emitidas por la Coordinación Ejecutiva del SEAES:

- a) Convocatoria 2024:
 - Reporte de autoevaluación institucional.
- b) Convocatoria 2025:
 - Reporte de autoevaluación institucional.
- c) 2026:
 - Entrega de Carta Compromiso para participar en la convocatoria de autoevaluación institucional 2026, la cual deberá ajustarse al modelo de Carta Compromiso que se muestra en el Anexo 2 de estos Lineamientos de Operación, dicha participación formará parte de los requisitos para la convocatoria del Programa del año fiscal 2027.
4. Presentar solicitud oficial para participar en este Programa signada por la o el titular de la Rectoría o Dirección de la IPES dirigida a la titular de la SES en la SEP.
5. Los proyectos deberán incluir, de manera clara, una previsión del número del nuevo estudiantado que se incorporará en los ciclos escolares 2026-2027 y 2027-2028 en los programas educativos para los que se solicita el apoyo, siendo el valor del ciclo 2027-2028 el que se considerará como meta académica del proyecto. Se entiende por nuevo estudiantado al crecimiento de matrícula que presenta el programa educativo con respecto al ciclo inmediato anterior.
6. Enviar el dictamen favorable de la COEPES y/o instancia equivalente -según corresponda, acerca de la pertinencia académica y social del proyecto, en el caso de que se trate de nueva oferta educativa (Modalidad 2). De manera adicional, se deberá enviar el estudio de pertinencia del programa y su aprobación por parte del órgano de gobierno de la institución o en su caso, del correspondiente órgano colegiado de deliberación encargado del diseño de implementación y ejecución de las políticas públicas en materia de educación superior.
7. Visto bueno del proyecto, emitido por el órgano de gobierno de la institución. Para el caso de la Modalidad 1, se refiere al Plan Maestro de Construcción.
8. Los proyectos podrán incorporar más de una de las modalidades de apoyo descritas en el numeral VIII de acuerdo con sus planes de crecimiento para los próximos años. Estos casos se considerarán como un solo proyecto, independientemente del número de modalidades de apoyo consideradas en el mismo.
9. Para el caso de la Modalidad 1, la IPES acompañará su solicitud, con el instrumento jurídico que acredite la propiedad, el comodato o la posesión legal del predio en donde se asentará la construcción correspondiente.
10. Para el caso de la Modalidad 2, los proyectos deberán presentar estudio de pertinencia que incluyan la aportación para mejorar la distribución de la oferta educativa en los campos amplios de conocimiento





de acuerdo con las necesidades y perspectivas del desarrollo en la Entidad Federativa o una región del país.

11. Así mismo, cuando en el proyecto se contemple la apertura de programas educativos (Modalidad 2) del área de la salud, se deberá incorporar la opinión técnico-académica favorable y vigente de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) o su equivalente en la entidad federativa o el documento que avale el trámite iniciado para obtener dicha opinión.
12. Los proyectos y documentación respectiva deberán ser presentados en formato electrónico PDF, enviados por correo electrónico oficial a los responsables de cada tipo de institución, de acuerdo con el numeral XI de los presentes lineamientos de operación. Se deberán incluir de manera clara los datos de contacto, para cualquier precisión que se requiera.
13. La asignación para el apoyo en esta vertiente estará sujeta al cumplimiento del ejercicio y seguimiento del recurso asignado en el 2025, de acuerdo con los numerales XIV y XV, establecidos en los Criterios Generales para la Distribución de los Recursos Autorizados al Programa Presupuestario U079 "Programa de Expansión de La Educación Media Superior y Superior" (para el Tipo Superior), año 2025. Así como a que las instituciones mantengan finanzas sanas, sin adeudos ni pasivos derivados de sistemas de pensiones que comprometan su operación.

VII.2 Vertiente B. Gratuidad de los servicios educativos:

1. Ser una IPES beneficiada con recursos en el año fiscal 2025, en esta vertiente.
2. Presentar solicitud oficial por escrito de la persona titular de la Rectoría o Dirección de la IPES con la manifestación del interés por continuar con la asignación de estos apoyos en el año fiscal 2026, dirigida a la persona titular de la SES en la SEP, la cual deberá incluir las metas de la población escolar por beneficiar, que permitan evaluar los resultados del apoyo solicitado.
3. Presentar un proyecto, en formato electrónico PDF, que será desarrollado con el recurso solicitado en esta vertiente.

La asignación para apoyo a la gratuidad estará sujeta al cumplimiento del ejercicio y seguimiento del recurso asignado en el 2025, de acuerdo con los numerales XIV y XV, establecidos en los Criterios Generales para la Distribución de los Recursos Autorizados al Programa Presupuestario U079 "Programa de Expansión de La Educación Media Superior y Superior" (para el Tipo Superior), año 2025. Les será asignado el mismo recurso que en dicho ejercicio fiscal, considerando los incrementos de precios, con base en la tasa de inflación estimada por la SHCP en el Marco Macroeconómico 2025-2026 de los Criterios de Política Económica del ejercicio 2026.



VIII. Tipo y monto recursos

VIII.1. Tipo de apoyos

Los apoyos son económicos y se otorgarán a las IPES mediante las siguientes vertientes:

- A. Incremento de matrícula y diversificación de la oferta educativa.** Proyectos de construcción o de equipamiento, los cuales deberán considerar un diagnóstico (robusto y documentado) de necesidades de ampliación y mejoramiento de espacios educativos ya existentes, necesarios para incrementar y diversificar la oferta educativa, presentándose en cualquiera de las siguientes modalidades de apoyo:

Modalidad 1. Para la ampliación de escuelas/instituciones, sedes, unidades académicas o centros de trabajo ya existentes. El objetivo de esta modalidad es apoyar los proyectos de construcción (obra) que permitan ampliar la matrícula de las instituciones de educación superior que en la actualidad imparten estudios de nivel licenciatura, técnico superior universitario o profesional asociado, permitiendo con ello la atención de población históricamente excluida de los servicios de educación superior.

Modalidad 2. Para la creación o la apertura de nuevos programas educativos (diversificación de la oferta educativa) o incremento de matrícula de programas que aún no cuentan con una generación de egresados en sedes, unidades académicas o centros de trabajo ya existentes. El objetivo de esta modalidad es apoyar con recursos para la construcción o equipamiento de proyectos consistentes en creación o apertura de nuevos programas de Técnico Superior Universitario (TSU), Profesional Asociado o Licenciatura en las diversas modalidades y opciones educativas establecidas en la Ley General de Educación Superior.

Modalidad 3. Para el equipamiento de infraestructura educativa, esta modalidad tiene como objetivo apoyar los proyectos de equipamiento en las escuelas de las IPES ya existentes, cuya matrícula pueda incrementarse con base en la demanda que esté plenamente justificada conforme a un estudio de factibilidad, así como instituciones de nueva creación ya sea de naturaleza federal o estatal.

- B. Gratuidad de los servicios educativos.** Apoyos económicos para la gratuidad de los servicios educativos en las Escuelas Normales Públicas, Universidades Interculturales, Universidades Politécnicas (incluyendo las que siendo tecnológicas y politécnicas se incorporan como interculturales), los cuales cubrirán los ingresos por conceptos de inscripción, reinscripción y cuotas que dejarán de percibir éstas,



al establecerse la gratuidad de los servicios educativos que señala el artículo 3o Constitucional y la Ley General de Educación Superior.

VIII.2 Montos y distribución de recursos

Los subsidios son las asignaciones de recursos federales previstas en el Presupuesto de Egresos de la Federación que, a través de las dependencias y entidades, se otorgan a los diferentes sectores de la sociedad, los gobiernos de las entidades federativas y, en su caso, los municipios y las instituciones públicas de educación superior, para fomentar el desarrollo de actividades sociales o económicas prioritarias de interés general.

El otorgamiento de los subsidios deberá sujetarse a lo dispuesto en los artículos 74, 75, 76, 77 primer párrafo y 79 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (LFPRH); y, 174 y 175 de su Reglamento y a los presentes Lineamientos de Operación.

Los subsidios que se otorguen tendrán la temporalidad y características que se autoricen en el marco de los presentes Lineamientos de Operación. Los subsidios se considerarán devengados, cuando el beneficiario del programa sean los gobiernos de las entidades federativas y, en su caso, los municipios y las Instituciones Públicas de Educación Superior, a partir de su entrega a dichos órdenes de gobierno. La SES y/o sus Unidades Administrativas y Órganos Desconcentrados adscritos, serán responsables de gestionar la ministración de los recursos a más tardar el 31 de diciembre de 2026.

Los subsidios se considerarán devengados una vez que se haya constituido la obligación de entregar el recurso al beneficiario por haberse acreditado su elegibilidad antes del 31 de diciembre de cada ejercicio fiscal, en el caso en que los beneficiarios de los recursos sean diferentes a las entidades federativas y municipios.

Los recursos se considerarán vinculados formalmente a compromisos y obligaciones de pago cuando a través de un instrumento legal se haya asumido la obligación o compromiso de realizar una erogación en favor de un tercero, en términos de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y Municipios (LDFFEM) y la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), y demás disposiciones que resulten aplicables.

La SES y/o sus Unidades Administrativas y Órganos Desconcentrados adscritos, como unidades responsables de la asignación de los recursos, deberán verificar que se cuenta con la disponibilidad presupuestaria, así como obtener la opinión del área jurídica y financiera de la SES, previamente a la firma de los convenios.





Los recursos para el desarrollo de los proyectos elegibles son únicamente federales, es decir, no se consideran aportaciones de los gobiernos de las Entidades Federativas ni de las IPES.

IX. Programación presupuestal por tipo de apoyo

El monto de recursos públicos federales disponibles autorizados para el programa presupuestario U079 “Expansión de la Educación Media Superior y Superior”, para el tipo superior, que serán asignados para avanzar en la atención del problema público ya planteado, a partir del presente ejercicio fiscal, se distribuirán de la siguiente forma:

- Hasta el 4% de presupuesto total autorizado para gastos indirectos.
- Al menos el 96% del presupuesto total autorizado será el subsidio distribuible.

En función de la demanda, se procurará que al menos el 85% de este subsidio se destine al apoyo de proyectos en favor de la obligatoriedad de la educación y hasta el 15% restante en favor de la gratuidad de la educación superior. Dicha proporción podrá variar como resultado de los proyectos presentados y la aplicación de los presentes Lineamientos.

De acuerdo con lo señalado en el numeral 18 del Manual de Programación, Presupuesto y Ejercicio del Gasto Público 2026, la SES podrá destinar a través de los gastos indirectos, recursos para el desarrollo de las diversas acciones asociadas con la planeación, operación, supervisión, seguimiento, atención ciudadana y evaluación, entre otros, del Programa U079 “Expansión de la Educación Media Superior y Superior”.

X. Metas Físicas

Unidad de Medida	Meta 2026
Número de IES públicas que reciben subsidios para otorgar servicios de educación superior gratuitos	27
Número de IES públicas beneficiadas con recursos para infraestructura, equipamiento y diversificación de la oferta educativa	81

XI. Procedimiento de solicitud, selección y asignación

XI.1 Solicitud

Mediante la emisión de una Convocatoria, las solicitudes y Proyecto(s) Institucional(es) o académico(s), así como demás documentación debidamente signada y/o rubricada por la autoridad competente, deberán ser enviados en forma electrónica, desde un correo oficial, a las siguientes direcciones de correo, de acuerdo con el tipo de institución:





Tipo de IPES	UR	Correo Electrónico
Universidades Públicas Estatales (UPES), Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario (UPEAS), Universidades Interculturales (UI)	DGESUI	proexes.dgesui@nube.sep.gob.mx
Universidades Tecnológicas (UT) y Universidades Politécnicas (UP)	DGUTyP	correspondencia@nube.sep.gob.mx
Institutos Tecnológicos Descentralizados e Institutos Tecnológicos Federales	TecNM	proexess@tecnm.mx
Escuelas Normales Públicas (EN)	DGESuM	julio.leyva@nube.sep.gob.mx
Unidades académicas de la UPN en las entidades federativas	UPN	proexes@upn.mx

XI.2 Selección

XI.2.1 Para la vertiente A. Incremento de matrícula y diversificación de la oferta educativa.

En el caso de Universidades Públicas Estatales, UnADM, UPN, Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario, Universidades Tecnológicas, Universidades Politécnicas y Universidades Interculturales, Institutos Tecnológicos, Normales Públicas, Unidades de la UPN de las Entidades Federativas e Instituciones Públicas de Educación Superior Federales:

- La SES, la DGESUI, la DGUTyP, la DGESuM, la UPN y el TecNM, recibirán y validarán, que los proyectos presentados cumplan con los requisitos establecidos en estos Lineamientos de Operación. La validación de cumplimiento de los requisitos señalados se realizará, mediante el formato "validación de proyectos", el cual deberá ser signado por el responsable del Programa en la UR correspondiente. Adicionalmente, el responsable en cada UR deberá conformar una base de datos con la descripción específica de cada proyecto, el cual remitirá a la SES en un plazo máximo de 12 días hábiles, una vez cerrada la convocatoria. Dicha validación deberá complementarse con un dictamen de opinión respecto al impacto que representará el apoyo al o los proyectos de cada IES, considerando la información que se disponga, así como necesidades de equipamiento e infraestructura, ubicación fuera de zonas urbanas o de alta marginación, atención a grupos vulnerables, apoyos de otros programas que permitan complementarse, etc.
- Una vez que la SES tenga la base de datos antes mencionada, convocará a través de las UR's a docentes, investigadores o autoridades educativas especializadas para que valoren/dictaminen los





méritos y consistencia de cada proyecto conforme a los lineamientos que para la dictaminación de proyectos emitirá la SES. La dictaminación considerará la medición de cinco rubros: a) centrado en el objetivo del Programa; b) viabilidad de su análisis costo-beneficio (impacto en el incremento de matrícula por unidad de inversión); c) pertinencia de la propuesta; d) plena identificación de satisfactores; e) evaluación global de pertinencia y relevancia del proyecto, respecto al objetivo del programa; y, f) opinión técnica del evaluador sobre el proyecto visto de manera integral.

- Una vez que se cuente con dicho dictamen, la SES integrará un Comité en el que, los proyectos que cuenten con evaluación/dictaminación favorable, serán discutidos para determinar los proyectos a los que se asignarán recursos a partir de los siguientes criterios, priorizando aquellos vinculados al *Plan México. Estrategia Nacional de Industrialización y Prosperidad Compartida, 2025-2030*².

- a) Relación costo-beneficio para incrementar la cobertura de la educación superior.
- b) Recuperación de la infraestructura de las IPES en zonas afectadas por desastres naturales.
- c) Proyectos de infraestructura vinculados a prioridades nacionales.
- d) Impacto en la cobertura en regiones de alta marginación.
- e) Incremento de matrícula en educación dual.
- f) Beneficio comunitario, local y regional del proyecto.
- g) Optimización del uso de la infraestructura existente para incrementar la cobertura de educación superior.
- h) Promoción de la innovación educativa y del aprendizaje digital centrado en el estudiante, mediante nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, uso de tecnologías educativas emergentes y diseño de programas que fomenten el desarrollo de habilidades transversales en los estudiantes.

XI.2.2 Para la vertiente B. Gratuidad de los servicios educativos.

La SES a través de la DGESUI, la DGESuM y la DGUTyP verificarán que las solicitudes presentadas por las IPES bajo su coordinación cumplan con los requisitos establecidos en estos Lineamientos de Operación, así como la documentación presentada que soporte y corrobore de manera clara y fehaciente, su participación en el programa, en esta vertiente, en el ejercicio fiscal 2025.

XI.2.3 Fecha de inicio y conclusión:

- **Recepción de solicitudes:** Se realizará a partir de la publicación de la convocatoria correspondiente y hasta la fecha que en la misma se indique.

² *Plan México Estrategia de Desarrollo Económico Equitativo y Sustentable para la Prosperidad Compartida*
Primer borrador disponible en <https://www.planmexico.gob.mx/>



- **Selección de proyectos y revisión de documentación:** Se realizará en el periodo previsto en la convocatoria correspondiente.
- **Publicación de resultados:** Se realizará en el periodo previsto en la convocatoria correspondiente, publicada en el sitio: <https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/acciones.html>
- **Formalización de convenios o instrumento jurídico o administrativo que corresponda:** Se realizará en un periodo máximo de 6 semanas, a partir del envío para firma de los convenios por parte de la SES o las UR's a las IPES o entidades federativas.

Los convenios que no se formalicen en dicho periodo, se cancelarán y los recursos correspondientes se asignarán a los proyectos que determine el Comité referido en el párrafo 4 del numeral XI.2.1 de estos Lineamientos de Operación, considerando que la asignación no podrá hacerse a proyectos que correspondan a la Entidad Federativa en donde se encuentre la IPES que no formalizó el convenio en tiempo y forma.

XI.3. Asignación

XI.3.1 Para la vertiente A. Incremento de matrícula y diversificación de la oferta educativa.

La asignación de recursos será responsabilidad del Comité a que refiere el párrafo cuarto del numeral XI.2.1 de estos Lineamientos de Operación y su fallo será inapelable. Con base en esa asignación definitiva, el proceso de elaboración y formalización de los convenios para la liberación de recursos corresponderá a las UR de acuerdo con el tipo de IPES de su competencia.

En caso de que los proyectos sean evaluados favorablemente y se determinen asignaciones presupuestales diferentes al monto solicitado, la IPES contará con 5 días hábiles para la reprogramación de proyecto, en función del monto aprobado.

La transferencia del recurso federal se realizará hasta que se cumplan las tres consideraciones siguientes:

- La IPES o Autoridad Educativa Estatal entregue a la SEP, en la fecha establecida para dichos propósitos, el convenio o instrumento jurídico o administrativo que corresponda, debidamente firmado por la autoridad de la institución y por la autoridad de la entidad federativa correspondiente,
- Entregue la notificación de la apertura de la cuenta específica productiva
- Haya sido concluida la reprogramación del proyecto o los proyectos.

XI.3.2 Para la vertiente B. Gratuidad de los servicios educativos:

La asignación definitiva de los apoyos será responsabilidad de la SES y su fallo será inapelable.





En el caso de las Escuelas Normales Públicas, con base en esa asignación definitiva, el proceso de elaboración y formalización de los convenios o instrumento jurídico o administrativo que corresponda, para la liberación de recursos corresponderá a la DGEsUM, de conformidad con la disponibilidad presupuestal correspondiente.

En el caso de las Universidades Interculturales, con base en esa asignación definitiva, el proceso de elaboración y formalización de los convenios o instrumento jurídico o administrativo que corresponda para la liberación de recursos corresponderá a la DGEsUI, de conformidad con la disponibilidad presupuestal correspondiente.

En el caso de las Universidades Politécnicas, con base en esa asignación definitiva, el proceso de elaboración y formalización de los convenios o instrumento jurídico o administrativo que corresponda para la liberación de recursos corresponderá a la DGUTyP, de conformidad con la disponibilidad presupuestal correspondiente.

XII. Derechos y Obligaciones de los beneficiarios

Los ajustes o actualizaciones a los proyectos dictaminados favorablemente y beneficiados con recursos o los presentados para dar continuidad a los subsidios otorgados para apoyo a la gratuidad, previo o posterior a la formalización de los convenio o instrumento jurídico o administrativo celebrado con la SEP, deberán ser revisados y validados, por la SES, la DGEsUI, la DGUTyP, el TecNM, la UPN o la DGEsUM, según corresponda, en atención a los requisitos establecidos en estos Lineamiento Operativos y los que establezcan cada una de las UR.

Los titulares de dichas UR serán responsables de atender y resolver las dudas y solicitudes de las IPES correspondientes al tipo de institución o subsistema bajo su coordinación. En los casos que sea necesario, solicitarán la asistencia técnica de la Coordinación de Planeación, Evaluación y Estadística, la Coordinación Técnica Administrativa y la Coordinación de Asuntos Jurídicos y Transparencia de la SES, o de otras instancias competentes de la SEP, de conformidad con el asunto de que se trate.

Los recursos de este Programa que se destinen a proyectos de infraestructura y equipamiento deberán sujetarse, en lo conducente, a las normas federales en materia de obra pública y adquisiciones y atender a la naturaleza jurídica de las IPES para la ministración de los recursos según los siguientes Entes:

Entidades Federativas o Municipios





La ministración de recursos a las IPES que pertenezcan a los gobiernos de las entidades federativas se llevará a cabo previa formalización del convenio correspondiente y se hará a través de las Tesorerías o Secretarías de Finanzas (o equivalentes) de los gobiernos locales.

Los convenios que se suscriban con las entidades federativas con el propósito de formalizar el otorgamiento de subsidios a cargo del programa U079, no tienen carácter de convenio de coordinación para transferir recursos del presupuesto de la SEP a los gobiernos de las entidades federativas o, en su caso, municipios con el propósito de descentralizar o reasignar la ejecución de funciones, programas o proyectos federales o, en su caso, recursos humanos y materiales a que hace referencia el artículos 82 y 83 de la LFPRH; en correlación con los artículos 223 y 224 del RLPRH.

Escuelas Normales en la CDMX

En el caso de escuelas normales ubicadas en la CDMX, los recursos se ministrarán a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, previa formalización de los lineamientos internos de coordinación y del Acuerdo de Traspaso entre Ramos correspondiente.

Entidades Coordinadas o Autónomas de Educación Superior

En el caso de IPES que correspondan a Universidades Públicas Federales que cuenten con personalidad jurídica y patrimonio propios los recursos serán depositados mediante la expedición de la Cuenta por Liquidar Certificada, en una cuenta bancaria productiva específica que se aperture para este propósito, una vez formalizado el convenio correspondiente.

Órganos Administrativos Desconcentrados de Educación Superior (OAD)

Para las IPES cuya naturaleza sea de órganos desconcentrados de la SEP, la formalización del otorgamiento de recurso se hará previa formalización de lineamientos internos de coordinación o a través de una adecuación presupuestaria, para lo cual el OAD deberá gestionar con oportunidad la modificación en su estructura programática del ejercicio fiscal 2026 para incluir el programa U079.

XIII. Mecanismos de Evaluación. Seguimiento a proyectos. De los informes trimestrales

Los informes trimestrales a los que refiere el artículo 35 y 37 del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) para el ejercicio fiscal 2026 deberán entregarse de acuerdo con el siguiente calendario:



Informe trimestral	Periodo de entrega
Primero (abril – junio)	1° al 15 de julio 2026
Segundo (julio – septiembre)	1° al 15 de octubre 2026
Tercero (octubre- diciembre)	2 al 15 de enero de 2027

Cada informe trimestral deberá acompañarse con un oficio dirigido al Titular de la UR correspondiente y entregarse de manera física y electrónica a:

Tipo de IPES	UR	Correo electrónico
Universidades Públicas Estatales (UPES), Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario (UPEAS), Universidades Interculturales (UI)	DGESUI	proexes.dgesui@nube.sep.gob.mx
Universidades Tecnológicas (UT) y Universidades Politécnicas (UP)	DGUTyP	correspondencia@nube.sep.gob.mx
Institutos Tecnológicos Descentralizados e Institutos Tecnológicos Federales	TecNM	direccion@tecnm.mx
Escuelas Normales Públicas (EN)	DGESuM	julio.leyva@nube.sep.gob.mx
Unidades académicas de la UPN en las entidades federativas	UPN	rtorres@upn.mx

XIV. Indicadores estratégicos y de gestión

El programa tiene establecidos como indicadores estratégicos, en el nivel de fin:

- Tasa bruta de escolarización de la población en los primeros cuatro deciles de ingreso
- Coeficiente de Variación de las Tasas Brutas de Cobertura de Educación Superior

A nivel componente:

- Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) beneficiadas por el programa que incrementan el nuevo ingreso.
- Cobertura del Programa

Como indicadores de gestión a nivel de actividad:

- Porcentaje de proyectos aprobados para infraestructura, equipamiento, y diversificación de la oferta educativa.
- Porcentaje de IES públicas o Entidades Federativas con convenio firmado de gratuidad





- Porcentaje de Informes que envían las Instituciones de Educación Superior públicas (IESp) y Entidades Federativas en tiempo y forma.

XV. Transparencia y rendición de cuentas

XV.1 Contraloría Social

La Contraloría Social es el mecanismo mediante el cual las personas beneficiarias verifican, de manera organizada, independiente, voluntaria y honorífica, el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos federales asignados a los programas federales de desarrollo social relacionados con los derechos humanos, en áreas como la educación, la salud, la alimentación, la vivienda, el trabajo, la seguridad social, el medio ambiente y la no discriminación, de conformidad con los artículos, 6, 69, 70 y 71 de la Ley General de Desarrollo Social; así como 67, 68, 69 y 70 de su reglamento.

Las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, y los entes que reciban, gestionen o utilicen, total o parcialmente, recursos públicos federales, observarán los Lineamientos y La Estrategia Marco vigentes emitidos por la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno, así como los documentos normativos de la Estrategia de Contraloría Social (Esquema, Guía Operativa y Programa Anual de Trabajo de Contraloría Social) validados por dicha dependencia.

Los Comités de Contraloría Social (CCS), para solicitar su registro, deberán presentar a la SES, a través de la Instancia Ejecutora reconocida por la DGESUI, la DGUTyP, la DGEsUM, el TECNM o la UPN, según corresponda, un escrito libre en el que se especifique, como mínimo, el nombre del programa, el ejercicio fiscal correspondiente, su representación y domicilio legal, así como los mecanismos e instrumentos que utilizarán para el ejercicio de sus funciones.

Las SES, a través de las instancias ejecutoras deberán, de no haber impedimento alguno, expedir las constancias de registro de los comités en un plazo no mayor de 15 días hábiles contados a partir de la solicitud de registro. Estas constancias serán el comprobante de su constitución, y deberán registrarse en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS). Asimismo, la SES por medio de las Instancias Ejecutoras apoyadas por la DGESUI, la DGUTyP, la DGEsUM, el TECNM o la UPN según corresponda, brindarán a los comités la información pública necesaria para llevar a cabo sus actividades, así como asesoría, capacitación y orientación sobre los mecanismos para presentar quejas y denuncias.

La Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno proporcionará asesoría en materia de contraloría social por medio del correo electrónico: contraloriasocial@buengobierno.gob.mx.



Adicionalmente, la SES, la DGESUI, la DGUTyP, la DGESuM, el TECNМ o la UPN promoverán mecanismos de participación ciudadana en la prevención y el combate a la corrupción impulsados por la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno, por medio de herramientas digitales que faciliten, a las personas beneficiarias y a la ciudadanía en general, la posibilidad de incidir en dicha materia, de conformidad con la disposición vigésimo primera y trigésima de los *Lineamientos para la promoción, conformación, organización, funcionamiento y monitoreo de los mecanismos de participación ciudadana en las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal*.

XV.2 Del seguimiento financiero

- La persona titular de cada IPES será responsable de la veracidad e integridad de la información presentada en el marco del presente Programa. En su caso, las omisiones o errores que contengan los padrones institucionales de beneficiarios serán cubiertas con recursos propios de las instituciones.
- En el marco de lo establecido en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública; la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y, en su caso, la ley local respectiva en la materia y demás disposiciones aplicables, las IPES participantes deberán incorporar en su portal oficial web, la información relacionada con el ejercicio de los recursos asignados, la cual deberá coincidir con los reportes trimestrales, dando aviso a cada UR, del tipo de institución correspondiente, el cumplimiento de este punto.
- Las instituciones deberán aplicar los recursos en los términos establecidos en el convenio o instrumento jurídico o administrativo que corresponda celebrado con la SEP. De conformidad con lo dispuesto por el artículo 37 del PEF 2026, las instituciones deberán informar trimestralmente a la SES, la DGESUI, la DGUTyP, el TecNM, la UPN o la DGESuM, según corresponda, así como a la Subdirección de Recursos Financieros de la SES, en los instrumentos que se establezcan para tales efectos.
- Además de lo anterior, las UR serán responsables de dar seguimiento al cabal cumplimiento de las obligaciones derivadas del convenio o instrumento jurídico o administrativo celebrado con la SEP en el marco de este Programa. Así mismo, de contar con la información y documentación que de éste derive, debiendo enviar a la SES, a través de la Coordinación de Planeación, Evaluación y Estadística, en la primera quincena de enero 2027, un informe pormenorizado y la evidencia documental de las acciones implementadas por cada una de ellas, para dar seguimiento al cumplimiento de las obligaciones por parte de las IPES o Autoridad Educativa Local y, en su caso, de las instancias previstas para el otorgamiento de los recursos.
- Conceptos que no se apoyan, en el marco del Programa:





- **Para la Vertiente A. Incremento de matrícula y diversificación de la oferta educativa:**
 - Apoyo de transporte y viáticos para personal administrativo, docentes o estudiantes.
 - Becas para estudiantes de nivel TSU, licenciatura y posgrado (quienes aspiren a una beca deben solicitarlo a través del Programa de becas que corresponda).
 - Compensaciones salariales, estímulos económicos, sobresueldos al personal académico y administrativo que labora en la IPES.
 - Obsequios de cualquier índole y para cualquier tipo de evento que organice la IPES.
 - Medicamentos que no tengan relación con los programas educativos que se imparten en la IPES.
 - Vehículos (terrestres, acuáticos o aéreos que no incidan directamente en la docencia).
 - Contratación de base de datos, libros y revistas electrónicas (éstos se deben canalizar a través del CONRICYT).
 - Servicios Sanitarios.
 - Gastos de logística de eventos.
 - Gastos de operación tales como agua, luz, telefonía fija y móvil, internet, mensajería y papelería, así como el mantenimiento de vehículos terrestres, acuáticos y/o aéreos.
 - Cafetería de oficina y/o de eventos.
 - Publicidad y promoción de programas educativos de licenciatura y posgrado (spots de radio, pancartas, posters).
 - Plazas de personal académico y administrativo que labora en la IPES.
 - Publicaciones de libros y revistas.
 - Registros de patentes (solicitar a través del PRODEP).
 - Reconocimientos y estímulos para estudiantes.
 - Transporte, hospedaje y alimentación.
 - Renta de espacios y mobiliario para las áreas administrativas de la Institución.
 - Pago de personal de la institución y externo, para llevar a cabo presentaciones musicales, artísticas, teatrales, así como personal de seguridad (solo se apoyan las actividades relacionadas con el plan de estudios de programas educativos de artes).
 - Pago de peajes y combustible para personal administrativo.
 - Pago de propinas.
 - Pago para certificación de idiomas extranjeros.
 - Membresías para asociaciones sin relación con los programas educativos.
 - Servicios de diseño de páginas web.
 - Seguros de viaje.
 - Pago de Impresión de tesis.
 - Certificaciones para docentes en su área disciplinar.
 - Desarrollo de software para control de proyectos institucionales.






- Pago de inscripción a organismos para el desarrollo de internet.
 - La compra de animales de granjas, a excepción de los programas educativos relacionados con la práctica agropecuaria.
 - Contratación de servicios de consultoría para la operación de los recursos del programa
- **Para la Vertiente B. Gratuidad de los servicios educativos:**
- Construcción, adecuación y rehabilitación de espacios físicos (canalizarlos al FAM),
 - Plazas de personal académico y administrativo que labora en la IPES.
 - Vehículos (terrestres, acuáticos o aéreos que no incidan directamente en la docencia).
 - Compensaciones salariales, estímulos económicos, sobresueldos al personal académico y administrativo que labora en la IPES.

XVI. Padrón de Beneficiarios

Con base en la convocatoria emitida, se conforma y actualiza anualmente una base de datos con la información para integrar el padrón de beneficiarios, misma que estará bajo resguardo de la Subsecretaría de Educación Superior (SES).

A partir de la solicitud de las IPES para participar en la asignación de recursos para el desarrollo de proyectos y/o para la incorporación a la gratuidad de los servicios, donde deberán indicar la clave del centro de trabajo o en su caso que serán instituciones/escuelas de nueva creación, se contará con la información de identificación de los servicios, entidad federativa, municipio, localidad, incremento de matrícula esperado o, en su caso, matrícula que será beneficiada, dichos datos serán confrontados con las bases del formato 911, de nivel superior, según corresponda, bajo resguardo de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la SEP, lo cual permitirá llevar un seguimiento y monitoreo puntual de los beneficios e impactos de los apoyos otorgados.

ATENTAMENTE



DR. RICARDO VILLANUEVA LOMELÍ
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR





Anexo 1

Tasa Bruta de Cobertura por entidad federativa,
ciclo escolar 2024-2025

Entidad Federativa		Cobertura
Nacional		45.1
1	Aguascalientes	48.0
2	Baja California	41.8
3	Baja California Sur	35.0
4	Campeche	45.1
5	Coahuila	49.5
6	Colima	42.6
7	Chiapas	19.7
8	Chihuahua	40.0
9	Ciudad de México	136.2
10	Durango	34.9
11	Guanajuato	37.7
12	Guerrero	24.7
13	Hidalgo	40.0
14	Jalisco	38.7
15	México	36.9
16	Michoacán	30.0
17	Morelos	41.5
18	Nayarit	40.4
19	Nuevo León	54.9
20	Oaxaca	23.6
21	Puebla	51.8
22	Querétaro	45.6
23	Quintana Roo	31.3
24	San Luis Potosí	34.2
25	Sinaloa	59.1
26	Sonora	46.7
27	Tabasco	47.7
28	Tamaulipas	46.4
29	Tlaxcala	31.4
30	Veracruz	37.9
31	Yucatán	41.9
32	Zacatecas	33.3





Anexo 2.

CARTA COMPROMISO PARA PARTICIPAR EN LA CONVOCATORIA DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL DEL SEAES

LOGO / MEMBRETE INSTITUCIONAL

CARTA COMPROMISO

De conformidad con el interés de la (Nombre de la Institución de Educación Superior) por acceder en 2026 a los recursos otorgados por la Secretaría de Educación Pública a través del Programa Presupuestario U079 "Expansión de la Educación Media Superior y Superior" y

Teniendo conocimiento que la Ley General de Educación Superior (LGES) prevé en su Artículo 60 que *"Las instituciones de educación superior deberán desarrollar procesos sistemáticos e integrales de planeación y evaluación de carácter interno y externo de los procesos y resultados de sus funciones sustantivas y de gestión, incluidas las condiciones de operación de sus programas académicos, para la mejora continua de la educación y el máximo logro de aprendizaje de las y los estudiantes. (...)", y*

En virtud de que los Lineamientos de Operación del **Programa Presupuestario U079 "Expansión de la Educación Media Superior y Superior"** contempla como requisitos *"Haber participado o estar participando en los procesos de autoevaluación institucional coordinados por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)" o "Haber entregado carta compromiso para participar"*.

Yo (Nombre del Rector/Rectora) en mi calidad de rector/rectora de la (Nombre de la Institución de Educación Superior), reconociendo la gradualidad con la que se han impulsado los procesos de autoevaluación institucional en 2024 y 2025, así como la importancia que tiene para la institución de educación superior a mi cargo la posibilidad de acceder a los beneficios del **Programa Presupuestario U079 "Expansión de la Educación Media Superior y Superior"**, me comprometo a que la (Nombre de la Institución de Educación Superior) participe de manera integral en el proceso de autoevaluación institucional de conformidad con los términos que se establezcan en la **Convocatoria de Autoevaluación Institucional 2026** y que para tal efecto emita, publique y difunda la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP por conducto de la Coordinación Ejecutiva del SEAES.

Firmado en la ciudad de XXXXX, XXXXX, a los XXXXX días del mes de XXXXX de 2026.

Nombre

Cargo

Firma

Sello institucional



2026
año de
Margarita Maza